

**Річний звіт директора Ренійського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» Ренійської районної ради Одеської області  
Є.П. КІЧУК перед педагогічним колективом та громадськістю за 2019-2020 навчальний рік**

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін

Ренійський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» Ренійської районної ради Одеської області перебуває у комунальній власності Ренійської районної ради Одеської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді, спорту та культури Ренійської районної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня стратегія школи спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, розвитку профілізації, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, батьків, потреб держави, області, міста.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

### **Загальна інформація про школу**

#### **Інформаційна карта.**

**Заклад засновано** в 1947 році.

Сучасний корпус введено в експлуатацію в 1981 році.

**Юридична адреса** школи: м. Рені, вул. 28 Червня, 216

**Чинний Статут закладу** у новій редакції затверджено рішенням XXVI сесії Ренійської міської ради VI скликання від 01.06.2018 № 736-VI

**Мова навчання:** школа має статус україномовної згідно з рішенням Ренійської районної державної адміністрації (розпорядження №261/А-2004 р. від 26.07.2004 року).

**Структура школи:** школа I ступеня, школа II ступеня, школа III ступеня - ліцей.

**Зарахування учнів до школи** здійснюється за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

**Загальні показники станом на 01.09.2020 р.**

<b>№</b>	<b>Показники</b>	<b>Стан</b>
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість класів	21
3.	Загальна кількість учнів станом на 01.09.2020	444
	в т.ч. 1-4 класів	
	5 – 9 класів	
	10 – 11 класів	63
	середня наповнюваність	21,1
4.	Загальна площа всіх приміщень	м <sup>2</sup>
5.	У тому числі навчальних приміщень	м <sup>2</sup>
6.	Кількість робочих місць у комп'ютерних класах	15+10
7.	Забезпеченість навчальними кабінетами	100 %
8.	Забезпеченість підручниками	95%
9.	Кількість спортивних залів	2
10.	Кількість їдалень	1
11.	Кількість посадкових місць в їдальнях	100
12.	Площа земельної ділянки	га

**СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ**

Станом на 01.09.2019 р. – **444 учнів.**

Класів – 21: 1-4 класів – 8; 5-9 класів – 10; 10-11 класів – 3  
Інклюзивних класів – 4 (1-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б). В них 5 учнів.

**СКЛАД УЧНІВ ШКОЛИ на кінець навчального року – 432**

	<b>Початкова школа</b>	<b>Середня школа</b>	<b>Старша школа</b>
<b>Кількість класів</b>	8	10	3
<b>Кількість учнів</b>	171	207	54

**ВІДРМОСТІ ПРО МЕРЕЖУ (2005 - 2020 рр. на кінець року)**

	<b>Навч. рік</b>	<b>I ступ.</b>	<b>II ступ.</b>	<b>III ступ.</b>	<b>Всього</b>	<b>Динаміка</b>
.	<b>2005-2006</b>	190	276	152	618	-
.	<b>2006-2007</b>	182	271	128	581	- 37
.	<b>2007-2008</b>	157	252	137	546	- 35
.	<b>2008-2009</b>	157	214	133	504	- 42
.	<b>2009-2010</b>	173	240	57	470	- 34
.	<b>2010-2011</b>	163	208	56	427	- 43
.	<b>2011-2012</b>	185	203	77	465	+ 37
.	<b>2012-2013</b>	204	187	78	469	+ 4
.	<b>2013-2014</b>	203	190	64	457	12
0.	<b>2014-2015</b>	207	195	41	443	14
1.	<b>2015-2016</b>	193	195	40	428	15
2.	<b>2016-2017</b>	172	208	37	417	11
3.	<b>2017-2018</b>	169	211	33	413	5
4	<b>2018-2019</b>	168	221	52	441	+ 28
5	<b>2019-2020</b>	171	207	54	432	-9

### Соціальний паспорт Ренійського НВК

Сироти	ПБП	Багатод.		Неповні		Неблагополуч.		Малозабезпеч.		Внутрішкіл	Схильні до правоп.	Батьки за кордоном	Без громадянств	ЧАЕС	З вадами	Інваліди	Склад. жит. ситуаціях	яких мобілізовані і знаходяться в	Учні батьки яких загинули зоні ООС	Віжниці з Луганську та Донецьку та обліку в ювенальній превенції	На обліку в ССД	
		сім'ї	діти	сім'ї	Діти	сім'ї	Діти	сім'ї	Діти													
4	6	50	95	35	53	5	7	3	6	2	9	3	-	-	3	5	11	6	-	2	-	15

### Соціальний паспорт (2007 – 2020 н. р.)

РІК	сироти	Інвалід	ПБП	Склад. жит. частини	Обдєрова ні діти	Неблагополучні сім'ї	Неповні сім'ї	Малозабезпечені сім'ї	Багатодітні сім'ї	на внутріш	На обліку в ЮП	Без громад-ва	Навчають ся на	діти-переселен
2007-2008	1	12	5	2	45	11	28	15	58	-	-	-	3	-
2008-2009	-	11	4	2	37	5	31	13	44	-	-	-	4	-
2009-2010	-	10	7	1	39	11	35	21	57	-	-	-	2	-
2010-2011	1	9	6	-	37	11	26	21	61	-	-	-	5	-
2012-2013	3	9	11	7	40	14	17	3	79	-	-	6	8	-
2014-2015	4	4	8	4	43	2	61	10	54	-	-	3	6	2
2015-2016	4	4	10	7	51	2	38	2	49	-	-	6	5	2
2016-2017	4	3	9	6	53	2	37	1	55	1	-	-	-	-
2017-2018	4	3	9	6	59	2	37	1	55	1	-	3	2	-
2018-2019	2	6	9	14	60	4	34	2	54	3	-	1	2	2
2019-2020	4	5	6	11	62	5	35	3	50	2	-	-	4	2

**Всього працівників – 73,**  
з них на постійній основі – 69.  
**у т.ч. педагогічних – 44**  
в т. ч. на постійній основі – 43, (з них 1- сумісник);  
в т. ч. адміністративного персоналу – 2,5:  
директор – 1  
заступник директора з навчальної роботи - 1  
заступник директора з методичної роботи – 0,6  
заступник директора з науково-методичної роботи – 0,3  
заступник директора з виховної роботи – 0,6  
в т.ч обслуговуючого персоналу – 28 (з них 1- сумісника та 2 сезонних);

## **1. Підсумки діяльності Ренійського НВК у 2019/2020 навчальному році та пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції Нової української школи в 2020/2021 навчальному році**

### **Управління закладом**

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, визначення найбільш ефективних шляхів і форм реалізації стратегічних завдань, забезпечення відкритого управління; раціональний розподіл роботи між працівниками школи з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей; забезпечення оптимальної організації освітнього процесу, який би забезпечував належний рівень освіченості і вихованості випускників та підготовку їх до життя в умовах ринкових відносин; правильне і найбільш ефективне використання навчально-матеріальної бази та створення сприятливих умов для її поповнення в умовах ринкових відносин; забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу; створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі; збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення безпечних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій та освітніх реформ в рамках нової української школи (НУШ), розвиток здібностей учнів, впровадження профільного навчання.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітня програма, річний, навчальний плани. До формування річного плану системно долучається перш за все педагогічний колектив. Обговорення основних положень плану відбувається в ході засідань творчої групи з підготовки плану, на засіданнях методичних об'єднань, методичної ради.

Однією з умов розвитку освіти є запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність. Суть її полягає у створенні оптимальних умов роботи учасників освітнього процесу, застосування ними програмного забезпечення, що допомагає систематизувати роботу суб'єктів управління закладом на усіх рівнях.



		<b>ЧОЛОВІ КІВ</b>	<b>%</b>	<b>ЖІНОК</b>	<b>%</b>	<b>пенсіо нерів</b>	<b>%</b>	<b>перед пенс. віку (за 5</b>									
	44	5	11%	39	89%	12	27%	2	40	91%	40	3	7 %	1	2%	-	-

**Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.10.2019 р.**

Всього пед. працівників	З них												Молодш ий спеці, бакалавр	%	Б/ ос віт	%
	З вищою кат.	%	з I кат..	%	з II кат.	%	спеціаліст	%	зі званням вч. - методист	%	зі званням «старший вчитель»	%				
<b>44</b>	<b>27</b>	<b>61%</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>9</b>	<b>20%</b>	<b>6</b>	<b>45%</b>	<b>13+2 сумісника</b>	<b>34%</b>	<b>3</b>	<b>%</b>	-	-

**Дані про оздоровлення педагогічних працівників**

Всього	%	У	%	У	%
оздоровлено:		санаторіях:		профілакторіях	

1		1	100	-	-
---	--	---	-----	---	---

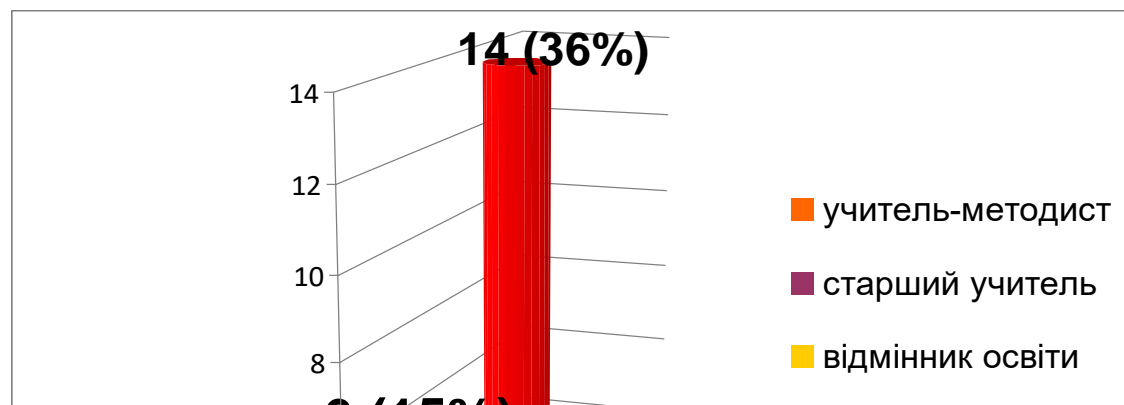
#### Дані про плинність педагогічних працівників

Всього педагогічних працівників	Вибуло у 2018/2019 н. р. педагогічних працівників	У т. ч. - керівників	У т. ч. - молодих спеціалістів	У зв'язку з виходом на пенсію	У зв'язку зі скороченням штатів
44	1	-	-	-	-

#### Дані про нагородження педагогічних працівників

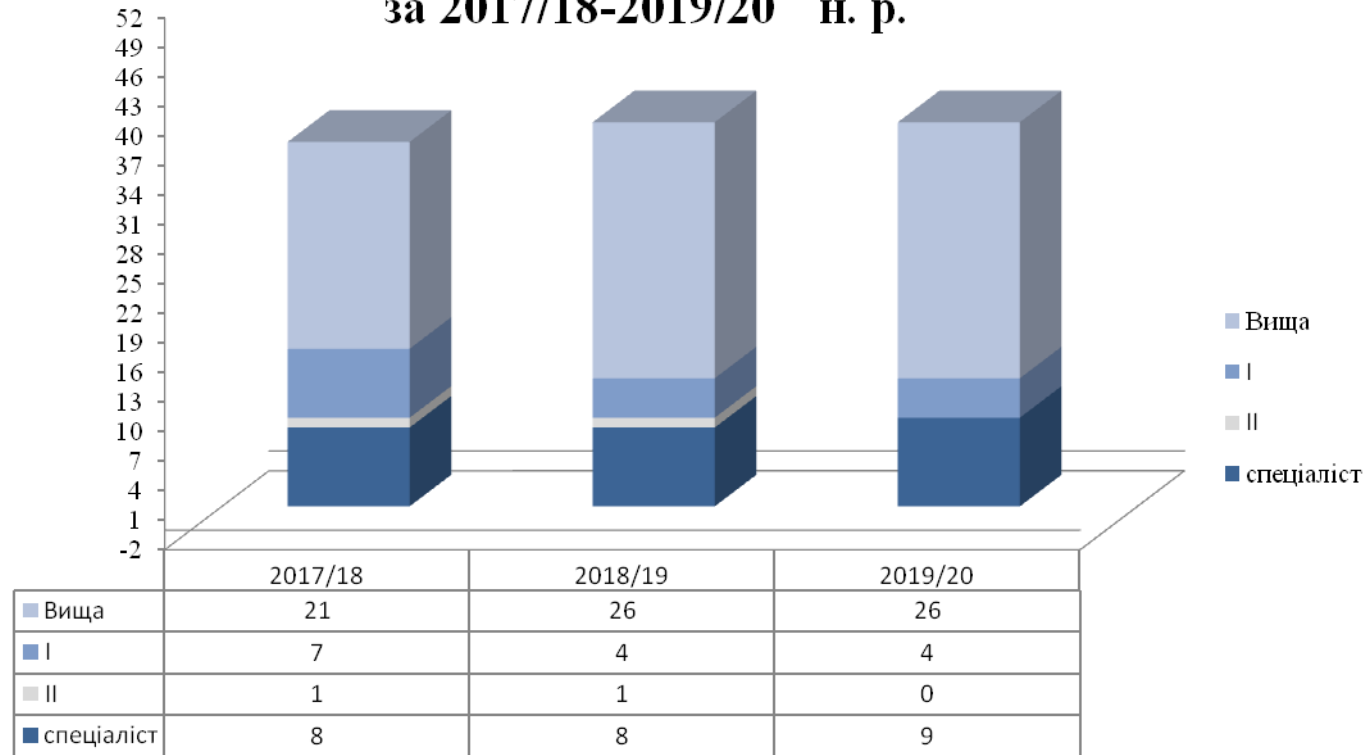
“Заслужений працівник освіти України”, “Заслужений вчитель України”	“Відмінник освіти України” (кількість)	Грамота МОН (кількість)	Грамота управління (Департаменту) освіти і науки	Грошові винагороди (кількість, розмір)	Премії	Цінні подарунки
--	-	-	2			-

#### Педагогічні звання та нагороди





## Моніторинг рівня педмайстерності вчителів за 2017/18-2019/20 н. р.



Так, рівень педагогічної майстерності вчителів з вищою категорією залишився сталим, а це більша половина педагогічного колективу (66,7 %).

### Робота з молодими спеціалістами

Протягом навчального року проводилась робота з молодими спеціалістами відповідно до складених та узгоджених планів роботи:

- організовано наставництво;
- організовано роботу школи молодого учителя;
- забезпечено відвідування районної школи молодого учителя;

- надано методичні рекомендації, проведено індивідуальні консультації;
- забезпечено педагогічним навантаженням.

#### Молоді спеціалісти

Навчальний рік	Загальна кількість	Учителі (ПБ)	Напрями роботи
2017/2018	2	Сін Антоніна Валеріївна Сирбу Дорина Георгіївна	англійська мова асистент учителя
2018/2019	3	Сін Антоніна Валеріївна Андріяш Дорина Георгіївна Никодимов Богдан Вікторович	географія асистент учителя асистент учителя
2019/2020	5	Богослова Людмила Василівна Коваль Євгенія Романівна Никодимов Богдан Вікторович Андріяш Дорина Георгіївна Дергачова Ірена Валеріївна	асистент учителя музичне мистецтво асистент учителя асистент учителя фізика

#### Атестація педагогічних працівників

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2019 року №800 та Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 27.12.2019 року №1133. В цьому навчальному році атестацію проходили 6 учителів.

Керівництво Ренійського НВК створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації педагогічних працівників.

Атестацію педпрацівників в закладі було проведено згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників закладів освіти, з чітким дотриманням термінів та порядком її проведення та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Згідно з річним планом роботи школи, наказом від 18.10.2019 № 233 «Про атестацію педагогічних працівників Ренійського НВК «ЗОШ I-III ступенів-лицей» у 2019/2020 навчальному році» атестації підлягали 8 педагогічних працівників (20,5 % від загальної кількості педагогічних працівників). Атестовано 6 педагогічних працівників з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді.

### За результатами атестації:

Атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 5

Присвоєно кваліфікаційну категорію:

«спеціаліст II категорії» - 1

На відповідність раніше присвоєного педагогічного звання:

«старший учитель» - 5

«учитель-методист» - 1

**Перенесення строку чергової атестації – 1** (Носач Т.І. на 2021 рік за п.3.11. Типового положення про атестацію педагогічних працівників).

У 2019/2020 навчальному році було проведено 3 засідання атестаційної комісії I рівня.

У ході атестації членами атестаційної комісії відвідувались уроки, позаурочні заходи, які проводили вчителі, що підлягали атестації, проводились співбесіди з вчителями, опитування учнів та батьків щодо рейтингу кожного вчителя, вивчалась система роботи вчителів щодо розвитку навчальних досягнень учнів, робота з обдарованими дітьми. На засіданнях методичних об'єднань заслуховувались звіти вчителів щодо підвищення кожним свого освітньо-методичного рівня. За результатами вивчення та аналізу стану роботи вчителів, які підлягали атестації, було підбито підсумки та винесено рішення атестаційної комісії I та II рівнів, згідно з яким:

— Зайцева Олена Георгіївна – вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»;

— Дубко Світлана Борисівна - вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

— Шевченко Світлана Володимирівна - вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

— Лебедева Галина Федосіївна - вчитель української мови та літератури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

— Іорданова Ольга Олександрівна - вчитель української мови та літератури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

— Кондратьєва Світлана Василівна – учитель історії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

	ПІБ учителів, які проходили атестацію	ПІДТВЕРДИЛИ					ОТРИМАЛИ					заув	
		«ст. уч.»	«уч. мет»	сп.	II кат	I кат.	вищу кат.	«ст. уч.»	«уч. мет»	Сп.	II кат.		I кат.
	Зайцева Олена Георгіївна		+				+						

Лебедєва Галина Федосіївна	+					+							
Дубко Світлана Борисівна	+					+							
Шевченко Світлана Володимирівна	+					+							
Йорданова Ольга Олександрівна	+					+							
Кондратьєва Світлана Василівна										+			
<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				<b>5</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-

### Атестація педагогічних працівників Ренійського НВК за 5 років

Навчальний рік	Всього педпрацівників	Кількість атестованих педпрацівників	% атестованих
2015/2016	39	9	23 %
2016/2017	39	9	23 %
2017/2018	37	5	13,5 %
2018/2019	39	6	15,4 %
2019/2020	39	6	15,4 %

Щорічно спостерігається майже рівномірний розподіл кількості педагогів, які атестуються, що свідчить про правильне планування й здійснення підвищення кваліфікації та атестації. Порушень вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників не було.

Під час шкільної атестації було виявлено **проблеми:**

- не всі учителі мають мотивацію щодо підвищення свого кваліфікаційного рівня;
- не всі вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію, діляться досвідом роботи у фахових періодичних та інтернет-виданнях.

### Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

У 2019/2020 навчальному році педагогічні працівники сприяли формуванню та забезпечували власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.

Так, підвищення кваліфікації педпрацівників здійснювалося з метою підвищення методичного та самоосвітнього рівня вчителів, спрямування їх діяльності на вдосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічних наук та нових інформаційних технологій, забезпечення психологічної та методичної готовності вчителя на особистісно зорієнтовану освіту. Згідно з річним планом роботи школи підвищили свій професійний рівень та пройшли курсову підготовку 26 педагогів з таких

предметних напрямів. Вчителі співпрацювали з викладачами ОАНО (Одеська академія неперервної освіти), ІДГУ (Ізмаїльський державний гуманітарний університет).

Багато учителів проходили курси підвищення кваліфікації в режимі он-лайн:

- опрацьовували питання інноваційної методики та педагогіки, нормативно-правову базу загальноосвітньої школи та вимоги до сучасного вчителя, навчально-методичне забезпечення з предмета, застосування інформаційно-комунікаційних технологій;
- отримували консультативну допомогу з навчально-методичних та психолого-педагогічних питань методики у заступника директора з навчальної роботи та членів методичної ради;

По закінченню курсів підвищення кваліфікації педагоги звітували про набуті знання на засіданні методичної ради та предметних методичних об'єднаннях.

Учителі протягом навчального року стали слухачами та активними учасниками міських, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, «EdCamp», «Всеосвіта», «На урок».

За 2019/2020 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

	<b>ПІБ вчителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Назва курсу</b>	<b>Суб'єкт</b>	<b>К-ь годин</b>
1	Лебедева Г.Ф.	Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури	Розвиток професійної компетентності вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури	ІДГУ	36
2	Іорданова О.О.	Вчитель української мови та літератури, зар. літерат.	Розвиток професійної компетентності вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури	ІДГУ	36
3	Щебек Д.І.	Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури	Розвиток професійної компетентності вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури	ІДГУ	36
4	Гроздя Л.А.	Вчитель образотворчого	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30

		мистецтва			
5	Бженару М.А.	Вчитель Інформатики	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
6	Журя Н.С.	Вчитель Англійської мови	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
7	Шаргородська О.П.	Психолог, соціальний педагог	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
8	Андріяш Д.Г.	Асистент вчителя	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
9	Кіряк С.І.	Вчитель початкових класів	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
10	Гаю С.Г.	Вчитель початкових класів	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
			Онлайн-курс для вчителів початкової школи	EdEra	60
11	Міхрякова П.Р.	Вчитель фізики	Комунікативні компетентності учнів старшої школи. Практичні матеріали		30
12	Дубко С.Б.	Вчитель початкових класів	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
			Права людини в освітньому просторі	EdEra	10
			Домедична допомога	EdEra	3
			Участь батьків в організації інклюзивного навчання	EdEra	3
13	Пономаренко Ж.П.	Вчитель початкових класів	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
			Українська мова. Від фонетики	EdEra	30
			Участь батьків в організації інклюзивного навчання	EdEra	3
14	Кожокару О.П.	Вчитель початкових класів	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30

15	Узунова М.О.	Вчитель англійської мови	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
			Онлайн-тести для дистанційної роботи	На Урок	2
			Цифрові навички для вчителів	EdEra	6
16	Булгару Ю.В.	Вчитель фізичного виховання	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
			Домедична допомога	EdEra	3
			Недискримінаційний підхід у навчанні	EdEra	32
			Онлайн-курс для вчителів початкової школи	EdEra	60
17	Дергачова І.В.	Вчитель фізики	Бери й роби	EdEra	20
			Права людини в освітньому просторі	EdEra	10
			Фізика. Механіка	EdEra	35
			Права людини в освітньому процесі	EdEra	10
			Участь батьків у організації інклюзивного навчання	EdEra	3
			Ключові уміння 21-го століття	EdEra	5
			З учнями про освіту та кар'єру	EdEra	8
			Запобігання торгівлі людьми	EdEra	15
			Бібліотека — відкритий публічний простір	БУМ-онлайн	5,46
18	Кузнєцов С.Є.	Вчитель фізичного виховання	Домедична допомога	EdEra	3
			Історія зародження української нації	EdEra	30
			Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
19	Кондратьєва С.В.	Заступник директора з НМР Вчитель історії	Самоосвіта та підвищення кваліфікації вчителя: інструменти та підходи	На Урок	10
			Лайфхаки щодо формування трикутника успішних взаємин:	На Урок	2

20	Шевченко С.В.	Вчитель початкових класів	педагоги-діти-батьки		
			Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках історії	ІДГУ	150
			Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
21	Вельшинева О.В.	Вчитель початкових класів	Домедична допомога	EdEra	3
			Участь батьків в організації інклюзивного навчання	EdEra	3
			Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
22	Теклюк Л.Г.	Асистент вчителя	Домедична допомога	EdEra	3
			Участь батьків в організації інклюзивного навчання	EdEra	3
23	Зайцева О.Г.	Вчитель початкових класів	Індивідуальна освітня траєкторія дитини з ООП в умовах інклюзивного навчання	Всеосвіта	30
24	Дворніченко О.М.	Вчитель історії	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми проблемами	EdEra	30
25	Кічук Н.М.	Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури	Розвиток професійної компетентності вчителя історії	ІДГУ	30
26	Заболонко С.І.	Вчитель російської мови та літератури, зарубіжної літератури	Розвиток професійної компетентності вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури	ІДГУ	30



## Методична робота з педагогічними кадрами

Методична робота в школі протягом 2019/2020 навчального року була організована у відповідності до наказу від 02.09.2019 №, проводилися згідно з річним планом роботи школи та була підпорядкована реалізації науково-методичної проблеми «Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури з урахуванням здібностей кожного учня».

Організаційно-методичну роботу спрямовано на різнорівневу реалізацію основних положень Національної стратегії розвитку освіти, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови», Нового Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, проекту «Нова українська школа» та інструктивно-методичних рекомендацій ОАНО «Одеська академія неперервної освіти». Методична робота проводилась за індивідуальними та груповими формами роботи, згідно із затвердженою структурою та формами роботи. Активно працювала методична рада, педагогічна рада, творчі групи, предметні методичні об'єднання, школа молодого учителя та школа підвищення педмайстерності.

При організації методичної роботи у закладі намагалися дотримуватися головних принципів: оперативність і мобільність, випереджаючий характер, оптимальне поєднання індивідуальних і колективних форм, практична спрямованість педагогічних, методологічних, культурних знань і моральних цінностей.

Методична робота протягом 2019/2020 навчального року була направлена на виконання таких пріоритетних завдань:

- формування та розвиток методологічної, інформаційної, акмеологічної та загальної культури педагогів школи;
- забезпечення реалізації нового Державного стандарту початкової і базової загальної середньої освіти в концепції Нової української школи;
- забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації;
- вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів школи з метою їх належної підготовки до ДПА та ЗНО, предметних та інтелектуальних конкурсів;
- підвищення продуктивності діяльності всіх структур науково-методичної роботи в школі;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу індивідуального та інклюзивного навчання;
- удосконалення педагогічної майстерності вчителів та покращення якісного професійного рівня працівників школи;
- методична підготовка вчителів за інноваційними технологіями, здійснення дослідно-експериментальної роботи, моніторингу якості освіти;
- удосконалення системи пошуку та розвитку здібних та обдарованих учнів;
- розвиток науково-дослідної роботи учнів;

- вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду;
- підготовка публікацій, методичних рекомендацій.
- підвищення іміджу навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних та районних семінарів, інших методичних заходів.

Протягом 2019 / 2020 н.р. було організовано роботу 6 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. В цілому роботу ШМО протягом 2019 / 2020 н.р. можна вважати задовільною.

Планомірній роботі над науково-методичною проблемою школи підпорядковано масові форми науково-методичної роботи: засідання педагогічної ради, семінари-практикуми, психолого-педагогічні семінари, круглий стіл вчителів.

Теорію щодо проблеми, над якою працює педагогічний колектив, було розглянуто на

- інформаційно – теоретичному семінарі «Науково-дослідницька діяльність учителів та учнів як складова розвитку особистості»;
- на засіданні круглого столу: «Професійне зростання педагога як передмова підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти»
- психолого-педагогічному консилиумі «Забезпечення наступності під час переходу учнів із початкової школи в середню»;
- методичному практикумі «Тайм-менеджмент як складова успіху»;
- педагогічній раді «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації освітніх ініціатив, творчому та інтелектуальному розвитку учнів», «Трикутник партнерства: педагоги- здобувачі освіти- батьки»
- інформаційно - методичних нарадах «Ознайомлення з новими нормативно-правовими документами МОН».

На методичних оперативках обговорювалися питання планування навчально-виховної роботи у новому навчальному році, вимоги до календарно-тематичного планування, єдині вимоги до ведення шкільної документації, про організацію навчально-виховного процесу в класах на основі творчого підходу до реалізації нового Державного стандарту нових навчальних програм, робота вчителів-предметників із підготовки учнів до олімпіад, МАНу, забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним станом учня під час навчально-виховного процесу.

Увійшло в широку практику такі методичні заходи, як «Декада педмайстерності» (панорам відкритих уроків та методичних ідей), «Тиждень стажиста», але у зв'язку із карантинном в минулому навчальному році ці заходи не проводились.

Продовжує роботу «Школа молодого вчителя», яка допомагає вчителям адаптуватися до умов праці та вирішенню проблем, з якими вони зустрічаються в своїй роботі.

Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду. Основними формами самоосвітньої роботи вчителів були: індивідуальна робота над науково - методичною проблемою, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури тощо.

На початку навчального року був виданий наказ від 28.08.2019 р. №164 «Про відкриття інклюзивного 4-Б класу у 2019/2020н.р.»; №200 від 06.09.2019р. «Про відкриття інклюзивного 2-Б класу у 2019/2020н.р.» та продовжували діяти інклюзивні класи 6-Б, 7-Б.

Були призначені асистенти вчителів Никодимов Б.В., Андріяш Д.Г., Богослова Л.В., Теклюк Л.Г. Створена група фахівців індивідуального супроводу учнів 1-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б класів, розроблені індивідуальні програми розвитку, складені індивідуальні навчальні програми.

Робота з обдарованими дітьми вже тривалий час стала основною метою роботи методичних об'єднань вчителів НВК. Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. 152 учнів (35%) НВК взяли участь у районних інтелектуальних змаганнях (олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН, мовному конкурсі ім. П. Яцика та мовно-літературному конкурсі ім. Т Шевченка).

Велика кількість учнів НВК взяла участь у шкільних олімпіадах з базових дисциплін. Учні вчителів історії, правознавства, біології, російської, української, англійської мов, географії, трудового навчання, хімії, фізики, математики, інформатики тощо. Учні Ренійського НВК активні учасники і переможці конкурсів «Ялинка», «Степанкові усмішки», Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика, Міжнародному конкурсі учнівської молоді ім. Т. Шевченка, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2019» тощо.

В інтелектуальних змаганнях учні зайняли 9 призових місць на обласній конференції МАН, 9 призових місць з обласних предметних олімпіадах, 11 призових місць на інтелектуальних змаганнях з математики, історії, української мови та фізики, 1 перемога у Всеукраїнському турнірі «Юних правознавців» (2 місце обласний етап), призові місця в районному етапі Міжнародного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка та в Міжнародному конкурсі ім. П.Яцика, захисті експериментально – дослідницьких робіт «Юний дослідник».

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники м/о недостатньо уваги приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.
- учителі неактивно та несистематично підвищують самоосвітній рівень шляхом участі у фахових конкурсах.
- не всі учителі використовують ІКТ під час уроків.

**Проблеми**, на які необхідно звернути увагу:

- Недостатньо розвинена матеріально-технічна база для впровадження ІКТ в кожному навчальному кабінеті.
- Потребує вдосконалення система роботи щодо запровадження дистанційного навчання у школі.

### **Система оцінювання здобувачів освіти**

#### **Робота зі здібними та обдарованими учнями**

Одним із основних принципів роботи школи є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. У школі створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості школярів. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здібних та обдарованих учнів.

Варіативна складова навчального плану розроблялась на засадах педагогіки партнерства з урахуванням думок і потреб учнів та їхніх батьків з метою розвитку здібностей школярів. Певну частину годин використано для проведення додаткових індивідуальних занять з навчальних предметів навчального плану.

Щороку поповнюється шкільний інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь».

В 2019-2020 н.р. учні Ренійського НВК здобули в районному етапі інтелектуальних конкурсів:

	<b>Інтелектуальні змагання</b>	<b>Кількість призових місць</b>
	Районний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	<b>68</b>
	Районний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	<b>27</b>
	Районний етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика	<b>8</b>
	Районний етап X Міжнародного конкурсу студентської та учнівської молоді імені Тараса Шевченка	<b>6</b>
	Районний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт із природознавства "Юний дослідник"	<b>6</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>115</b>

Певним показником плідної роботи вчителів та учнів, підвищення якості освітнього процесу, розвитку інтелектуального потенціалу учнів є результати II, III етапів предметних олімпіад.

Загальний підсумок участі учнів школи у II етапі предметних олімпіад наступний.

### **РАЙОННИЙ ТУР**



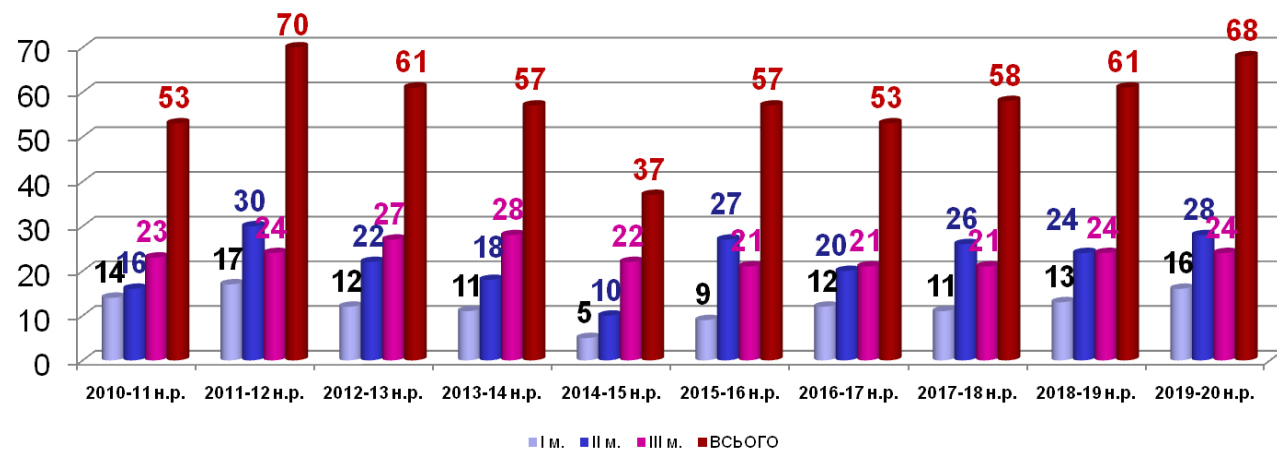
						2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
1	Коровченко Влад-ва	англ. мова	Узунова М.О.	9-А	II								
2	Клімов Ростислав	англ. мова	Узунова М.О.	10-А	III								
3	Гаджий Анастасія	англ. мова	Пятуніна О.Ф.	11-А	III	3	4	4	6	5	3	6	7
4	Чолак Максим	біологія	Мінчога Л.Ф.	8-А	I								
5	Антипова Олекс-ра	біологія	Мінчога Л.Ф.	8-А	II	5	4	2	4	5	5	5	3
6	Мургоч Тетяна	біологія	Мінчога Л.Ф.	9-А	III								
7	Шевченко Лада	біологія	Мінчога Л.Ф.	9-А	III								
8	Гаджий Анастасія	біологія	Мінчога Л.Ф.	11-А	III								
9	Чолак Максим	укр. мова	Іорданова О.О	8-А	I	2	3	2	1	4	3	2	2
10	Борцайкіна Олекс.	укр. мова	Щебек Д.І.	10-А	III								
11	Мургоч Тетяна	географія	Мінчога Л.Ф.	9-А	I								
12	Клімов Ростислав	географія	Мінчога Л.Ф.	10-А	I								
13	Кордюк Ніколета	географія	Мінчога Л.Ф.	9-А	II	6	7	7	5	3	6	4	6
14	Борцайкіна Олекс.	географія	Мінчога Л.Ф.	10-А	II								
15	Чолак Максим	географія	Мінчога Л.Ф.	8-А	II								
16	Шевченко Єлізавета	географія	Мінчога Л.Ф.	8-А	II								
17	Борцайкіна Олекс.	фізика	Міхрякова П.Р	10-А	I								
18	Попов Віталій	фізика	Міхрякова П.Р	10-А	II	3	6	5	1	4	2	3	5

19	Зарицкий Володим.	фізика	Міхрякова П.Р	9-А	III								
20	Гончар Семен	астрономія	Міхрякова П.Р	9-А	II	3	-	-	-	-	-	-	-
21	Ковальова Ганна	астрономія	Міхрякова П.Р.	10-А	II								
22	Плукчи Владислав	астрономія	Міхрякова П.Р.	11-А	III								
23	Попов Віталій	математика	Носач Т.І.	10-А	II	6	3	4	4	4	6	5	6
24	Борцайкіна Ол-дра	математика	Носач Т.І.	10-А	III								
25	Антіпова Ол-дра	математика	Потрібна Л.В.	8-А	II								
26	Кириленко Волод.	математика	Міхрякова П.Р	7-А	III								
27	Черняну Анатолій	математика	Казанаклі Н.С.	6-Б	III								
28	Гаджий Анастасія	математика	Чапкігна Г.І.	11-А	III								
29	Кір'як Валерія	історія	Попаз К.І.	11-А	I	11	15	0	9	14	11	9	10
30	Борцайкіна Ол-дра	історія	Попаз К.І.	10-А	I								
31	Гаджий Анастасія	історія	Попаз К.І.	11-А	II								
32	Клімов Ростислав	історія	Попаз К.І.	10-А	II								
33	Мургоч Тетяна	історія	Попаз К.І.	9-А	II								
34	Кєнс Ксенія	історія	Попаз К.І.	10-А	III								
35	Арабаджи Лев	історія	Дворніченко	9-Б	I								
36	Чолак Максим	історія	Дворніченко	8-А	I								
37	Шевченко Єлиз-та	історія	Дворніченко	8-А	II								

38	Антипова Ол-дра	історія	Дворніченко	8-А	II								
39	Плукчи Ірина	історія	Дворніченко	8-А	III								
40	Гаджий Анастасія	рос. мова	Кічук Є.П.	11-А	II	5	3	5	2	5	2	5	6
41	Клімов Ростислав	рос. мова	Кічук Є.П.	10-А	I								
42	Ковальова Ганна	рос. мова	Кічук Є.П.	10-А	II								
43	Кордюк Ніколета	рос. мова	Кічук Є.П.	9-А	II								
44	Мургоч Тетяна	рос. мова	Кічук Є.П.	9-А	III								
45	Клімов Ростислав	прав-тво	Попаз К.І.	10-А	I	9	6	9	8	6	3	8	10
46	Мургоч Тетяна	прав-тво	Попаз К.І.	9-А	I								
47	Чолак Максим	прав-тво	Попаз К.І.	8-А	I								
48	Коваль Павло	прав-тво	Попаз К.І.	9-А	II								
49	Ганчар Семен	прав-тво	Попаз К.І.	9-А	II								
50	Кір'як Валерія	прав-тво	Попаз К.І.	11-А	III								
51	Кривицька Катер.	прав-тво	Попаз К.І.	10-А	III								
52	Кєнс Ксенія	прав-тво	Попаз К.І.	10-А	III								
53	Лясковський Артем	прав-тво	Попаз К.І.	9-А	III								
54	Козлова Емілія	труд. навч.	Чобану І.В.	9-А	II	2	2	2	2	2	0	-	-
55	Погорельцева Єліз.	труд. навч.	Чобану І.В.	9-А	II								
56	Попов Віталій	економіка	Попаз К.І.	10-А	I								



57	Заріцький Володим.	економіка	Попаз К.І.	9-А	I	8	6	5	5	-	-	-	-
58	Борцайка Ол-ра	економіка	Попаз К.І.	10-А	II								
59	Кіряк Валерія	економіка	Попаз К.І.	11-А	II								
60	Гончар Семен	економіка	Попаз К.І.	9-А	II								
61	Лясковський Артем	економіка	Попаз К.І.	9-А	III								
62	Коваль Павло	економіка	Попаз К.І.	9-А	III								
63	Гаджий Анастасія	економіка	Попаз К.І.	11-А	III								
64	Мургоч Тетяна	хімія	Двоєнко В.І.	9-А	I	5	2	-	4	4	1	3	1
65	Кордюк Ніколета	хімія	Двоєнко В.І.	9-А	II								
66	Семененко Марія	хімія	Двоєнко В.І.	11-Б	II								
67	Борцайка Ол-ра	хімія	Двоєнко В.І.	10-А	III								
68	Чолак Максим	хімія	Двоєнко В.І.	8-А	III								
-		інформант.	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
-		екологія	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-



**Учителі Ренійського НВК, які підготували переможців II етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 навчальному році**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кількість переможців			Всього призерів	Посада
		I	II	III		
1.	Попаз К.І.	7	8	8	23	Учитель історії та права
2.	Мінчога Л.Ф.	3	5	3	11	Учитель географії та біології
3.	Міхрякова П.Р.	1	3	3	7	Учитель фізики і математ.
4.	Дворніченко О.М.	2	2	1	5	Учитель історії
5.	Кічук Є.П.	1	3	1	5	Учитель російської мови
6.	Двоєнко В.І.	1	2	2	5	Учитель хімії
7.	Узунова М.О.	-	1	1	2	Учитель англійської мови
8.	Носач Т.І.	-	1	1	2	Учитель математики
9.	Чобану І.В.	-	2	-	2	Учитель обслугов. праці
10.	Йорданова О.О.	1	-	-	1	Учитель української мови
11.	Пятуніна О.Ф.	-	-	1	1	Учитель англійської мови

12.	Щебек Д.І.	-	-	1	1	Учитель української мови
13.	Потрібна Л.В.	-	1	-	1	Учитель математики
14.	Чапкіна Г.І.	-	-	1	1	Учитель математики
15.	Казанаклі Н.С.	-	-	1	1	Учитель математики

Загалом результати предметних олімпіад такі: перших місць - 16, других місць –28, третіх місць – 24. Порівняно з 2018/2019 навчальним роком покращилися результати з таких предметів, як: правознавство, економіка, хімія, історія, математика; погіршилися – з історії, фізики, української мови, географії.

Другий рік поспіль учні не виборюють призових місць з екології та інформатики.

Із 68 учасників II етапу предметних олімпіад:

✓ Учениця 11-А класу Гаджій Анастасія посіла **6 призових місць**: з історії – II місце; з російської мови - II місце; з біології - III місце; з математики - III місце; з економіки - III місце; з англійської мови - III місце.

✓ Учениця 9-А класу Мургоч Тетяна посіла **6 призових місць**: з географії - I місце; з правознавства – I місце; з хімії – I місце; з історії – II місце; з біології – III місце; з російської мови – III місце.

✓ Учениця 10-А класу Борцайка Олександра посіла **6 призових місць**: з історії – I місце; з фізики – I місце; з економіки – II місце; з української мови – III місце; з математики – III місце; з хімії - III місце.

✓ Учень 8-А класу Чолак Максим посів **6 призових місць**: з української мови – I місце; з історії – I місце; з правознавства (за 11 кл.) – I місце; з біології – I місце; з географії – II місце; з хімії – III місце.

✓ Учень 10-А класу Клімов Ростислав посів **5 призових місць**: з географії - I місце; з російської мови - I місце; з правознавства - I місце; з історії - II місце; з англійської мови - III місце.

Учні: Антипова Олександра, Попов Віталій, Кордюк Ніколета, Гончар Семен, – посіли по три призових місця;

У порівнянні з 2018/2019 навчальним роком загальна кількість призових місць збільшилась з 60 до 68.

Стабільно високі результати учні показують з історії, правознавства, географії; покращилися результати з математики, біології, російської мови. Не простежується позитивна динаміка з екології, інформаційних технологій.

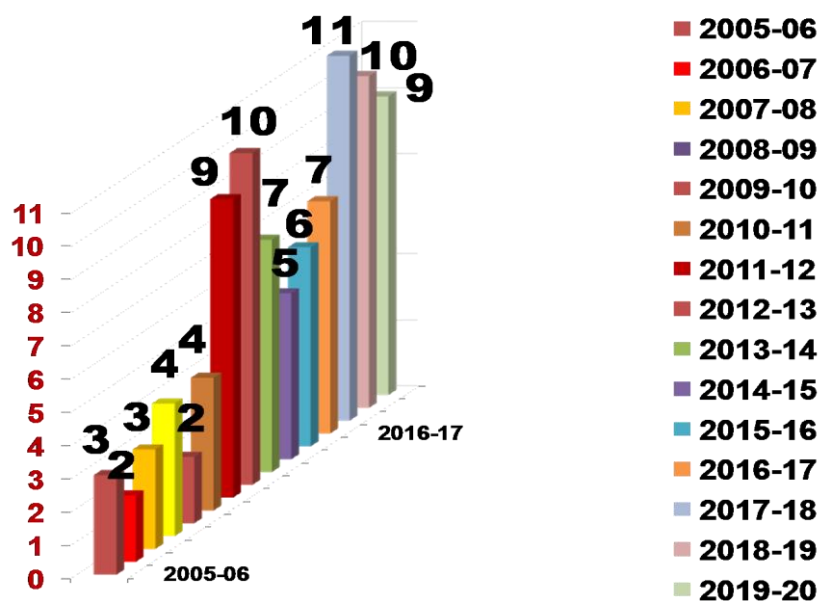
В обласному етапі Всеукраїнських олімпіад брали участь 16 учнів Ренійського НВК. За підсумками III етапу предметних олімпіад маємо 9 призових місць:

№	ПІБ	ПРЕДМЕТ	МІСЦЕ	КЕРІВНИК
1	Чолак Максим (8-А кл.)	філософія	I	Попаз К.І.
2	Сергеєв Єгор (9-А кл.)	філософія	II	Попаз К.І.
3	Гаджій Анастасія (11 кл.)	філософія	III	Попаз К.І.

4	Борцайкіна Олександра(10кл.)	філософія	II	Попаз К.І.
5	Мургоч Тетяна (9-А кл.)	географія	III	Мінчога Л.Ф.
6	Мургоч Тетяна (9-А кл.)	правознавство	III	Попаз К.І.
7	Клімов Ростислав (10 кл.)	правознавство	III	Попаз К.І.
8	Клімов Ростислав (10 кл.)	історія	III	Попаз К.І.
9	Челак Максим (8-А кл.)	історія	III	Дворніченко О.М.

Показники призових місць дещо погіршилися: у минулому році було 10 призових місць.

### Моніторинг призових місць III етапу олімпіад



З метою забезпечення стійких знань та розвинених компетенцій учнів у різних предметних галузях пріоритетні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

- Сформувати команди для участі у предметних олімпіадах (до 15.09.2020);
- Ретельно проаналізувати недоліки та помилки в завданнях минулого року;
- Проводити найдосвідченішим учителям-майстрам систематичні індивідуальні заняття та консультації зі здібними учнями;
- Використовувати завдання минулих років для якісної підготовки учнів.

У 2019/2020 навчальному році продовжило працювати Шкільне наукове товариство «Еврика», до складу якого входить 58 учнів. Члени ШНТ у співпраці з учителями-предметниками протягом року працювали над науково-дослідницькими роботами, захист яких відбувся на секційних засіданнях. Двадцять дев'ять учнів захищали свої роботи на районному рівні.

Слід відмітити достатньо високу результативність участі учнів Ренійського НВК у конкурсі-захисту МАН України: призові місця посіли 27 учнів.

У порівнянні з 2018/2019 навчальним роком збільшилась кількість перемог в районному конкурсі-захисту МАН на одну.

**І (районний) етап Всеукраїнського  
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України  
ОЧИМА СТАТИСТИКИ**

№	БАЗОВИЙ ПРЕДМЕТ	К-ть учасників	К-ть переможців	З них						Відправлено для участі в II турі	Запрошено
				I	%	II	%	III	%		
1	Математика	1	1	1	100	-	-	-	-	1	
2	Фізика	1	1	-	-	1	100	-	-	-	
3	Археологія	1	1	-	-	1	100	-	-	-	
4	Економіка	2	2	1	50	-	-	1	50	1	
5	Історія України	2	2	1	50	1	50	-	-	2	2
6	Правознавство	2	2	2	100	-	-	-	-	1	1
7	Англійська мова	3	3	1	33	1	33	1	33	1	

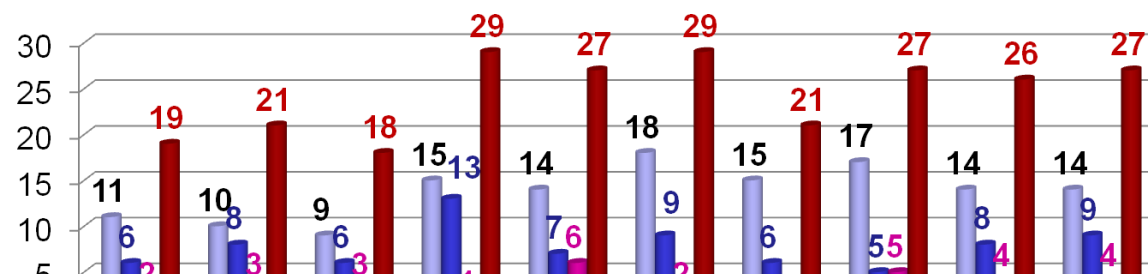
8	Соціологія	1	1	1	100	-	-	-	-	1	1
9	Іст. краєзнавство	2	2	1	50	1	50	-	-	2	2
10	Релігієзнавство	2	2	1	50	1	50	-	-	1	1
11	Всесвітня історія	1	1	1	100	-	-	-	-	1	1
12	Географія, геологія	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-
13	Російська мова	1	1	1	100	-	-	-	-	1	1
14	Філософія	1	1	1	100	-	-	-	-	1	1
15	Заруб. література	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-
16	Журналістика	1	1	1	100	-	-	-	-	1	1
17	Інформатика	1	1	1	100	-	-	-	-	1	-
18	Психологія	3	1	-	-	-	-	1	100	-	-
19	Хімія	1	1	-	-	-	-	1	100	1	-
20	Укр. література	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-
<b>2019</b>	<b>Всього</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>51,8%</b>	<b>9</b>	<b>33,3%</b>	<b>4</b>	<b>14,8%</b>	<b>16 (59,2%)</b>	<b>11</b>

**І (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в ОБЛИЧЧЯХ та ЦІФРАХ (2019-2020 н. р.)**

№	<i>ПІБ</i>			<i>БАЗОВИЙ</i>				Від. на II тур
	<i>переможців</i>	<i>Відділення</i>	<i>Секція</i>	<i>ПРЕДМЕТ</i>	<i>Керівник</i>	<i>Клас</i>	<i>місце</i>	

1	Сергєє Єгор	фізики і астрономії	Експериментальн фізика	фізика	Міхрякова П.Р.	9-А	II	
2	Гаджий Анаст	математики	Математика	математика	Чапкіна Г.І.	11-А	I	+
3	Жарчук Тетяна	наук про Землю	Гідрологія	географія	Мінчога Л.Ф.	10-А	II	
4	Попов Віталій	економіка	Мікроекономіка та макроекономіка	математика	Попаз К.І.	10-А	III	
5	Зарицький Волод.	економіка	Економічна теорія	математика	Попаз К.І.	9-А	I	+
6	Борцайкіна Олександра	філософія та суспільствознавство	Філософія	історія України	Щебек Д.І.	10-А	I	+
7	Гаджий Анастасія	філософія та суспільствознавство	Теологія, релігієзнавство та історія релігії	Історія України	Дворніченко О.М.	11-А	I	+
8	Чолак Максим	філософія та суспільствознавство	Теологія, релігієзнавство та історія релігії	історія України	Дворніченко О.М.	8-А	II	
9	Клімов Ростислав	філософія та суспільствознавство	Правознавство	історія України	Попаз К.І.	10-А	I	+
10	Коваль Павло	філософія та суспільствознавство	Правознавство	історія України	Дворніченко О.М.	9-А	I	
11	Скора Катерина	історія	Археологія	історія України	Попаз К.І.	10-А	II	
12	Фролова Марія	комп'ютерних наук	Програмування	інформатика	Беженару М.А.	10-А	I	+
13	Юхімчук Іван	історія	Історія України	історія України	Попаз К.І.	10-А	II	+
14	Кіріяк Валерія	історія	Всесвітня історія	історія України	Попаз К.І.	11-А	I	+
15	Ляковський Артем	історія	Історичне краєзнавство	історія України	Дворніченко ОМ	9-А	II	+

16	Кенс Ксенія	історія	Історичне краєзнавство	історія України	Попаз К.І.	10-А	I	+
17	Кіряк Валерія	історії	Соціологія	історія України	Дворніченко ОМ	11-А	I	+
18	Кривицька Катерина	історія	Історія України	історія України	Попаз К.І.	10-А	I	+
19	Ковальова Ганна	мовознавство	Російська мова	російська мова	Кічук Є.П.	10-А	I	+
20	Мургоч Тетяна	хімія та біологія	Хімія	хімія	Двоєнко В.І.	9-А	III	+
21	Чолак Максим	мовознавство	Англійська мова	англійська мова	Пятуніна О.Ф.	8-А	I	+
22	Мургоч Тетяна	мовознавство	Англійська мова	англійська мова	Узунова М.О.	9-А	II	
23	Борцайкіна Олександра	мовознавство	Англійська мова	англійська мова	Узунова М.О.	10-А	III	
24	Шевченко Лада	літературознавство, фольклористика, мистецтвознавство	Укр. література	українська мова та літ	Пономаренко Ж.П.	9-А	II	
25	Попова Дар'я	літературознавство, фольклористика, мистецтвознавство	Зарубіжна література	укр. мова та літ./зар.літ	Кірчіу З.О.	11-Б	II	
26	Скора Катерина	хімія та біологія	Психологія	біологія/історія України	Шаргородська О.П.	10-А	III	
27	Клімов Ростислав	мовознавство	Журналістика	українська мова та література	Кічук Н.М.	10-А	I	+





**Учителі Ренійського НВК, які підготували переможців I етапу науково-практичної конференції МАН  
у 2019-2020 навчальному році**

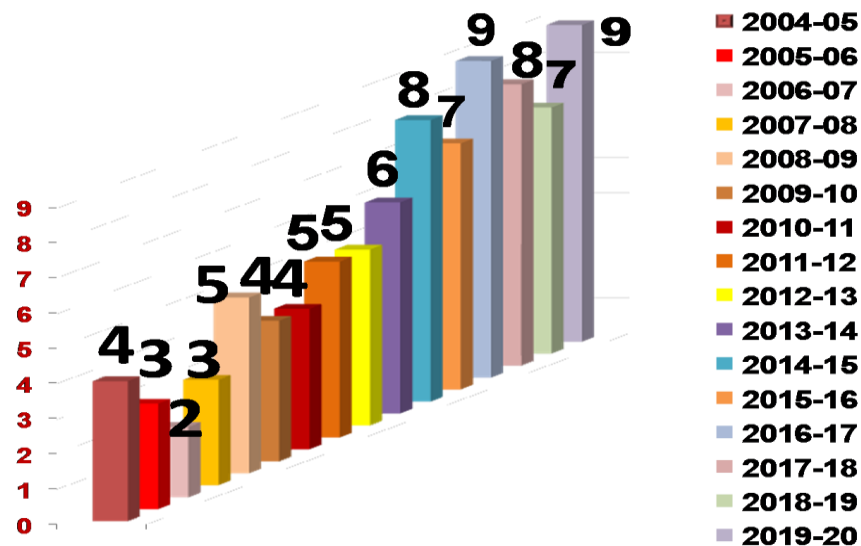
п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кількість переможців			Всього призерів	Посада
		I	II	III		
1	Попаз К.І.	5	2	1	8	Учитель історії та прав.
2	Дворніченко О.М.	3	2	-	5	Учитель історії
3	Узунова М.О.	-	1	1	2	Учитель англійської мови
4	Чапкіна Г.І.	1	-	-	1	Учитель математики
5	Кічук Н.М.	1	-	-	1	Учитель української мови
6	Кічук Є.П.	1	-	-	1	Учитель російської мови
7	Пятуніна О.Ф.	1	-	-	1	Учитель англійської мови
8	Щебек Д.І.	1	-	-	1	Учитель української мови
9	Беженару М.А.	1	-	-	1	Учитель інформатики
10.	Пономаренко Ж.П.	-	1	-	1	Учитель поч. класів
11.	Мінчога Л.Ф.	-	1	-	1	Учитель географії
12.	Міхрякова П.Р.	-	1	-	1	Учитель фізики
13.	Кірчіу З.О.	-	1	-	1	Учитель зарубіжної літ.
14	Двоєнко В.І.	-	-	1	1	Учитель хімії
15	Шаргородська О.П.	-	-	1	1	Шкільний психолог
<b>ВСЬОГО</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	

В обласному етапі МАН учнями Ренійського НВК представлено 16 науково-дослідницьких робіт. З них 9 посіли призові місця.

1		соціологія	I	Дворніченко О.М.
---	--	------------	---	------------------

2	Кіріяк Валерія (11 кл.)	всесвітня історія	II	Попаз К.І.
3	Климов Ростислав (10 кл.)	правознавство	II	Попаз К.І.
4		журналістика	II	Кічук Н.М.
5	Борцайкіна Олександра (10кл.)	філософія	II	Щебек Д.І .
6	Гаджий Анастасія (11 кл.)	релігієзнавство	III	Дворніченко О.М.
7	Лясковський Артем (9 кл.)	історичне краєзнавство	III	Дворніченко О.М.
8	Кривицька Катерина (10 кл.)	історія України	III	Попаз К.І.
9	Кенс Ксенія (10 кл.)	історичне краєзнавство	III	Попаз К.І.

### Динаміка перемог в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН



Кількість учасників I та II етапів МАН залишається приблизно однаковою протягом останніх років.

Слід відзначити учителів Попаз К.І., Дворніченко О.М., які щороку результативно працюють з обдарованою молоддю

Учителям посилити роботу з виявлення, залучення та якісної підготовки обдарованих учнів до науково-дослідницької роботи за такими напрямками: математика, українська мова, українська література, зарубіжна література, фізика.

Слід зазначити, що серед учителів вищої кваліфікаційної категорії, які працюють у 5-11-х класах, не мають переможців у жодній предметній олімпіаді та конкурсі. Цей факт свідчить про недостатньо ретельно проведену роботу з розвитку здібностей та інтересів

учнів. Отже, учителям необхідно покращити організацію роботи в напрямі «Обдаровані діти», адміністрації - посилити контроль за позакласною роботою учителів та особистою відповідальністю за результати своєї діяльності.

Тому у 2020/2021 навчальному році для підвищення якості роботи з обдарованими учнями **необхідно**:

1. Неухильно дотримуватись ст. 54 Закону України «Про освіту», у якій наголошується, що педагогічні працівники зобов'язані сприяти розвитку здібностей дітей.
2. Організувати якісну та системну підготовку учнів в учнівських олімпіадах, конкурсах, МАН у відповідності до індивідуальних освітніх траєкторій школярів.
3. Закріпити за обдарованими учнями наставників та працювати згідно з розробленими індивідуальними траєкторіями.
4. Учителям розробити та організувати проведення внутрішньошкільних предметних інтелектуальних конкурсів та сприяти участі у них учнів.
5. Створити дослідно-експериментальну природничу лабораторію «Еврика» та математичний центр «Юні піфагорійці» та залучати до роботи в них обдарованих учнів.
6. Здійснювати моніторинг та коригувати роботу по розвитку обдарованих учнів двічі на рік.
7. Підвищити відповідальність педагогічних працівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання, за результати своєї роботи з обдарованими учнями.

Простежується зниження інтересу здібних учнів до участі в платних інтерактивних предметних конкурсах. В основному беруть участь учні початкової школи. Але традиційно наші учні беруть участь в конкурсах імені Тараса Шевченка та імені Петра Яцика.

### РАЙОННИЙ ЕТАП

#### X Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської та учнівської молоді імені Тараса Шевченка

№	ПІБ ПЕРЕМОЖЦІВ	ПР-Т	Керівник	Клас	Місце
1	Боровкова Валерія	Укр. мова та література	Кічук Н.М.	5-А	I
2	Романова Юлія		Щебек Д.І.	6-А	III
3	Кириленко Володимир		Щебек Д.І.	7-А	III
4	Коровченко Владислава		Лебедева Г.Ф.	9-А	II
5	Кривицька Катерина		Щебек Д.І.	10-А	III
6	Гаджий Анастасія		Іорданова О.О.	11-А	II

#### Порівняльна таблиця

Навчал	Кількість призових місць
--------	--------------------------

	<b>ьний рік</b>	<b>I місце</b>	<b>II місце</b>	<b>III місце</b>	<b>Всього</b>
	2010-2011	2	1	-	3
	2011-2012	1	2	-	3
	2012-2013	-	1	3	4
	2013-2014	-	-	3	3
	2014-2015	-	2	-	2
	2015-2016	1	3	1	5
	2016-2017	3	2	-	5
	2017-2018	1	3	3	7
	2018-2019	1	4	1	6
0	2019-2020	1	2	3	6

### РАЙОННИЙ ЕТАП

#### XX Міжнародного конкурсу з української мови та літератури ім. Петра Яцика

	<b>ПІБ ПЕРЕМОЖЦІВ</b>	<b>П Р-Т</b>	<b>Керівник</b>	<b>Клас</b>	<b>Місце</b>
	Булгару Едгар	Укр. мова та література	Гаю С.Г.	3-А	<b>I</b>
	Кенс Гліб		Пономаренко Ж.П.	4-Б	<b>III</b>
	Абгаш Олексій		Кічук Н.М..	5-Б	<b>II</b>
	Кушніренко Аміна		Іорданова О.О.	6-Б	<b>III</b>
	Пенєв Ярослав		Щебек Д.І.	7-А	<b>III</b>
	Антипова Олександра		Іорданова О.О.	8-А	<b>I</b>

	Коровченко Владислава		Лебедева Г.Ф.	9-А	I
	Кірюк Валерія		Іорданова О.О..	11-А	I

**Порівняльна таблиця**

Навчальний рік	Кількість призових місць			
	I місце	II місце	III місце	Всього
2007-2008	5	2	1	8
2008-2009	1	4	3	8
2009-2010				-
2010-2011	1	3	1	5
2011-2012	-	3	3	6
2012-2013	2	2	1	5
2013-2014	1	3	-	4
2014-2015	2	1	3	6
2015-2016	2	3	2	7
2016-2017	3	2	2	7
2017-2018	2	1	4	7
2018-2019	2	3	3	8
2019-2020	4	1	3	8

На обласному рівні учні Ренійського НВК традиційно беруть участь в турнірі юних правознавців а обласних інтелектуальних змаганнях та перемагають.

**РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ УЧНІВ  
РЕНІЙСЬКОГО НВК «ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ-ЛІЦЕЙ» РЕНІЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
в обласному інтелектуальному турнірі з правознавства**

ПІБ	XVII обласний турнір з правознавства	Місце	Керівник
1. Клімов Ростислав (10 кл.) - капітан 2. Зарицький Володимир (9 кл.) 3. Ганчар Семен (9 кл.)			

4. Коваль Павло (9 кл.) 5. Мургоч Тетяна (9 кл.)		<b>II</b>	<b>Попаз К.І.</b>
---	--	-----------	-------------------

**Переможці обласних інтелектуальних змагань**

	<b>ПІБ</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Місце</b>	<b>Керівник</b>
	Борцайкіна Олександра (10 кл.)	історія	<b>I</b>	Попаз К.І.
	Кір`як Валерія (11 кл.)	історія	<b>III</b>	Попаз К.І.

В 2010-2020 н.р. учні Ренійського НВК здобули **21 призове місце (62 % з загальної кількості призових місць району):**

	Обласний етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін	<b>9</b>
	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	<b>9</b>
	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних правознавців	<b>1</b>
	Обласні інтелектуальні змагання	<b>2</b>

**Клімов Ростислав (10 кл.)** в обласних інтелектуальних змаганнях здобув **п'ять перемог.**

<b><i>Обласний етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін</i></b>	
правознавство	III місце
історія	III місце
<b><i>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН</i></b>	
правознавство	II місце
журналістика	II місце
<b><i>Турнір юних правознавців</i></b>	
правознавство	II місце

**Кір`як Валерія (11 кл.)** в обласних інтелектуальних змаганнях здобула **три перемоги.**

<b><i>Інтелектуальні змагання</i></b>	
історія	III місце
<b><i>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт</i></b>	

<b>МАН</b>	
соціологія	I місце
всесвітня історія	II місце

**Борцайкіна Олександра (10кл.)** в обласних інтелектуальних змаганнях здобула **три перемоги.**

<b>Інтелектуальні змагання</b>	
історія	I місце
<b>Обласний етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін</b>	
філософія	II місце
<b>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт</b>	
<b>МАН</b>	
філософія	II місце

**Гаджій Анастасія (11 кл.)** в обласних інтелектуальних змаганнях здобула **дві перемоги.**

<b>Обласний етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін</b>	
філософія	III місце
<b>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт</b>	
<b>МАН</b>	
релігієзнавство	III місце

**Челак Максим (8-А кл.)** в обласних інтелектуальних змаганнях здобув **дві перемоги.**

<b>Обласний етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін</b>	
філософія	I місце
Історія	III місце

**Сергеєв Єгор (9-А кл.)** здобув II місце в обласній олімпіаді з філософії.

**Ляковський Артем (9 кл.)**, здобув III місце в обласному конкурсі-захисті МАН з історичного краєзнавства.

**Кєнс Ксенія (10 кл.)** здобула III місце в обласному конкурсі-захисті МАН з історичного краєзнавства.

**Кривіцька Катерина (10 кл.)** здобула III місце в обласному конкурсі-захисті МАН з історії України.

Учителі, які підготували обласних переможців: **Попаз Катерина Іванівна, Дворніченко Олег Миколайович, Кічук Наталя Миколаївна, Щєбек Діана Іванівна, Мінчога Лідія Федорівна.**

В районному конкурсі «Зірковий Олімп» учні Ренійського НВК перемогли в чотирьох номінаціях:

- ✓ «Інтелект року» - Клімов Ростислав;
- ✓ «Дослідник року» - Кір`як Валерія;
- ✓ «За вагомий внесок» - Гаджий Анастасія;
- ✓ «Талант року» - Борцайкіна Олександра.

**В загальному рейтингу за підсумками роботи в 2019-2020 навчальному році Ренійський НВК посів перше місце серед закладів освіти району.**

### **Результативність якості знань учнів**

Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежували особистісний поступ здобувачів освіти, намагалися сформувати у них позитивну самооцінку, відзначали досягнення, підтримували бажання навчатися. Також вчителі-предметники надавали здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності у вигляді індивідуальних консультацій, особливо під час ОНЛАЙН- навчання.

У 2019/2020 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

- учнів 1-го та 2-го класу оцінено вербально;
- 391 учнів 3-11-х класів атестовано;
- 432 учня переведено до наступного класу;
- 29 учнів 11-х класів випущено зі школи;
- 39 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні» (2018/2019 – 47 учнів);
- 3 учня 9-х класів отримали із свідоцтвом з відзнакою (минулого року - 3 учні);
- 3 учня 11-го класу нагороджено золотою медаллю (минулого року медалістів не було).

Спостерігається динаміка збільшення при нагородженні учнів медалями, що свідчить про якісну та ґрунтовну підготовку, стійкий позитивний інтерес до навчання випускників.

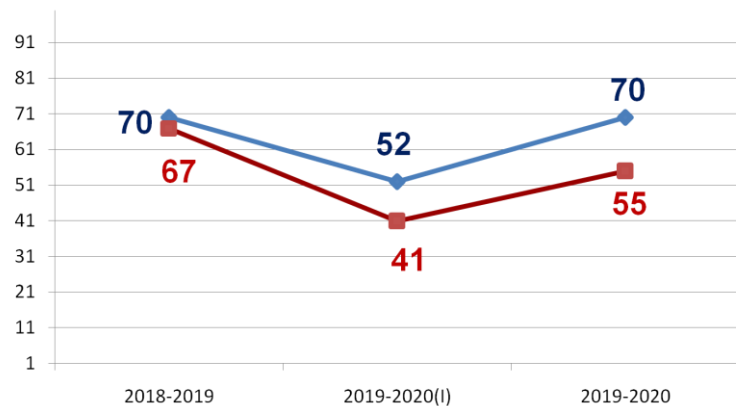
**У закладі систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти.**

Складовим якості освіти є результати підсумкового етапу моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і моніторинг рівня якості знань учнів за навчальний рік. Підсумкові результати були оформлені у вигляді діаграм моніторингу рівня якості знань учнів та академічної успішності.

### **Порівняльний аналіз успішності (якість знань)**



## 3 класи

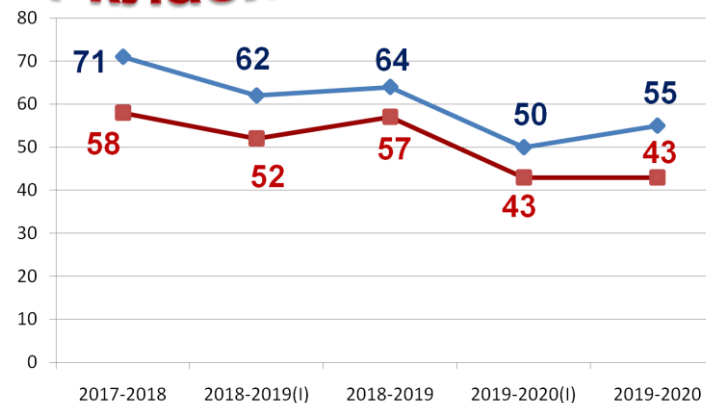


3-A – класовод Гаю С.Г.

3-B – класовод Вельшинецька О.В.

◆ 3-A ■ 3-B

## 4 класи

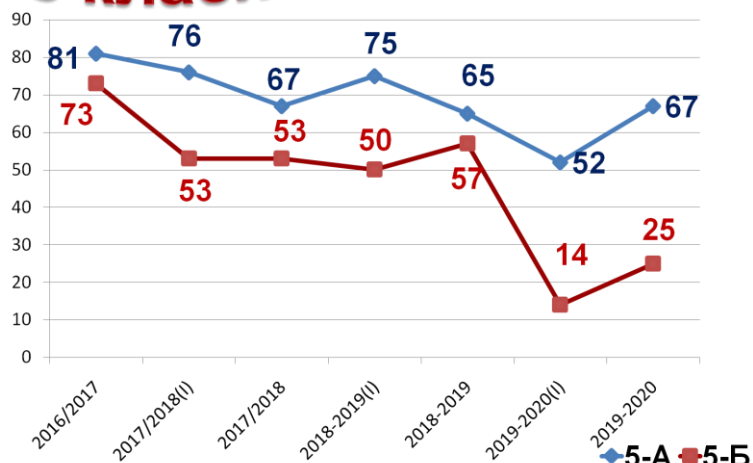


4-A – класовод Ремішевська Л.В.

4-B – класовод Пономаренко Ж.П.

◆ 4-A ■ 4-B

## 5 класи

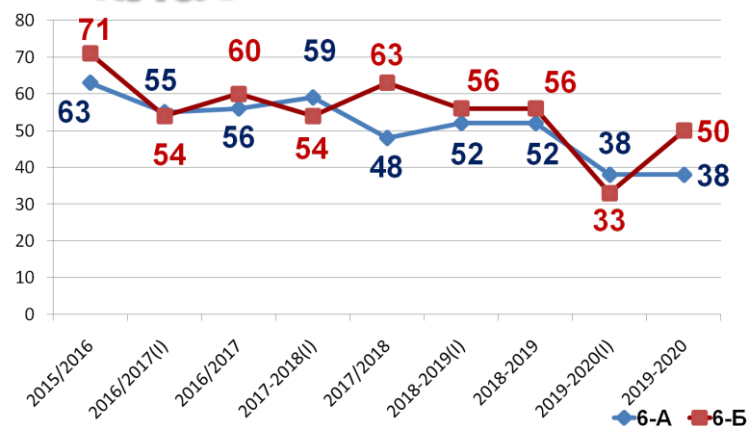


5-A – класний керівник - Ракул В.Р.

5-B – класний керівник – Беженару М.А.

◆ 5-A ■ 5-B

## 6 класи

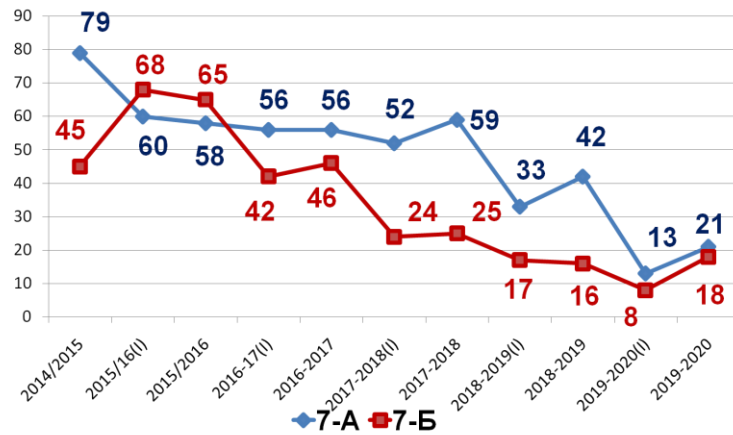


6-A – класний керівник – Кондратьєва С.В.

6-B – класний керівник Журя Н.С.

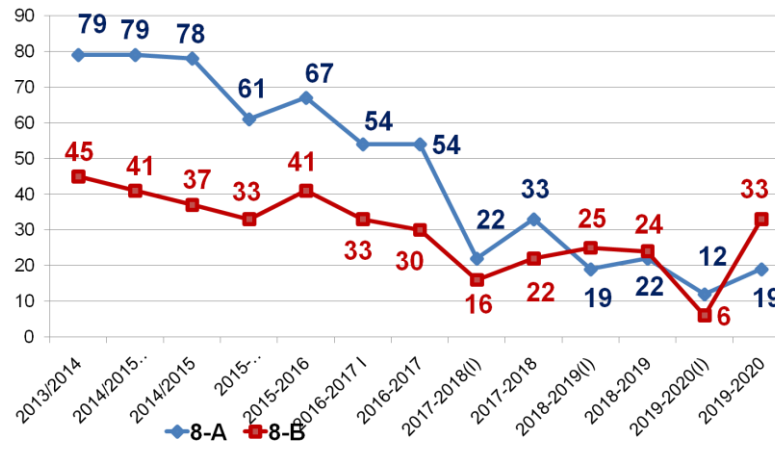
◆ 6-A ■ 6-B

## 7 класи



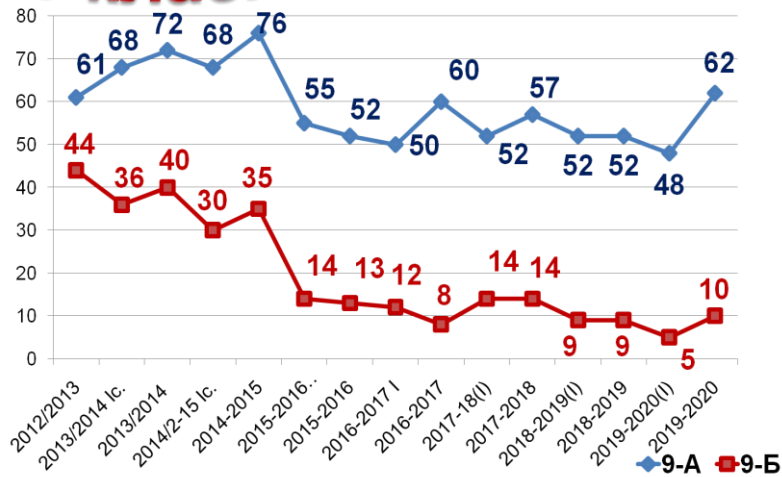
7-А – класний керівник Щєбек Д.І.  
7-Б – класний керівник Шаргородська О.П.

## 8 класи



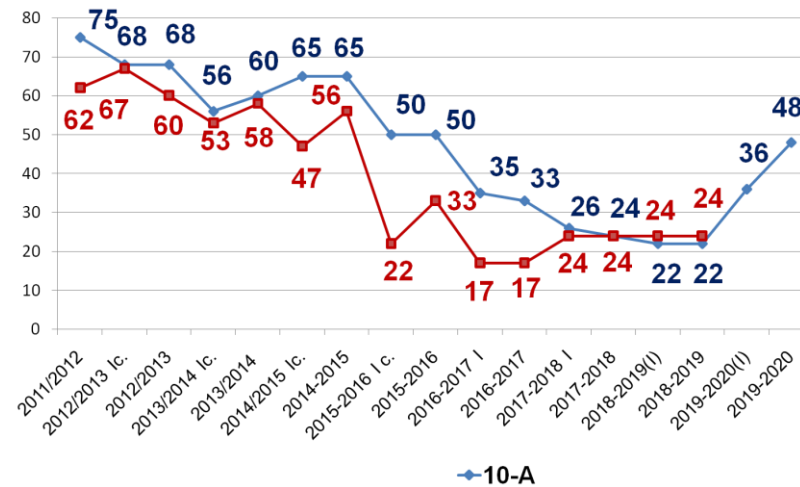
8-А – кл. керівник Іорданова О.О.  
8-Б – кл. керівник Заболонко С.І.

## 9 класи



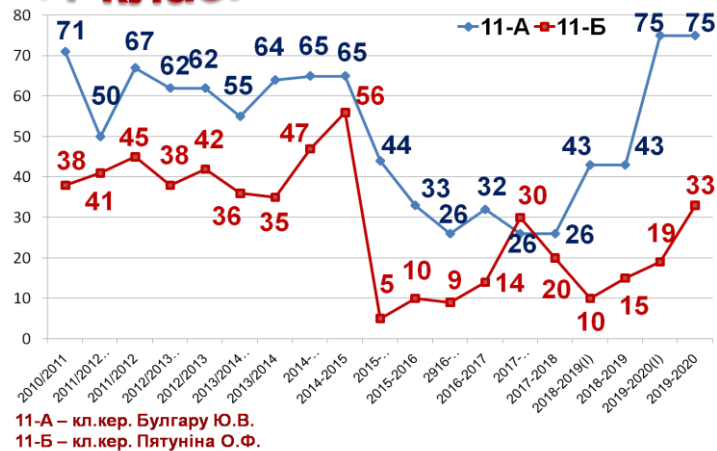
9-А – класний кер. Носач Т.І.  
9-Б – класний кер. Завгородня О.Ф.

## 10 класи



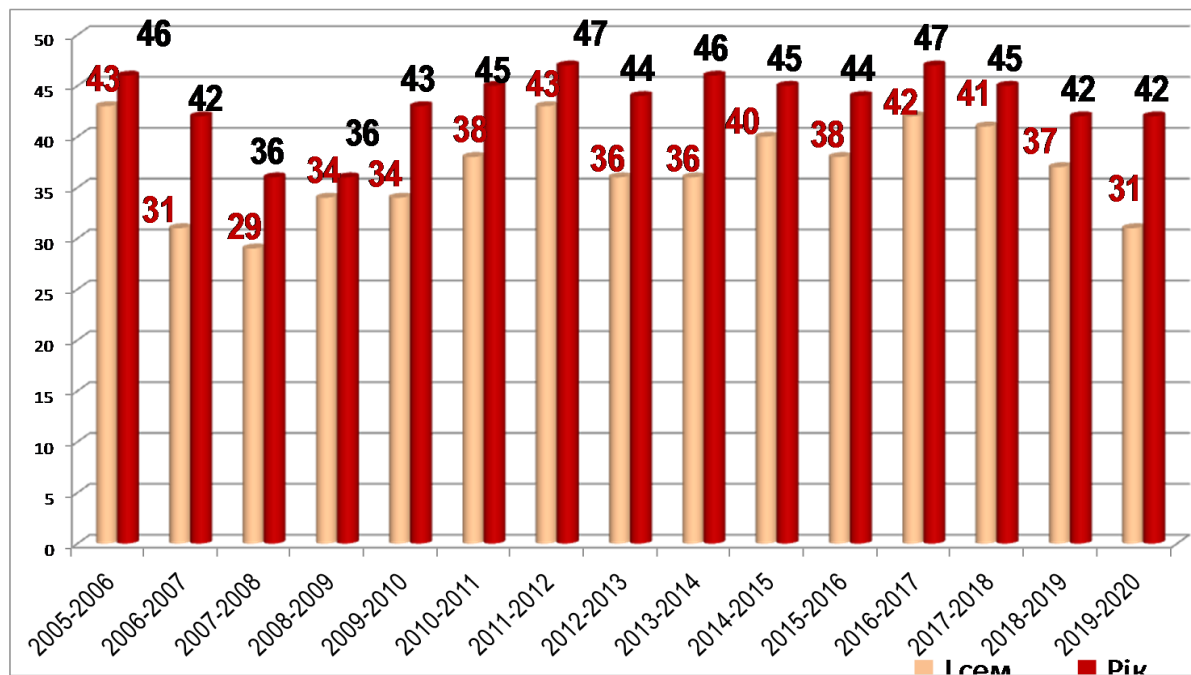
10-А – кл. рук. Міхрякова П.Р.

## 11 класи



Моніторинг рівня якості знань учнів за 2019/2020 навчальний рік свідчить про підвищення результату 5-А, 7-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 11-А, 11-Б класах. На рівні показника 2018-2019 н.р. залишився 3-А клас. Знизили показник якості знань 3-Б, 4-А, 4-Б, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А класи. Якість знань учнів старших класів в порівнянні з 2018/2019 навчальним роком об'єктивно покращилася, особливо у випускних 11-А та 11-Б класах. У порівнянні з минулим роком якість знань учнів залишилася на рівні 42 %.

**Динаміка відсотка якості знань учнів НВК за підсумками семестрового та річного оцінювання (з 2005 по 2020 р.)**

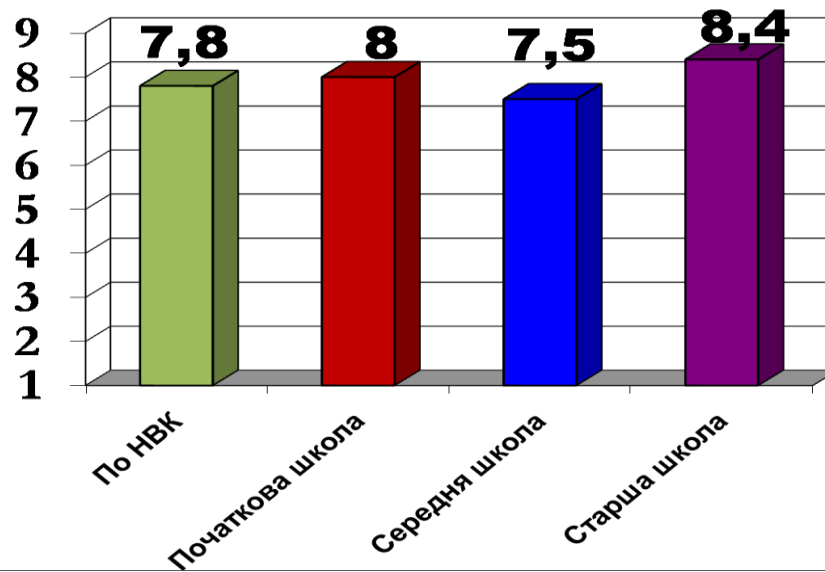


**РЕЙТИНГ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ КЛАСІВ за підсумками 2019-2020 н. р.**

№	КЛАС	КЛАСНИЙ КЕРІВНИК	Середній БАЛ	РЕЙТИНГ
1	11-А	Булгару Ю.В.	9,7	1
2	5-А	Ракул В.Р.	9,1	2
3	3-А	Гаю С.Г.	8,8	3
4	9-А	Носач Т.І.	8,4	4
5	6-Б	Журя Н.С.	8,2	5
6	5-Б	Беженару М.А.	8	6

7	<b>4-А</b>	Ремішевська О.В.	7,9	<b>7</b>
8	<b>Б</b> <b>11-</b> <b>10-</b> <b>А</b>	Пятуніна О.Ф.	7,8	<b>8</b>
9		Міхрякова П.Р.		
0		Пономаренко Ж.П.		
1	<b>6-А</b>	Кондратьєва С.В.	<b>7,6</b>	<b>9</b>
2	<b>6-А</b>	Вельшиневська О.В.	7,4	<b>10</b>
3	<b>7-А</b>	Щебек Д.І.	7,0	<b>11</b>
4	<b>8-А</b>	Іорданова О.О.	<b>7,2</b>	<b>12</b>
5	<b>7-Б</b>	Шаргородська О.П.	<b>6,8</b>	<b>13</b>
6	<b>8-Б</b>	Заболонко С.І.	6,4	<b>14</b>
7	<b>9-Б</b>	Завгородня О.Ф.	5,9	<b>15</b>

**Середній бал за підсумками 2019-2020 н.р.**



Динаміка середнього балу по Ренійському НВК



Відмінники Ренійського НВК за підсумками 2019-2020 навчального року

ПІБ учня	Клас	К-ть відмінників	Класний керівник	
Булгару Едгар	-А	6	Гаю С.Г.	
Іванченко Марк				
Карабан Дмитро				
Ляковський Мирослав				
Терзіогло Анастасія				
Шекер Серкан				
Мороз Дар'я	-Б	3	4	Вельшинецька О.В.

	Козьменко Єгор			
	Узунов Максим			
0	Шкрбу Дар'я			
1	Асаржи Марія	-А	4	Ремішевська Л.В.
2	Мутафчи Дар'я		<b>6</b>	
3	Сороков Віталій			
4	Іванова Ангеліна			
5	Рось Святослав			
6	Саргеліу Єлізавета			
7	Гобадзе Алан	-Б	4	Пономаренко Ж.П.
8	Кєнс Гліб		<b>4</b>	
9	Коваль Веніамін			
0	Мазило Іван			
1	Боровкова Валерія	-А	5	Ракул В.Р.
2	Мургоч Андрій		<b>2</b>	
3	Абгаш Олексій	-Б	5	Беженару М.А.
4	Русу Ярослав		<b>2</b>	

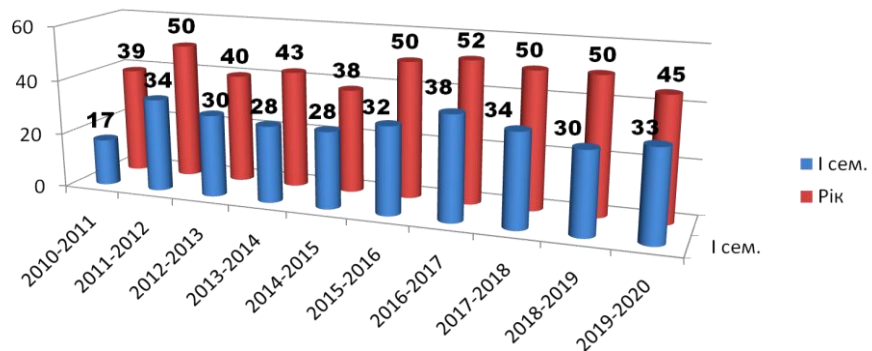


5	Булгару Єдіта	-А	6	4	Кондратьєва С.В.
6	Лунгу Катерина				
7	Романова Юлія				
8	Колпакова Орина				
9	Кушніренко Аміна	-Б	6	4	Журя Н.С.
0	Булгару Вікторія				
1	Клімова Анастасія				
2	Тодорова Вікторія				
3	Кириленко Володимир	-А	7	2	Щебек Д.І.
4	Кожокару Дар'я				
5	Чолак Максим	-А	8	2	Іорданова О.О.
6	Антипова Олександра				
7	Зарицький Володимир	-А	9	3	Носач Т.І.
8	Мургоч Тетяна				
9	Кордюк Ніколета				
0	Борцайкіна Олександра	0-А	1	3	Міхрякова П.Р.
1	Клімов Ростислав				

2	Кєнс Ксеня			
3	Кір`як Валерія	1-А	1	3
4	Сасі Микита			
5	Гаджий Анастасія			

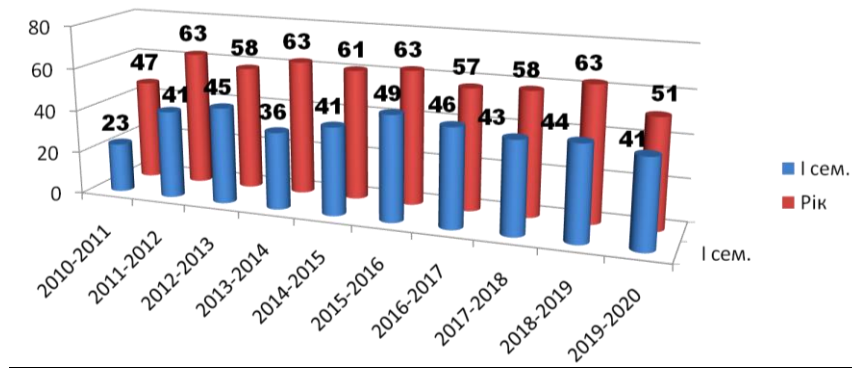
### Кількість відмінників

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р
34	50	30	40	28	43	28	38	32	50	38	52	34	50	30	50	33	45



### Кількість учнів з рейтинговим балом "10"- "12"

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р
41	63	45	58	36	63	41	61	49	63	46	57	43	58	44	63	41	51



1. Наступного 2020/2021 навчального року слід приділити увагу учням, які мають достатній та середній рівень навчальних досягнень з 1-2 навчальних предметів, розробити для таких учнів індивідуальні освітні траєкторії; проводити систематично додаткові індивідуальні консультації з метою подолання прогалин та підвищення рівня знань.

2. Учителям-предметникам, учні яких мають недостатньо високі показники якості знань, опрацювати науково-методичні рекомендації та психологічні поради щодо роботи з підвищення пізнавального інтересу учнів до навчальних предметів та створення на уроках ситуації успіху.

3. Об'єктивно оцінювати знання учнів, систематично та ретельно готувати випускників до ДПА та ЗНО.

5. Виділити з варіативної складової навчального плану для учнів 10-х, 11-х класів години на додаткові консультації з предметів ДПА та ЗНО.

6. Проводити роботу над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учня, постійно працювати над підвищення рівня ефективності уроку, використовувати на уроці активні методи навчання з метою формування загальних предметних та життєвих компетентностей учнів.

Аналізуючи результативність методичної роботи вчителів за 2019/2020 навчальний рік слід зазначити завдання по усуненню недоліків, а саме:

1. Активно залучати вчителів до участі у професійних конкурсах з метою формування та підвищення професійного рівня.

2. Відслідковувати перші успіхи та проблеми впровадження проекту «Нова українська школа».

3. Вивчити ретельно проблему наступності навчання при переході учнів 4-х класів у школу II ступеня; надавати систематично індивідуальні консультації всім групам учнів 5-х класів в адаптаційний період при переході у школу II ступеня, а також за потребою.

4. Застосовувати інноваційні методи для підтримання стійкого пізнавального інтересу та створення ситуації успіху для учнів 7-9 класів.

5. Підвищити рівень активності педагогів у розповсюдженню власного досвіду роботи: друкувати методичні матеріали, розробки уроків у фахових виданнях, брати участь у професійних конкурсах, у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій, у розробці та функціонуванні власних педагогічних сайтів.

6. Приділити належну цілеспрямовану роботу по ґрунтовній підготовці учнів до ЗНО з усіх навчальних предметів.
7. Організувати та спрямувати роботу на якісне оволодіння педагогічними працівниками методики та технологій віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
8. Формувати готовність та розвивати мотивацію педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
9. Спланувати роботу з формування та реалізації власної траєкторії розвитку педагога.
10. Організувати та провести постійно діючий практичний психолого-педагогічний семінар “Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».
11. Проведення методичних заходів “Дистанційна освіта - новий виклик часу».

### **Виховна та позакласна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Ренійського НВК орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Законом України «Про освіту», нормативно-правовими документами, які регламентують основні напрямки діяльності, а саме: Лист МОН України від 16.08.2019 №1/9-523 "Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році" Інформаційні матеріали щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н. р. Лист МОН України №1/9-462 від 18.07.2019 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 навчальному році ”Закон України"Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)" Лист МОНУ від 29.01.2019 р. № 1/11-881 «Про рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII» Методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480). Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами. План заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року. Закон України "Про протидію торгівлі людьми" Державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року.

**У школі у 2019/2020 навчальному році працювало 21 класний керівник**

<b>Паралель класів</b>	<b>1-ші</b>	<b>2-гі</b>	<b>3-ті</b>	<b>4-ті</b>	<b>5-ті</b>	<b>6-ті</b>	<b>7-мі</b>	<b>8-мі</b>	<b>9-ті</b>	<b>10-ті</b>	<b>11-ті</b>
Кількість класів у паралелі	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2

Кількість учнів у паралелі на 29.05.2020	41	42	45	43	33	45	46	41	42	25	29
<b>Усього учнів у школі:</b>								<b>432</b>			

Виховна робота у 2019-2020 н.р. базувалась на ціннісному ставленні до людей, себе, мистецтва, суспільства, праці, природи і була спрямована на створення умов для розвитку особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створення і розвиток цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

Метою виховного процесу є виховання вільної, талановитої, фізично здорової особистості, збагаченої науковими знаннями, готової до творчої трудової діяльності, яка досягається через формування в учнів морального ставлення до оточуючих людей і усвідомлення цінності людського життя, через формування культури інтелектуального розвитку і вдосконалення учнів, а також культури збереження власного здоров'я.

Завданням є формувати ціннісні ставлення і судження в учнів, які служать базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством.

1. У своїй роботі орієнтуватися на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні та соціально-політичні (протягом 2019/2020 н.р.).
2. Створювати ситуації для формування в учнів діяльнісного ставлення до всього, що об'єднується поняттям «національні скарби».
3. Організовувати продуктивну педагогічну взаємодію для спонукання зростаючої особистості до активного прояву соціальної позиції «патріота-громадянина».
4. Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
5. Створення безпечного та комфортного середовища для здобувачів освіти
6. Залучення батьківської громадськості до співпраці зі школою.

#### **Протягом 2019-2020 н.р. в школі були проведені такі загальношкільні заходи:**

1. КТС. Свято Першого Дзвоника.
2. Перший урок в формі квесту «EdКвест 2019»
3. Інаугурація президента шкільної республіки «Лідер» -Міліогло Луїза
4. Свято до Дня вчителя (поздоровлення вчителів шкільним самоврядуванням)
5. Флешмоб «Діти єднають Україну» (до Міжнародного дня миру) «Голуб миру»
6. Свято до Дня захисника України «Ми маленькі козачата» 3-4 класи
7. Добродійна акція «Милосердя й доброта, душі до раю повертають» робота волонтерських загонів (до Дня людей похилого віку)

8. Урочиста лінійка Відкриття Всеукраїнських учнівських олімпіад
9. Шкільний конкурс юних натуралістів «Щедрість рідної землі»
10. Виставка лепбуків, плакатів, малюнків, годівничок присвячений тижню екологічного виховання
11. Акція «дерево толерантності» в рамках тижня толерантності
12. Проведення заходів, присвячених Дню української мови та писемності сумісно з ОЦНК
13. Свято «Міс осінь - Україночка» для учнів 6-7 класів
14. Заходи до дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій сумісно з ОЦНК
15. Участь у міжнародній акції “16 днів проти насилля” зустрічі з представниками ювенальної превенції поліції та СССД та РЦСМ

16. Заходи до Дня Гідності і Свободи
17. Виставка – конкурс леп буків (1-7 кл.) та буклетів (8-11 кл.) на теми: булінгу, насилля, СНІД, торгівля людьми, здоровий спосіб життя тощо
18. Шкільна виставка-конкурс «Новорічна композиція або стилізована ялинка».
19. Благодійний ярмарок до дня Святого Миколая
20. «Різдвяний вертеп»;
21. Проведення акцій: «Від серця до серця», «Запали свічу», «Добро починається з тебе»
22. Тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх та зимових канікул.
23. Новорічні ранки та вечори
24. Акція «Молодь єднає Україну» до дня Соборності України
25. Виставка авторських фоторобот «Мій улюблений заповідний куточок Одещини»

#### **Дистанційні виховні заходи**

26. Акція «Підтримаємо лікарів о борються з COVID-19» (фотоколаж)
27. Відзначення 74 роковини Чорнобильської трагедії (відео ролики, рекомендовані фільми, презентації)
28. Акція до дня пам'яті та примирення та до 75 річниці перемоги у II світовій війні (відеозвернення вихованців НВК: Зубок М. 5-А, Попов О.5-А, Зарицька А.3-А, Терзіогло А. 3-А,Сергєєв Є.9-А, Давиденко Я.5-А, Куртева І.2-А., Соловей К.2-А, Іонеску А..2-А, Кіріленко В.7-А, Колпакова А. 6-А,Войтович Е.3-А, Шеховцова В.2-БТакож чисельні малюнки присвячені перемозі над фашизмом. Всі учасники і малюнки були розповсюджені мережею Інтернет.
29. Акція до дня Вишиванки (фотоколажи)
30. Приєдналися до дня пам'яті геноциду Кримськотатарського народу (перегляд фільмів)

#### **Учні школи брали участь в міських заходах та конкурсах:**

1. До дня 471 річчя міста Рені (виставка ужиткової творчості «Від дідів до прадідів»1А,Б,2А,Б,6А,Б,7А,Б,10А,11А,Б виставка квітів у міському парку). Також загалу були представлені авторські роботи Кічук Є.П.,Пятуніної О.Ф та Чобану І.В.
2. Заходи до Дня партизанської слави

3. Участь в обласному семінарі позашкільних навчальних закладів Одеської області Майданс «З Україною в серці» номінація «Краще художнє оформлення виступу»
4. Заходи до Дня українського Козацтва та Дня захисника України (14 жовтня)
5. Участь у заходах до Дня визволення України від фашистських загарбників
6. Міський конкурс «Екологічний ярмарок» II місце (жовтень)(загальне) I місце «Краща фоторобота»
7. Міський благодійний ярмарок до дня інваліда
8. Акція «Свічка пам'яті»
9. Міський конкурс «Містер мужність» Глущенко Едуард 11-А «Містер галантність»
10. Робота до дня Ренійського району «Наш рідний край» Керівник Чобану І.В.
11. Участь в обласній пересувній виставці в міському музеї «Фактор свободи» (січень 8-А Заболонко С.І.)
12. Участь у урочистих заходах присвячених Дню Соборності України
13. Районний фестиваль ДЮП II місце

**Учні школи брали участь районних виставках:**

1. «Щедрість рідної землі(вересень-жовтень) 1-11 класи Районними переможцям стала учениця 2-А класу Пенєва Софія (керівник Дубко С.Б) та її робота «Щедре дерево осені»

2. Природоохоронна акція «Ялинка» (грудень) 1-11 класи. Районним журі відзначені роботи Хадаковська Ксенія 8-А (Чобану І.В.), Кіриленко Володимир 7-А (Щебек Д.І.), Сляров Андрій 7-А (Щебек Д.І.)

3. Районний етап Всеукраїнського колоквиуму «Людина,Космос» (Номінація «Образотворче мистецтво» III місце, Номінація «Декоративно-прикладне-мистецтво» II місце)

4. Районна виставка ПТМ та ужиткової творчості I місце

Кожному з напрямків приділяється особлива увага.

**I. Ціннісне ставлення до себе.**

Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я" виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

- Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з вихованцями «Єдині вимоги до учнів».
- 09 – 14.09 Тиждень безпеки дорожнього руху «Руху правила» єдині – поважати їх повинні!»
- Проведення квест – ігр, вікторин, класних та виховних годин на тему безпеки дорожнього руху
- Виховний калейдоскоп з протипожежної безпеки.
- виготовлення та презентація лепбуків «Здорово бути здоровим»
- Місячник здорового способу життя та превентивної освіти

**II Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до інших.

Відбулися батьківські збори, на яких розглядалися питання взаємовідносин дітей та батьків, відповідальність батьків усний журнал „Мій родовід”, засідання батьківського лекторію „Підліток і шкідливі звички”, „Типи сімейного виховання”, для дітей проведено бесіди „Як захиститися від агресії з боку дорослих”, зустрічі з представниками ВУЗів, технікумів, ПТУ. Регулярно проводяться рейди – перевірки умов життя учнів школи. Батьки беруть активну участь у шкільному житті. Протягом навчального року було проведено бесіди та години спілкування на морально-етичні теми: «Дякуй старшим за те, що вони повчають тебе», «Ніколи не забувай, що ти живеш серед людей». «Десять заповідей людяності», «Золоте правило людяності», «Як сподобатися людям», «Любов до ближнього — джерело величчя людини» та інші. Акція 16 днів проти насильства, Антібулінг. Засідання педагогічної ради «Трикутник партнерства Батьки-діти -школа»

### **III Ціннісне ставлення до праці**

Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

У зв'язку з цим в школі проводилися загальношкільні трудові акції:

- «Я – господар школи» (прибирання закріплених за класами ділянок), «Утримуємо в порядку наші книги і зошити» (ремонт книг і підручників), санітарний день у класі.
- 12.11-16.11 – Тиждень профорієнтації
- Профорієнтаційний проект «Містечко професій»

### **IV. Ціннісне ставлення до природи**

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим у школі були проведені:

- загальношкільні екологічно-трудова акції: «Встанови годівничку», «Збережи та нагодуй птахів» (1-Б Кожокару О.П.6-Б Журя Н.С.) «Збережи ялинку» (1-11 кл)
- екоквести: «стежкою Івана Франка» (Сін А.П. 7кл.)
- -акція «Зимовий букет замість ялинки»
- Створення і розповсюдження еко-пам'яток:
- 2-4 кл. «Правила поведінки у природі».
- 5-6 кл. «Економно витрачай енергоресурси»
- 7-10 кл. "Чисте довкілля"

### **V Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

- Знайомство зі шкільною бібліотекою «Посвята в читачі»; (1-2 кл.)



- Конкурс юних декламаторів. Загальношкільний позакласний захід до Дня української писемності
- Свято Миколая «На Святого Миколая в небі іскорка палає».Новорічний ярмарок.
- Шкільний ярмарок «Вітаю, Святий Миколаю!» 8-11 кл.
- КТС. Новорічне свято «Новий рік крокує по планеті»

## **VI Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

- День добрих справ. Міжнародний День Миру. Година спілкування «Мир на землі-радість у родині»( підготовка та передача листів-привітань воїнам АТО)(21.09)2-11 кл.
- До Дня партизанської слави: бесіди - «Партизанськими стежками»,перегляд кінофільмів про події Другої світової війни
- Виховний калейдоскоп (усні журнали, бесіди, інтелектуальні ігри)
- присвячений святу Покрови Пресвятої Богородиці, Дню українського Козацтва та Дню захисника України

### **Система профілактичної роботи щодо виконання програм з охорони дитинства:**

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: загальношкільних батьківських зборах, на сіданнях Ради школи (жовтень,грудень) Ведуться протоколи засідань Ради профілактики. У школі наявні особові справи дітей облікових категорій, де зберігаються відповідні документи, які підтверджують статус дитини, акти обстеження житлово-побутових умов, характеристики, особисті документи опікунів. Обстеження житлово-побутових умов проводиться протягом навчального року 2 рази (у вересні та у січні) та за потреби.

На кінець начального року на внутрішкільному контролі стоїть учень 6-Б класу Пісковий Ілля (класний керівник Журя Н.С.), та Жечкова Дарина 7-А (класний керівник Щебек Д.І.)У школі проводяться заходи щодо інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьків, підтримується робота інформаційного стенду для батьків. Загальношкільні батьківських зборитема: «Відповідальність батьків за виховання дітей». З метою профілактики злочинності та інших негативних проявів у поведінці учнівської молоді Ренійського НВК проведено Місячник превентивної освіти правової освіти та здорового способу життя.

Організовані та проведені зустрічі із залученням спеціалістів ЦРЛ в Ренійському районі (Іванов С.Д. лікар інфекціоніст.) з метою організації дієвої взаємодії та обміну інформацією у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів. психотропних речовин.

Питання «Профілактика негативних явищ в молодіжному середовищі» 14.11.2019 року розглянуте на засіданні ради з профілактики правопорушень (протокол №2).

Проведені профілактичні бесіди спільно з начальником ССД Мантуліною Ю.А. з учнями ВШО та «групи ризику» їх батьками та особами що їх заміщують. Розглянуте питання «Про проблему ухилення батьками від виконання свого обов'язку, пов'язаного з турботою про здоров'я дітей».

Робота педагогічного колективу школи постійно спрямована на поліпшення **профілактики травматизму** та недопущення випадків травмування дітей та учнівської молоді через:

1. Систематичне проведення інструктажів з учнями у кабінетах підвищеної небезпеки, під час масових заходів, екскурсій, походів тощо.

2. Щомісячно проводяться бесіди по попередженню нещасних випадків, бесіди з правил дорожнього руху, з пожежної безпеки, з пропаганди здорового способу життя тощо.

3. Система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями:- у вересні – місячник безпеки руху «Увага ! Діти на дорозі!»; - у листопаді – тиждень безпеки дорожнього руху; - конкурс дитячих малюнків та агітаційних плакатів; - у жовтні – тиждень знань з безпеки життєдіяльності;

У планах виховної роботи класних керівників наявні бесіди з питань безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я дітей. Наявні графіки чергування вчителів на перервах та графік чергування класів. Графіки затверджено установленим порядком.

Слід відмітити продуктивну та якісну роботу вчителів фізичного виховання Булгару Ю.В. та Кунецова С.Є. за результатами участі в районній спартакіаді серед учнів.

Участь команд Ренійського НВК у районній спартакіаді в I семестрі всього було 6 (шахи, крос, настільний теніс, волейбол (дівчата), волейбол (юнаки), баскетбол)змагань у I семестрі з них 4 призових місць:

1. турнір шахи та шашки-3 місце
2. 11.10.2019 настільний теніс 2 місце
3. 18.10.2019 змагання з волейболу серед дівчат 2 місце
4. 24.10.2019 волейбол (юнаки ) 3 місце

В порівнянні з I семестром 2018-2019 року учасники спартакіади значно покращили свій результат а саме: у 2018-2019 шахи 4 місце, настільний теніс 3 місце, волейбол ( юнаки) були 6 місце у 2018-2019 посіли 3 місце, баскетбол юнаки були на 5 місці в цьому році покращили результат на 4 місці.

#### **Розвиток учнівського самоврядування та гурткова робота:**

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові). Діяльність учнівського самоврядування відзначається чіткістю і конкретністю планування, координацією різних його категорій, результативністю. Чимало цікавих і корисних справ проходить у школі на повному самоврядуванні учнів.

**При загальному аналізі виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік, усіх позитивних надбань та перемог здобувачів освіти у різноманітних конкурсах спостерігається ряд суттєвих недоліків, а саме:**

- У здобувачів освіти недостатньо сформовано потребу жити в суспільстві за загальноприйнятими нормами.
- Спостерігається тенденція зниження соціальної активності.
- Недостатній рівень екологічної культури та обізнаність щодо бережливого використання природних ресурсів.
- Низька ефективність діяльності учнівського самоврядування.
- Недостатній рівень зацікавленості учнів у саморозвитку.
- Недостатня обізнаність учнів щодо дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод.
- Недостатня кількість гуртків для задоволення інтересів учнів.
- Недостатній рівень сформованості естетичних переконань і смаків.
- Недостатній рівень сформованості у здобувачів освіти розуміння про наслідки своїх вчинків.

- Низький рівень зацікавленості дітей в заняттях спортом.

-

### **Завдання на 2020/2021 навчальний рік по усуненню вищезазначених недоліків**

1. Формувати та розвивати у здобувачів освіти міцні переконання і потребу поводитись згідно з моральними нормами, складеними в суспільстві шляхом проведення виховних годин.
2. Формувати соціальну активність, повагу до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість шляхом проведення інтерактивних заходів, флеш-мобів тощо.
3. Формувати розуміння значення природи та виховувати свідоме ставлення до природи під час виховних заходів з використанням інтерактивних форм.
4. Наповнювати сайт школи інформацією щодо проведених заходів.
5. Сприяти урізноманітненню спортивних секцій та залучати більше дітей до занять у гуртках.
6. Виховувати художній смак та естетичну активність шляхом проведення віртуальних екскурсій та концертів, залучення учнів до онлайн-конкурсів.
7. Урізноманітнювати форми і методи позашкільної роботи;
8. Активізувати роботу учнівського самоврядування «Планета «ЛИДЕР»

### **Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

В школі проводиться цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у відповідності до річного плану роботи школи та відповідних наказів директора школи, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого травматизму.

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано відповідні накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму.

У 2019/2020 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах тощо.

На початку навчального року проведені інструктажі з учнями: вступний (01.09.2019), первинний (перед початком роботи в кожному кабінеті, спортивній залі), які зафіксовані у журналах відповідного зразка. Проводились і цільові інструктажі (за потребою).

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися на батьківських зборах опрацьовуються спеціальними пам'ятками з обов'язковим підписом кожного учня (9,10,11 класи), та батьків (1-11 класів).

### **Охорона здоров'я**

Медичне обслуговування учнів у школі здійснюється медичною сестрою Беолінською В.В., яка має багаторічний стаж роботи та медичний досвід для забезпечення медичного нагляду за учнями, надання домедичної допомоги та здійснення контролю за роботою всіх шкільних ланок. Медичний кабінет працює згідно з річним планом, затвердженого директором.

У медкабінеті ведеться необхідна медична документація з обслуговування учнів.

Постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей.

На початок навчального року здобувачі освіти проходять медичні огляди спеціалістами КМЦ та надають до медичного кабінету відповідні довідки, на підставі яких оформляються листи здоров'я на кожен клас. Ці листи вклеюються до класних журналів для ознайомлення з ними вчителів-предметників з метою врахування стану здоров'я учнів та розсаджування учнів відповідно до зросту; згідно з медичними показниками формуються списки дітей для занять в спеціальних фізкультурних групах.

Приділяється увага дітям, які знаходяться на диспансерному обліку. Сестри медичні проводять роботу, спрямовану на дотримання учнями вимог лікаря.

Для забезпечення умов збереження здоров'я учнів у школі дотримується режим провітрювання кабінетів згідно графіка.

Організований питний режим учнів, у школі наявні і працюють два питні фонтанчики.

З метою удосконалення роботи щодо профілактики захворюваності дітей та формування в них здорового способу життя розроблені заходи з формування в учнів навичок здорового способу життя.

Проходження медичного огляду працівниками школи фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. Всі педагогічні працівники до 01.09. щороку надають до медичного кабінету школи медичні книжки, які аналізуються медичною сестрою.

У школі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- ✓ дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- ✓ проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей;
- ✓ використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учнями необхідного розміру меблів;
- ✓ забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою світильників, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- ✓ відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають вимогам;
- ✓ обов'язковим є дотримання повітряно-теплого режиму;
- ✓ старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінюються на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму;
- ✓ не допускається перебування у класах хворих дітей;
- ✓ забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- ✓ вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- ✓ проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- ✓ приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- ✓ організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на педикульоз.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Основою всієї подальшої роботи є, безперечно, комплексний моніторинг здоров'я вихованців. Таким чином, взаємодія медичного і педагогічного персоналу дозволяє встановити основні тенденції розвитку кожної дитини та організувати відповідну оздоровчу роботу.

### **Цивільний захист**

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2019/2020 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2019/2020 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 1-9-х класах; предмета Захист Вітчизни (відповідно до розділів: Основи цивільного захисту та Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час відповідних тренувань.

Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє належно проводити роботу з питань захисту життя та здоров'я в надзвичайних ситуаціях.

### **Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

Соціальна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», відповідних нормативних документів МОН України та всіх ланок органів управління освітою щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства. Завдання даної роботи – своєчасне виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, а також захист прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

За даними моніторингу станом на 01.09.2020 року на шкільному обліку перебуває: дітей-сиріт – 4, дітей, позбавлених батьківського піклування – 6, дітей-інвалідів – 5, багатодітних сімей – 50, всього дітей у цих сім'ях, що навчаються у школі – 95, неповних сімей – 35 в них дітей 53; неблагополучних сімей – 5, в них дітей – 7; дітей-переселенців – 2, діти військовослужбовців, що перебувають або перебували у АТО та ООС – 6.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження.

Учні, позбавлені батьківської опіки, були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Важливий напрям роботи з соціального захисту дітей – робота з батьками учнів. Класні керівники проводять консультації з батьками, тримають на контролі успішність та відвідування занять із сімей, що підлягають соціальному захисту. Здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія школи, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, сектором ювенальної превенції Головного управління національної поліції України в Харківській області, наркологічним кабінетом Куп'янського територіального медичного об'єднання та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Для батьків та опікунів учнів у школі було організовано консультації соціального педагога, вчителів – предметників та класних керівників з питань соціального захисту дітей різних пільгових категорій.

**Класним керівникам:**

- ✓ вчасно надавати інформацію щодо дітей пільгових категорій та сімей, що підлягають соціальному захисту;
- ✓ оформляти документально відвідування сімей, звернення батьків.

**Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу**

У 2019/2020 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Типові правила користування бібліотекою загальноосвітнього навчального закладу, Порядок забезпечення студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів підручниками та навчальними посібниками, Інструкція з обліку документів, що знаходяться в бібліотечних фондах, Концепція Державної цільової програми підтримки та розвитку читання.

Робота бібліотеки була спрямована на задоволення читацьких інтересів, потреб, удосконалення учбово-виховного процесу в школі, вихованню культури читання і бібліотечно - бібліографічної грамотності.

Упродовж навчального року завідуючий бібліотекою постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння бібліотечних форм і методів роботи.

У 2019/2020 навчальному році книжковий фонд бібліотеки поповнився за бюджетні та позабюджетні кошти. За державний бюджет фонд шкільної бібліотеки поповнився методичною літературою для Нової української школи.

Школа забезпечена підручниками на 95%. Протягом навчального року шкільна бібліотека співпрацювала з бібліотекарями ЗНЗ району. На початку навчального року було проведено обмін підручниками з іншими ЗНЗ закладами.

Читацький інтерес учнів 5-11 класів знизився порівняно з минулими роками. Причини, які заважають дітям більше читати й отримала такі відповіді: нестача часу після виконання домашнього завдання, Інтернет, комп'ютерні ігри.

У фонді бібліотеки недостатньо творів сучасних українських та зарубіжних письменників, дитячих детективів та фантастики, які користуються підвищеним інтересом у читачів. Тому в повному обсязі задовольнити читацький попит немає можливості.

З віком у дітей зростають потреби в інформації. Це обумовлено більш свідомим відношенням учнів до навчально-виховного процесу, до самоосвіти. Учні для своїх читацьких потреб використовували різноманітні джерела інформації. Відсутність комп'ютерної

техніки у бібліотеці не дозволяє в повній мірі забезпечити доступ читачам до електронних інформаційних ресурсів для їхньої самостійної роботи та самоосвіти.

Протягом навчального року шкільна бібліотека співпрацювала з Одеським обласним центром національних культур в Ренійському районі у проведенні літературних заходів (до Дня української писемності, до Масляни, свято національних культур тощо)

Шкільним бібліотекарем було проведено 6 масових заходів. У бібліотеці було оформлено 16 книжкових виставок до державних, релігійних свят та видатних дат.

На сайті школи була відображена інформація про бібліотечні заходи.

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів з урахуванням індивідуальних особливостей.

### **Психологічний супровід навчально-виховного процесу**

Робота практичного психолога в 2019/2020 навчальному році була спрямована на рішення конкретних проблем, з якими зверталися учні, батьки, вчителі. Діяльність здійснювалася за напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта та профілактика, організаційно-методична робота.

Протягом навчального року здійснювався психологічний супровід навчально-виховного процесу на ключових його етапах. Згідно з річним планом роботи практичного психолога у вересні 2019 року були проведені групові консультування учнів 1-А, 1-Б класів з метою знайомства з дітьми. У вересні-жовтні проведено включені спостереження за процесом адаптації учнів перших класів до шкільного навчання. Зі згоди батьків на початку жовтня проведено індивідуальну психодіагностику двох учнів 1-А класу і одного учня 1-Б класу з метою визначення функціональної та вольової готовності до навчання, розвитку функцій мислення та пізнавальних процесів.

За результатами психологічних вивчень з батьками та вчителями проведено консультаційні бесіди щодо адаптації дітей до навчання. З трьома учнями проведено індивідуальні заняття з розвитку функцій мислення, пізнавальних процесів та довільної поведінки.

Підсумки вивчення адаптованості першокласників до шкільного навчання обговорено на засіданні малої педагогічної ради «Адаптація до навчання учнів 1-х класів в умовах НУШ. Формування позитивної мотивації до навчання учнів 1-х класів».

У жовтні 2019 року вивчався рівень адаптованості учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеня.

За результатами досліджень проведено індивідуальні та групові консультування з учнями, педагогами та батьками (по мірі звертань). Результати психологічного вивчення розглянуто на засіданні наради «Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Забезпечення особистісно-зорієнтованого підходу до учнів 5-х класів у НВП».

У листопаді 2019 року в рамках класно-узагальнюючого контролю проведено вивчення рівня адаптованості учнів 10-х класів до навчання у школі III ступеня. За результатами психологічних досліджень проведено індивідуальні консультування з учнями, педагогами та батьками (по мірі звертань). Результати психологічного вивчення обговорено на засіданні педагогічної ради «Адаптація учнів 10-х

класів до навчання в школі III ступеня в умовах профілізації навчання. Формування знань та навчальних компетентностей учнів 10-х класів».

Також протягом року проводився психологічний патронаж новоприбулих учнів.

У наступному навчальному році необхідно продовжити напрацьовувати підходи до адаптації та інтеграції учнів та педагогів до освітнього процесу.

### **Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

У 2019/2020 навчальному році в закладі освіти відкрито 4 інклюзивних класів, в яких навчається 5 учнів з особливими освітніми потребами. Протягом року, відповідно висновку та рекомендаціям ІРЦ, з учнями проводилися індивідуальні корекційно-розвивальні заняття, під час яких зосереджувалася увага на сильних сторонах дітей та підтримувалася позитивна мотивація до навчання. Проводилися консультації з батьками з особливостей навчання та розвитку дитини. Постійно відбувалися співбесіди та консультації з учителями. Відповідно до наказу МОН України від 21.06.2019 № 873 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 року № 414» придбано матеріали та обладнання на суму 2100 гривень.

### **Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік**

#### **Питання, що були розв'язані**

Освітня система школи протягом 2019/2020 навчального року підтвердила свою працездатність. Результати роботи закладу освіти в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- адміністрація корегує наступність дій щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу результатів;
- у закладі відбувається колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.
- заклад намагається підтримувати свій позитивний імідж за всіма напрямками освітнього процесу серед спільноти міста;
- заклад є новатором інноваційних, цікавих, змістовних методичних та виховних заходів для учнів та педагогів міста;
- адміністрація та педагоги враховують навчально-пізнавальні та професійні інтереси, здібності, потреби учнів та створюють умови для їхнього розвитку та самовдосконалення;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, впровадженню педагогічних інноваційних технологій;
- педагогічні працівники довели своє вміння мобільно та якісно модифікувати методики та технології роботи зі здобувачами освіти в умовах карантину (дистанційне навчання);
- у закладі створено сприятливий психолого-педагогічний клімат, в якому посилюється мотивація творчості, ініціативної праці педагогів.

#### **Питання, що залишились до подальшого розв'язання**

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:



- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання 2-х мультимедійних комплексів;
- впровадження дистанційної освіти з використанням освітньої платформи «Googleclassrum», органічне поєднання класно-урочної системи з груповими та он-лайн консультаціями та індивідуальною роботою учнів;
- опрацювання освітніх он-лайн платформ та впровадження інноваційних методик в умовах дистанційної освіти;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів для здійснення дистанційного навчання;
- формування в учнів прагнення до навчання впродовж життя, пошуку оптимальних шляхів розв'язання життєвих проблем;
- удосконалення та подальший розвиток шкільного самоврядування;
- партнерство з батьками, співпраця з громадськістю;
- активна робота з питань реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів».