

**Річний звіт директора Ренійського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» Ренійської районної ради Одеської області
Є.П. КІЧУК перед педагогічним колективом та громадськістю за 2020-2021 навчальний рік**

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін

Ренійський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» Ренійської міської ради Одеської області перебуває у комунальній власності Ренійської районної ради Одеської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді, спорту та культури Ренійської районної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність Ренійського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» Ренійської міської ради спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня стратегія школи спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, розвитку профілізації, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, батьків, потреб держави, області, громади.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Загальна інформація про школу

Інформаційна карта.

Заклад засновано в 1947 році.

Сучасний корпус введено в експлуатацію в 1981 році.

Заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновник: Ренійська міська рада.

Юридична адреса школи: м. Рені, вул. 28 Червня, 216

Чинний Статут закладу у новій редакції затверджено рішенням шостої сесії VIII скликання Ренійської міської ради від 24.02.2021 № 79-VIII.

Мова навчання: школа має статус україномовної згідно з рішенням Ренійської районної державної адміністрації (розпорядження №261/А-2004 р. від 26.07.2004 року).

Структура школи: школа I ступеня, школа II ступеня, школа III ступеня - ліцей.

У своїй діяльності школа керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями засновника, відділу освіти Ренійської міської ради та власними установчими документами.

Стратегія розвитку

Місія школи: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Завдання:

1. Розвиток кадрового потенціалу
2. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та громади, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
3. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
4. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження НУШ, нових Державних стандартів освітньої діяльності, оперативна допомога вчителям у підвищенні якості освіти, в організації їхньої діяльності.
5. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводження освітнього процесу,
6. Посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, подальша робота за індивідуальними освітніми траєкторіями розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.
7. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.
8. Посилення національно-патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.
9. Продовження роботи зі створення належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого, безпечного та комфортного середовища у школі.
10. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
11. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на якісну організацію дистанційного навчання.
12. Створення потужної сучасної матеріально-технічної бази.

Загальні показники станом на 01.06.2021 р.

№	Показники	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість класів в т.ч.	20
	1-4 класів	8
	5 – 9 класів	10
	10 – 11 класів	2

	Інклюзивних класів	4 (2-Б, 5-Б, 7-Б, 8-Б)
3.	Загальна кількість учнів станом на 01.06.2021 в т.ч.	428
	в 1-4 класах	169
	в 5 – 9 класах	208
	в 10 – 11 класах	51
	середня наповнюваність	21,4
4.	Загальна площа всіх приміщень	5243 м ²
5.	У тому числі навчальних приміщень	2527 м ²
6.	Кількість робочих місць у комп'ютерних класах	15+10
7.	Підключення високошвидкісного Інтернету (більше 50 Мб/с) та встановлення мережі wi-fi з безкоштовним безпечним доступом для всіх учасників освітнього процесу.	так
8.	Забезпеченість обладнаними навчальними кабінетами	9 % (каб. інформатики)
9.	Забезпеченість підручниками	90%
10.	Кількість спортивних залів	2
11.	Кількість їдалень	1
12.	Кількість посадкових місць в їдальні	100
12.	Площа земельної ділянки	10815 кв.м.
13.	Проектна потужність	1176 учнів

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ

Станом на 01.09.2020 р. – **434 учнів.**

Класів – 20: 1-4 класів – 8; 5-9 класів – 10; 10-11 класів – 2

Інклюзивних класів – 4 (2-Б, 5-Б, 7-Б, 8-Б). В них 4 учня.

СКЛАД УЧНІВ ШКОЛИ на кінець навчального року – 428

	Початкова школа	Середня школа	Старша школа
Кількість класів	8	10	2
Кількість учнів	169	208	51

Стан і розвиток шкільної мережі (2017 - 2021 рр. на кінець року)

Педагогічний колектив школи проводить цілеспрямовану роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі.

№	Навч. рік	I ступ.	II ступ.	III ступ.	Всього	Динаміка
1.	2005-2006	190	276	152	618	-
2.	2006-2007	182	271	128	581	- 37
3.	2007-2008	157	252	137	546	- 35
4.	2008-2009	157	214	133	504	- 42
5.	2009-2010	173	240	57	470	- 34
6.	2010-2011	163	208	56	427	- 43
7.	2011-2012	185	203	77	465	+ 37
8.	2012-2013	204	187	78	469	+ 4
9.	2013-2014	203	190	64	457	-12
10.	2014-2015	207	195	41	443	-14
11.	2015-2016	193	195	40	428	-15
12.	2016-2017	172	208	37	417	-11
13.	2017-2018	169	211	33	413	-5
14.	2018-2019	168	221	52	441	+ 28
15.	2019-2020	171	207	54	432	-9
16.	2020-2021	169	208	51	428	-4

№	Навч. рік	I ступ.	II ступ.	III ступ.	Всього кл.\учнів	Дина міка	Середня наповнюва ність класів
1.	2017-2018	8 класів (169 учнів)	10 класів (211учнів)	2 класи (33 учня)	20\413	- 5	20,1
2.	2018-2019	8 класів (168 учнів)	10 класів (221учнів)	3 класи (52 учня)	21\441	+ 28	21
3.	2019-2020	8 класів (171 учнів)	10 класів (207 учнів)	3 класи (54 учня)	21\432	-9	20,6
4	2020-2021	8 класів (169 учнів)	10 класів (208 учнів)	2 класи (51 учня)	20\428	-4	21,4

Аналіз руху учнів свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

У школі працює група продовженого дня, яка охоплює 30 учнів 1-5 класів.

У навчальному закладі створено умови для здобуття освіти за індивідуальними навчальними планами та програмами. Школа багато років здійснює підвезення учнів та педагогічних працівників з хутора Кіргани за затвердженим маршрутом.

Соціальний паспорт Ренійського НВК

Сироти	ПБП	Багатод.		Неповні		Неблагополуч.		Малозабезпеч.		Внутрішкіл	Схильні до правоп	Батьки за кордоном	Без громадянств	ЧАЕС	з вадами	Інваліди	Склад. жит. ситуаціях	мобілізовані і знаходяться в зоні ООС	Учні батьки яких загинули в зоні ООС	Біженці з Луганську та Донецьку	На обліку в ювенальній превенції	На обліку в ССД
		сім'ї	діти	сім'ї	Діти	сім'ї	Діти	сім'ї	Діти													
			93		51				6	2			1	-		6		6				

Кадровий ресурс навчального закладу

У Ренійському НВК сформовано та укомплектовано кадровий склад, до якого увійшли кваліфіковані педагогічні працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Цей штат є в своїй основі сталим протягом вже багатьох років.

Всього працівників – 73,

з них на постійній основі – 69.

у т.ч. педагогічних – 44

в т. ч. на постійній основі – 43, (з них 1- сумісник);

в т. ч. адміністративного персоналу – 2,5:

директор – 1

заступник директора з навчальної роботи - 1

заступник директора з методичної роботи – 0,6

заступник директора з науково-методичної роботи – 0,3

заступник директора з виховної роботи – 0,6

в т.ч. обслуговуючого персоналу – 28 (з них 1- сумісник та 2 сезонних);

- 1. Підсумки діяльності Ренійського НВК у 2020/2021 навчальному році та пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції Нової української школи в 2020/2021 навчальному році
Управління закладом**

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, визначення найбільш ефективних шляхів і форм реалізації стратегічних завдань, забезпечення відкритого управління; раціональний розподіл роботи між працівниками школи з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей; забезпечення оптимальної організації освітнього процесу, який би забезпечував належний рівень освіченості і вихованості випускників та підготовку їх до життя в умовах ринкових відносин; правильне і найбільш ефективно використання навчально-матеріальної бази та створення сприятливих умов для її поповнення в умовах ринкових відносин; забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу; створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі; збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення безпечних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій та освітніх реформ в рамках нової української школи (НУШ), розвиток здібностей учнів, впровадження профільного навчання.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітня програма, річний, навчальний плани. До формування річного плану системно долучається перш за все педагогічний колектив. Обговорення основних положень плану відбувається в ході засідань творчої групи з підготовки плану, на засіданнях методичних об'єднань, методичної ради.

Однією з умов розвитку освіти є запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність. Суть її полягає у створенні оптимальних умов роботи учасників освітнього процесу, застосування ними програмного забезпечення, що допомагає систематизувати роботу суб'єктів управління закладом на усіх рівнях.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, загальношкільний батьківський комітет, профспілковий комітет.

СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кадровий ресурс навчального закладу

У Ренійському НВК сформовано та укомплектовано кадровий склад, до якого увійшли кваліфіковані педагогічні працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Цей штат є в своїй основі сталим протягом вже багатьох років

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 44 педагога (з них: 2 вчителі у соціальній відпустці та 1 сумісник; 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог (0,5 ст.) та практичний психолог (0,5 ст.) та 28 працівників технічного персоналу.

З 44-ох основних працівників розподіл за **категоріями і педагогічними званнями**:

- Вища – **25**
- Перша – **3**
- Друга – **4**
- Спеціаліст – **12**
- Учитель-методист – **5**
- Старший учитель – **14**

Відкрита вакансія вчителя біології.

Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Більше 50% педагогічного колективу має нагороди.

Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.06.2021 р.

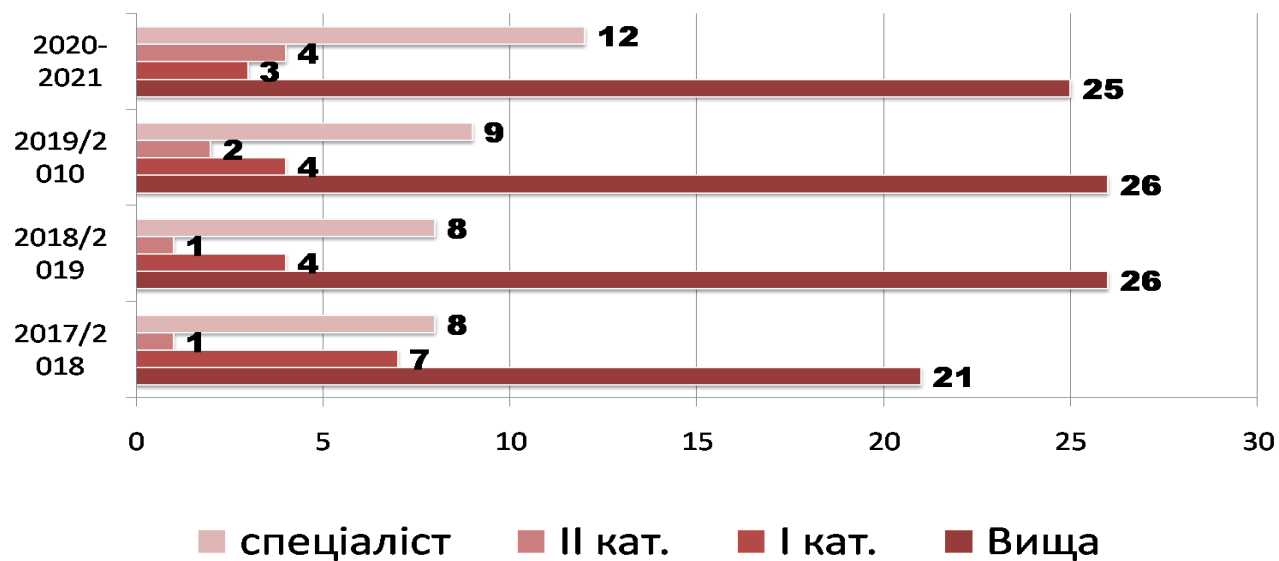
Всього	З них											
	З вищ кат.	%	з I кат.	%	з II кат.	%	спеціаліст	%	зі званням учитель-методист	%	зі зван. старший вчитель	%
44	25	56,8	3	6,8	4	9	12	27,2	5	11,4	14	32

Рівень педагогічної майстерності вчителів з вищою категорією залишився сталим, а це більша половина педагогічного колективу (56,8 %).

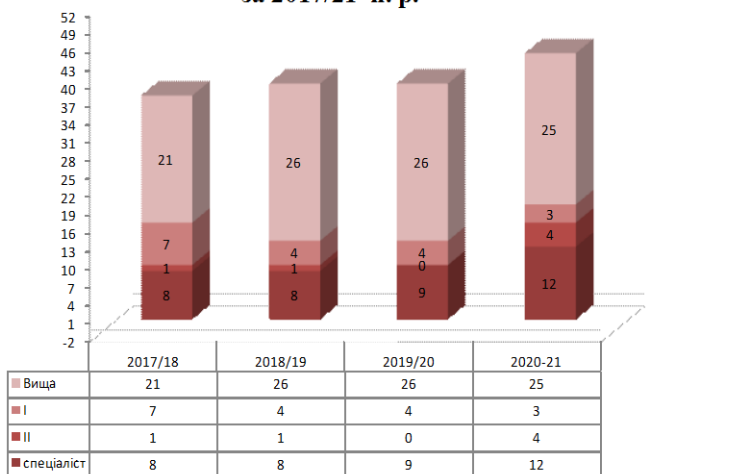
Дані про якісний та кількісний склад педагогічних працівників станом на 01.06.2021 р.

всього педагогічних працівників	чоловіків		жінок		пенсіонерів		перед пенс. віку (за 5 років)		з вищою освітою (магістр, спеціаліст)	у т. ч. педагогічна освіта	бакалавр	молодших спец. (середня спеціальна освіта)	без освіти
	у т.ч.	%	у т.ч.	%	у т.ч.	%	у т.ч.	%					
44	4	9%	40	91%	9	20%	2	40	91%	44	-	4	-

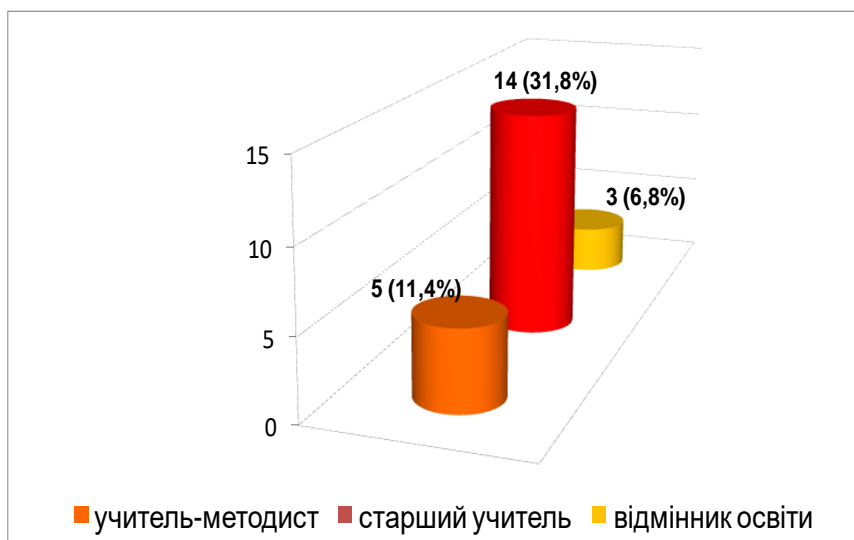
Якісний склад педагогічних працівників (2017-2021 рр.)



Моніторинг рівня педмайстерності вчителів за 2017/21 н. р.



Педагогічні звання та нагороди



Наведені дані свідчать про високий професійний потенціал вчителів навчального закладу.

У закладі працює 9 учителів пенсійного віку (початкові класи (2), українська мова та література (2), математика, історія, біологія, географія, фізика).

Дані про плинність педагогічних працівників

Прибуло у 2020/2021 н.р. педагогічних працівників	Вибуло у 2020/2021 н.р. педагогічних працівників	У тому числі			
		керівників	молодих спеціалістів	У зв'язку з виходом на пенсію	У зв'язку зі скороченням штатів
1	1	-	1	-	-

Потреба в кадровому забезпеченні на 2021 – 2025 роки

2021 р. Біологія Логопед	2022 р. Українська мова та література	2023 р. Географія Фізика	2024 р. Хімія	2025 р. Українська мова та література

Дані про нагородження педагогічних працівників

“Заслужений працівник освіти України”,	“Відмінник освіти України” (кількість)	Грамота МОН (кількість)	Подяка МОН (кількість)	Грамота департаменту освіти і наук	Грамота відділу освіти РМР	Інші
-	-	1	1	2	1	1 (медаль ім.. М.В. Гоголя)

Робота з молодими спеціалістами

Протягом навчального року проводилась робота з молодими спеціалістами відповідно до складених та узгоджених планів роботи:

- організовано наставництво;
- організовано роботу школи молодого учителя;
- забезпечено відвідування районної школи молодого учителя;
- надано методичні рекомендації, проведено індивідуальні консультації;
- забезпечено педагогічним навантаженням.

Молоді спеціалісти

Навчальний рік	Загальна кількість	Учителі (ПІБ)	Фах
2017/2018	2	Сін Антоніна Валеріївна Сирбу Дарина Георгіївна	англійська мова асистент учителя
2018/2019	3	Сін Антоніна Валеріївна Андріяш Дарина Георгіївна Никодимов Богдан Вікторович	географія асистент учителя асистент учителя
2019/2020	5	Богослова Людмила Василівна Коваль Євгенія Романівна Никодимов Богдан Вікторович Андріяш Дарина Георгіївна Дергачова Ірена Валеріївна	асистент учителя музичне мистецтво асистент учителя асистент учителя фізика
2020-2021	5	Богослова Людмила Василівна Коваль Євгенія Романівна Никодимов Богдан Вікторович Авакумова Анастасія Олегівна Барчук Сергій Анатолійович	асистент учителя музичне мистецтво асистент учителя трудове навчання інформатика

Атестація педагогічних працівників

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2019 року №800 та Постановою Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 27.12.2019 року №1133. В цьому навчальному році атестацію проходили 6 учителів.

Керівництво Ренійського НВК створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників школи у 2020-2021 навчальному році проводилася з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією в визначені терміни було виконано наступне:

- створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом школи та управлінням освіти, видано відповідні накази;
- ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників школи, що атестуються, перевірено терміни проходження ними курсів підвищення кваліфікації;
- закріплено членів адміністрації за вчителями, що атестуються, для вивчення системи досвіду роботи;
- складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителями, що атестуються;
- проведено психологічний моніторинг в класах, де викладають вчителі, що атестуються;

— проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік;

Всього у 2020-2021 навчальному році черговій атестації підлягало 10 педагогічних працівників. До атестаційної комісії надійшла заява від учителя математики Чапкіній Г.І. про позачергову атестацію. Аtestовано 9 педагогічних працівників, в тому числі 8 в черговому порядку та один позачергово: Кічук Є.П., Пономаренко Ж.П., Кічук Н.М., Гроздя Л.А., Сін А.В., Никодимов Б.В., Шаргородська О.П., Чапкіна Г.І., Носач Т.І. Два педагогічних працівника, які підлягали черговій атестації, не аtestовано з наступних причин: асистент учителя Андріяш Дарина Георгіївна – в зв'язку з виходом у відпустку по догляду за дитиною до 6 років та учитель фізики Дергачова Ірена Валеріївна – у зв'язку зі смертю.

Незважаючи на карантинні обмеження, атестація пройшла у визначені терміни згідно затверджених планів та графіків. За час атестації атестаційна комісія провела 3 планові засідання. Вчителі активно брали участь у всіх загальношкільних заходах для учнів та вчителів, давали відкриті уроки. Протягом року практикувалися виступи вчителів, що аtestуються, на засіданнях шкільних методичних об'єднань, педагогічних рад, на семінарах, вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та батьків.

У 2020-20201 навчальному році згідно листа МОН України №1/9-683 від 04.11.2019 «Про підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» та Порядку підвищення кваліфікації педкадрів (постанова КМУ від 21 серпня 2019 № 800) загальний обсяг підвищення кваліфікації педкадрів не може бути менше 150 годин на п'ять років. Кожен педагог, який аtestується в цьому році, пройшов підвищення кваліфікації з 2017 по 2021 рік:

№	ПІБ	Кількість годин
1	Кічук Євгенія Петрівна	336
2	Чапкіна Ганна Іванівна	48
3	Пономаренко Жанна Петрівна	123
4	Носач Тетяна Іванівна	102
5	Гроздя Лідія Афанасіївна	96
6	Кічук Наталя Миколаївна	172
7	Шаргородська Олена Петрівна	249
8	Сін Антоніна Валеріївна	203
9	Никодимов Богдан Вікторович	62

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 р. № 1473, та змінами затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135, на підставі рішення шкільної атестаційної комісії від 25 травня 2021 року (протокол № 3) організаційно-управлінську діяльність адміністрації школи з атестації педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році визнано задовільною, такою, що відповідає державним вимогам та стимулює підвищення професійного росту педагогічних працівників.

За підсумками атестації - 2021 кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоєно

Сін Антоніні Валеріївні, учителю географії;

Шаргородській Олені Петрівні, практичному психологу.

11 тарифний розряд встановлено Никодимову Богдану Вікторовичу, асистенту учителя.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»:

Кічук Євгенії Петрівні, учителю російської мови та літератури;

Носач Тетяні Іванівні, учителю математики.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»:

Гроздя Лілії Афанасіївні, вчителю початкових класів;

Пономаренко Жанні Петрівні, вчителю початкових класів.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «учитель-методист» Чапкіній Ганні Іванівні.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «старший вчитель» Кічук Наталії Миколаївна, учителю української мови та літератури.

Порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня про нагородження:

- Грамотою відділу освіти Ренійської міської ради Шаргородської Олени Петрівни;
- Грамотою департаменту освіти і науки Одеської державної адміністрації Кічук Наталії Миколаївни та Пономаренко Жанни Петрівни;
- Подякою Міністерства освіти і науки України Чапкіної Ганни Іванівни;
- Грамотою Міністерства освіти і науки України Кічук Євгенії Петрівни.

№	ПІБ учителів, які проходили атестацію	ПІДТВЕРДИЛИ					ОТРИМАЛИ						
		«старший учитель»	«учитель- методист»	спеціаліст	II категорія	I категорія	вищу категорію	«середній учитель»	«учитель- методист»	II категорія	I категорія	вищу категорію	11 тарифний розряд
1	Кічук Є. П.		+				+						
2	Чапкіна Г. І.						+	+					
3	Пономаренко Ж П	+					+						
4	Носач Т.І.		+				+						
5	Гроздя Л.А.	+					+						
6	Кічук Н.М.						+	+					
7	Шаргородська ОП								+				
8	Сін А.В.								+				
9	Никодимов Б.В.												+
	Всього	2	2	-	-	-	6	1	1	2	-	-	1

Атестація педагогічних працівників Ренійського НВК за останні 6 років

Навчальний рік	Всього педпрацівників	Кількість атестованих педпрацівників	% атестованих
2015/2016	39	9	23 %
2016/2017	39	9	23 %
2017/2018	37	5	13,5 %
2018/2019	39	6	15,4 %
2019/2020	39	6	15,4 %
2020-2021	44	9	20,5 %

Щорічно спостерігається майже рівномірний розподіл кількості педагогів, які атестуються, що свідчить про правильне планування й здійснення підвищення кваліфікації та атестації. Порушень вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників не було.

Під час шкільної атестації було виявлено **проблеми**:

- не всі учителі мають мотивацію щодо підвищення свого кваліфікаційного рівня;
- не всі вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію, діляться досвідом роботи у фахових періодичних та інтернет-виданнях.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

У 2020/2021 навчальному році педагогічні працівники сприяли формуванню та забезпечували власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.

Так, підвищення кваліфікації педпрацівників здійснювалося з метою підвищення методичного та самоосвітнього рівня вчителів, спрямування їх діяльності на вдосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічних наук та нових інформаційних технологій, забезпечення психологічної та методичної готовності вчителя на особистісно зорієнтовану освіту. Згідно з річним планом роботи школи підвищили свій професійний рівень та пройшли курсову підготовку 26 педагогів з таких предметних напрямів. Вчителі співпрацювали з викладачами ОАНО (Одеська академія неперервної освіти), ІДГУ (Ізмаїльський державний гуманітарний університет).

Багато учителів проходили курси підвищення кваліфікації в режимі он-лайн:

- опрацьовували питання інноваційної методики та педагогіки, нормативно-правову базу загальноосвітньої школи та вимоги до сучасного вчителя, навчально-методичне забезпечення з предмета, застосування інформаційно-комунікаційних технологій;
- отримували консультативну допомогу з навчально-методичних та психолого-педагогічних питань методики у заступника директора з навчальної роботи та членів методичної ради;

По закінченню курсів підвищення кваліфікації педагоги звітували про набуті знання на засіданні методичної ради та предметних методичних об'єднаннях.

Учителі протягом навчального року стали слухачами та активними учасниками міських, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, «EdCamp», «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус».

В 2021 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

Курсова перепідготовка педагогічних працівників Ренійського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів- ліцей» у 2021 році

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Який предмет викладає	Суб`єкт, назва курсу, кількість годин	Варт.	Рішення педради про визнання ПК
1	Барчук Сергій Анатолійович	учитель інформатики	інформатика	Студент IV курсу ІДГУ, 30 годин	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
2	Коваль Євгенія Романівна	учитель музики	музичне мистецтво	Студентка IV курсу ІДГУ, 30 годин	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
3	Мінчога Лідія Федорівна	учитель географії	географія, біологія	Суб`єкт ОАНО "ГеографІя", 11-13 січня 2021 р., 30 годин (ПК № 02137097/10569)	б/к	-
4	Буценко Надія Олександрівна	учитель хімії	хімія, МСП	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (10.01.2021)	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
5	Кондратьєва Світлана Василівна	учитель історії	історія	Суб`єкт "Всеосвіта" "Воркшоп як іноваційна освітня технологія", 36 годин, (05.02.2021)	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
6	Булгару Юрій Вікторович	учитель фізичного виховання	фізична культура	Суб`єкт "EdEra". "Все,що треба знатидля забезпечення прав підлітків в Україні", 20 годин, (14.02.2021); "Права людтни в освітньому просторі", 10 годин (07.02.2021) Всього 30 годин	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
7	Щебек Діана Іванівна	учитель української мови	українська мови та література	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (07.02.2021)	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
8	Кічук Наталя Миколаївна	учитель української мови	українська мови та література	Суб`єкт "EdEra". "Некдіскримінаційний підхід у навчанні", 32 години (21.02.2021)	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)

9	Попаз Катерина Іванівна	учитель історії та права	Право, історія	Учитель-методист: зарахувати альтернативну форму, а саме: підготовку учнів до інтелектуальних змагань, олімпіад, МАН, 30 годин	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
10	Міхрякова Павлина Романівна	учитель фізики	фізика та астрономія	Суб`єкт "EdEra". "Фізика. Механіка", 35 годин (17.02.2021)	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
11	Кузнєцов Сергій Євгенович	учитель фізичного виховання	фізична культура, захист Вітчизни	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (03.01.2021); Суб`єкт "EdEra". "Некдискримінаційний підхід у навчанні", 32 години (10.01.2021); Суб`єкт "Prometeheus". "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти", 80 годин (03.01.2021) Суб`єкт ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя фізичної культури", 11-15 травня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000586-21) Всього 192 години	б/к 500 грн.	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
12	Лебедева Галина Федосіївна	учитель української мови	українська мови та література	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (21.02.2021)	б/к	Рішення від 04.03.2021 року (протокол № 9)
13	Горданова Ольга Олександрівна	учитель української мови	українська мови та література	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (28.02.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)
14	Дубко Світлана Борисівна	учитель початкових класів	3-А	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (17.01.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)
15	Шевченко Світлана Володимирівна	учитель початкових класів	2-А	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (07.02.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)

16	Петрук Юлія Олексіївна	учитель англійської мови	англійська мова	Суб`ект "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання", 50 годин (23.03.2021); "Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами", 30 годин (28.03.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)
17	Потрібна Людмила Валентинівна	учитель	математика	Суб`ект Національна академія педагогічних наук України. Інститут обдарованої дитини НАПН. "Шкільна математична освіта і обдарованість", 6 годин/0,2 кредитів ЄКТС (18.03.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)
18	Кічук Євгенія Петрівна	директор, учитель російської мови	російська мова	Суб`ект ГО "Платформа ОСВІТИ", "Розвиток творчого потенціалу учнів. Проведення інтерактивних інтегрованих занять", 6 годин/0,2 кредитів ЄКТС (19.04.2021); Суб`ект МЦФЕР-Україна, "Випробний строк: встановлюйте без помилок", 2 години (08.04.2021)	150 грн.	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)
19	Гаю Сніжана Григорівна	учитель початкових класів	4-А	Суб`ект ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя початкових класів", 15-19 березня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000164-21)	500 грн.	-
20	Вельшинецька Ольга Володимирівна	учитель початкових класів	4-Б	Суб`ект ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя початкових класів", 15-19 березня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000162-21)	500 грн.	-
21	Кожокару Олена Петрівна	учитель початкових класів	2-Б	Суб`ект ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя початкових класів", 15-19 березня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000183-21)	500 грн.	-

22	Богослова Людмила Василівна	асистент учителя	асистент учителя	Суб'єкт ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя англійської мови та світової/зарубіжної літератури", 12-16 квітня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000351-21)	500 грн.	-
23	Узунова Марина Олександрівна	учитель англійської мови	англійська мова	Суб'єкт ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя англійської мови та світової/зарубіжної літератури", 12-16 квітня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000351-21)	500 грн.	-
24	Пятуніна Оксана Федорівна	учитель англійської мови	англійська мова	Суб'єкт ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя англійської мови та світової/зарубіжної літератури", 12-16 квітня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000342-21)	500 грн.	-
25	Дворніченко Олег Миколайович	учитель історії	історія	Суб'єкт ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя інклюзивного навчання", 12-16 квітня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000451-21)	500 грн.	-
26	Заболонко Світлана Іванівна	учитель російської мови та зарубіжної літератури	російська мови та зарубіжна література	Суб'єкт ІДГУ. "Інноваційна спрямованість фахової діяльності сучасного вчителя інтегрованого курсу №Мистецтво", 12-16 квітня 2021 р. 30 годин (КПК 02125467/000369-21)	500 грн.	-
27	Никодимов Богдан Вікторович	асистент учителя	асистент учителя	Суб'єкт "EdEra". "Некдискримінаційний підхід у навчанні", 32 години (23.03.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)
28	Теклюк Любов Григорівна	асистент учителя	асистент учителя	Суб'єкт "EdEra". "Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами", 30 годин (28.03.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)

29	Сін Анастасія Валеріївна	учитель географії	географія, природознавство, біологія	Суб`єкт "EdEra". "Біологія: Рослини, гриби та лишайники", 30 годин (28.03.2021)	б/к	Рішення від 09.04.2021 року (протокол № 10)
30	Журя Наталя Степанівна	заступник директора з ВР	англ. мова	Суб`єкт "EdEra". "Про дистанційний та змішаний формати навчання педагогов та керівників шкіл", 50 годин (18.07.2021)	б/к	Рішення від 31.08.2021 року (протокол № 1)

Методична робота з педагогічними кадрами

Методична робота в школі має безперервний характер. У 2020 / 2021 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 88 від 21.08.2020 р. “Про організацію методичної роботи в 2020 / 2021 навчальному році”.

Робота всіх структурних одиниць систематизована, спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми **«Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури з урахуванням здібностей кожного учня»** та направлена на виконання таких пріоритетних завдань:

- формування професійної компетентності вчителів;
- забезпечення реалізації нового Державного стандарту початкової і базової загальної середньої освіти в концепції Нової української школи;
- вироблення інноваційного стилю діяльності;
- вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів школи з метою їх належної підготовки до ДПА та ЗНО, предметних та інтелектуальних конкурсів;
- підвищення продуктивності діяльності всіх структур науково-методичної роботи в школі;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу індивідуального та інклюзивного навчання;
- удосконалення педагогічної майстерності вчителів та покращення якісного професійного рівня працівників школи;
- методична підготовка вчителів за інноваційними технологіями, здійснення дослідно-експериментальної роботи, моніторингу якості освіти;
- удосконалення системи пошуку та розвитку здібних та обдарованих учнів;
- розвиток науково-дослідної роботи учнів;
- вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду;
- підготовка публікацій, методичних рекомендацій.
- підвищення іміджу навчального закладу.

Зміст методичної роботи реалізовувався через колективні, групові й індивідуальні форми, завдання яких – сформувати творчу особистість вчителя, а мета – досягнення педагогами вершин педагогічної майстерності.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, вебінарів та інших методичних заходів.

Протягом 2020 / 2021 н.р. було організовано роботу 6 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. В цілому роботу ШМО протягом 2020 / 2021 н.р. можна вважати задовільною.

У зв'язку з карантинними обмеженнями більшість часу було присвячено удосконаленню методичних форм та навиків роботи в дистанційному режимі. Так протягом I семестру були проведені наступні заплановані методичні заходи:

Проведення засідання педагогічної ради : “ Підсумки роботи педагогічного колективу НВК за 2019 / 2020 н.р. Задачі на 2020 / 2021 н.р. з урахуванням сучасних вимог»

Інструктивно – методична нарада : Вимоги до ведення шкільної документації; вивчення навчальних програм та пояснювальних записок до них; дотримання єдиних педагогічних вимог до учнів.

Інструктивна нарада “Дистанційне навчання — від теорії до практики” (користування Google classroom)

Засідання команди супроводу дітей з ООП

Засідання атестаційної комісії «Вплив атестації на самовдосконалення, саморозвиток особистості педагога»: (Затвердження плану роботи атестаційної комісії)

Засідання педагогічної ради «Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

Засідання атестаційної комісії «Вплив атестації на самовдосконалення, саморозвиток особистості педагога»: (Розгляд заяв педагогів, розробка алгоритму атестації . Ознайомлення учителів, що атестуються, із Положенням про атестацію, допомога в оформленні документації) (жовтень)

Інформаційно - теоретичний семінар «Крок уперед чи стоїмо на місці: реалії роботи вчителя початкової школи (жовтень)

Продовжує роботу «Школа молодого вчителя», яка допомагає вчителям адаптуватися до умов праці та вирішенню проблем, з якими вони зустрічаються в своїй роботі. На початку навчального року був виданий наказ №114 від 31.08.2020р. «Про організацію навчально-виховного процесу в інклюзивних класах. Були призначені асистенти вчителів Никодимов Б.В., Сирбу Д.Г., Богослова Л.В., Теклюк Л.Г. Створена група фахівців індивідуального супроводу учнів 2-Б, 5-Б, 7-Б, 8-Б класів, розроблені індивідуальні програми розвитку, складені індивідуальні навчальні програми.

В I семестрі 2020-2021 учителі не мали змоги відвідати колективні форми методичної роботи в районі, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду, але долучались до районних заходів через он-лайн платформ Zoom, Googleclass. Так наприклад пройшли семінари до яких долучились вчителі школи а саме:

- «Організація безпечного освітнього середовища та запобігання і протидія всіх форм насильства у закладах освіти Ренійської територіальної громади» доповідач (Н.С.Журя)
- «Педагогічна майстерня вчителя як основа успішного формування в учнів предметних ключових компетентностей » слухач Аввакумова А.О.
- «Актуальні питання та особливості підготовки випускників до ЗНОз математики у 2021 році» слухач Носач Т.І. доповідач Чапкіна Г.І.
- «Медіаграмотність: соціальні мережі в саморозвитку учасників освітнього процесу» Слухачі: Лебедева Г.Ф., Кічук Н.М., Заболонко С.І.
- «Сучасні виховні технології та моделі органів учнівського самоврядування» доповідач Н.С.Журя.
- «Особливості проведення гри Сокіл «Джура» у 2021 році» слухач Н.С.Журя

Основними формами самоосвітньої роботи вчителів були: індивідуальна робота над науково - методичною проблемою, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури тощо.

Однак у здійсненні методичної роботи необхідно звернути увагу на деякі проблеми, а саме: активізацію роботи учителів-предметників щодо охоплення обдарованих учнів позаурочною роботою та участі в заходах районного й обласного рівнів; підвищення рівня самоосвіти шляхом участі в онлайн - вебінарах, семінарах, проходження курсів підвищення кваліфікації на різноманітних платформах, розробка уроків, позакласних заходів та публікацій у фахових виданнях; залучення до участі у фахових конкурсах (очних та заочних).

Робота з обдарованими дітьми вже тривалий час стала основною метою роботи методичних об'єднань вчителів НВК. Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. В цьому році учні взяли участь в мовних конкурсах ім.П.Яцика, Т.Г.Шевченка, Ман, «Юний дослідник», інтелектуальних змаганнях.

Продовжує роботу «Школа молодого вчителя», яка допомагає вчителям адаптуватися до умов праці та вирішенню проблем, з якими вони зустрічаються в своїй роботі.

Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду. Основними формами самоосвітньої роботи вчителів були: індивідуальна робота над науково - методичною проблемою, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури тощо.

На початку навчального року був виданий наказ №164 від 28.08.2019р. «Про відкриття інклюзивного 4-Б класу у 2019/2020н.р.»; №200 від 06.09.2019р. «Про відкриття інклюзивного 2-Б класу у 2019/2020н.р.» та продовжували діяти інклюзивні класи 6-Б, 7-Б. Були призначені асистенти вчителів Никодимов Б.В., Сирбу Д.Г., Богослова Л.В., Теклюк Л.Г. Створена група фахівців індивідуального супроводу учнів 1-Б, 4-Б, 6-Б, 7-Б класів, розроблені індивідуальні програми розвитку, складені індивідуальні навчальні програми.

Стан виконання навчальних планів і програм

Згідно з планом роботи школи на 2020-2021 н. р. та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією школи було проаналізовано виконання навчальних планів та програм у 5-11 класах за I семестр 2020-2021 навчального році та виконання практичного мінімуму письмових робіт учителями Ренійського-ліцею.

Перевірка показала, що всі вчителі школи мають календарні плани, своєчасно вносять до них корективи, пов'язані з об'єктивними змінами в організації навчально-виховного процесу. У ході перевірки було виявлено, що вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, російської, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та російської літератур, здійснюється перевірка робочих зошитів, про що свідчать певні записи та оцінки в класних журналах. Також інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі. Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано. Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, російської мови та літератури. Навчальні програми з іноземних мов зорієнтовані на кінцеві мету. При складанні календарно-тематичних планів з іноземних мов збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

На виконання наказу по Ренійському НВК № 141 від 15 жовтня 2020 року «Про внесення змін до структури 2020-2021 н.р.» навчання було організовано дистанційно за допомогою інтернет-платформи G-Suit (Googleclass), це дало змогу в цьому році охопити синхронно 1-11 класи враховуючи розклад занять. Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості. Всі вчителі дотримувались Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

У зв'язку з перебуванням вчителів на лікарняних дало невелику розбіжність в кількості запланованих і виконаних годин. На кінець навчального року розбіжність була усунена за рахунок ущільнення, що не погіршило якість знань, а дало можливість надолужити навчальний матеріал

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями ;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники м/о недостатньо уваги приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер.
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Проблеми, на які необхідно звернути увагу:

- Недостатньо розвинена матеріально-технічна база для впровадження ІКТ в кожному навчальному кабінеті.
- Потребує вдосконалення система роботи щодо запровадження дистанційного навчання у школі.

Система оцінювання здобувачів освіти

Відповідно до річного плану роботи школи на кінець 2020/2021 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз начальних досягнень учнів 1-11-х класів.

Укомплектовано у вересні 2020/2021 н.р. 20 класів із середньою наповнюваністю 21,7 учнів: по початковій школі середня наповнюваність 21,3 учнів, по середній школі – 21 учень, по старшій школі – 25 учнів. Станом на 05.09.2020 року в школі навчалося 434 учня. Протягом року вибуло 12 учнів: 3 учня – за межі району, 3 – в ЗОШ №1, 3 – в ЗОШ №5; по 1 – в Ренійську гімназію, в ЗОШ №3, в ЗОШ №4; прибуло в НВК 6 учнів: 1 учень з Ренійської гімназії, 1 – з ЗОШ №4, 2 – з м.Одеса, 1- з м.Херсон, 1- з Молдови. На основі аналізу рівня досягнень учнів школи у навчанні встановлено, що на кінець 2020/2021н.р. у школі навчається 428 учнів: 169 – у 1-4 класах, 208 – у 5-9-х класах та 51 - в 10-11-х класів.

Згідно висновків ЛКК та заяв батьків організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для учениці 7-Б класу Ломакіної Ренати та учня 8-Б класу Михайліченко Віктора; інклюзивне навчання організовано для 4-х учнів: на основі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини для Руссу Богдана (2-Б клас) та Гаврилової Ірини (5-Б клас), витягів з протоколу ПМПК для Піскового Іллі (7-Б клас) та Ландіної Анастасії (8-Б клас). Згідно заяв батьків протягом року переводилися на домашнє навчання 9 учнів: Дали Я., Цветкова А. (1-А), Максимчук І (1-Б), Ангельчев Д., Карабан Д. (4-А), Ковріга А. (4-Б), Перепелиця О. (7-А), Кириленко В. (8-А), Чолак М. (9-А); на кінець року 3 з них закінчили навчальний рік на домашньому навчанні: Ангельчев Д., Карабан Д. (4-А), Чолак М. (9-А); за екстернатною формою навчання здобував освіту Геока Е. (11-А кл.). У школі була створена група подовженого дня, в якій виховувалося 30 учнів.

У старшій школі функціонували два профільних класи: 10-А кл. - українська філологія, 11-А кл. - історичний профіль.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-3 класів (НУШ) здійснювалося вербально. У 3-х класах (НУШ) оцінювання учнів здійснювалося за рівневою шкалою наприкінці I семестру.

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. За підсумками 2020/2021 навчального року

- для 124 учнів 1-го, 2-го та 3-го класів застосовано формувальне оцінювання;
- 304 учнів 4-11-х класів атестовано;
- 428 учня переведено до наступного класу;
- 27 учнів 11-х класів випущено зі школи;
- 33 учня нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- 1 учень 9-х класів отримали із свідоцтвом з відзнакою;
- 3 учня 11-го класу нагороджено золотою медаллю.

Якість навчальних досягнень учнів за 2020 - 2021 навчальний рік становить 42%. Високий рівень навчальних досягнень мають 11% проти 13% на кінець минулого навчального року, достатній — 25% проти 29%, середній – 41% учнів; початковий рівень знань – 23%, як у минулому навчальному році; з них, що показали тільки початковий рівень знань - 2.

Найбільша кількість учнів, що показали високий рівень знань у 4-А - 6 учнів, у 5-х – по 4 учня, у 4-Б, 7-А, 10-А, 11-А – по 3 учня, у 6-Б, 7-Б, 9-А – по 2 учня, в 8-А - 1 учень.

На першому ступені навчається 169 учнів, якість їхніх знань становить 56% як у минулому навчальному році. На високому рівні закінчили рік 9 учнів 4 класів (20%), на достатньому — 36%, на середньому – 38% , показали початковий рівень з деяких предметів – 6%.

Другий ступінь нараховує 208 учнів, якість знань — 31% (65 учнів), на 3% нижче показника минулого року. На високому рівні навчається 18 учнів (9%), на достатньому - 22%, середній рівень показали 42% учнів, з початковим рівнем закінчили 27% .

Учнів на III ступені — 51. Якість їх знань — 39% (20 учні), у минулому році 46%. Високий рівень знань показали 12% (6 учнів), достатній — 27% (14 учнів), середній – 41% (21 учень), початковий – 20% (10 учнів).

Необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

Клас	Показник якості у 2020-21 н.р. (в %)	Показник якості у 2019-20 н.р. (в %)	Динаміка	Клас	Показник якості у 2020-21 н.р. (в %)	Показник якості у 2019-20 н.р. (в %)	Динаміка
4-А	61	70	-9	7-Б	36	50	-14
4-Б	50	55	-5	8-А	26	21	+5
5-А	52	55	-3	8-Б	14	18	-4
5-Б	40	43	-3	9-А	28	19	+9
6-А	40	67	-27	9-Б	14	33	-19
6-Б	20	25	-5	10-А	40	36	+4
7-А	30	38	-8	11-А	38	48	-10

У порівнянні з навчальними досягненнями минулого року, якість знань знизилась майже в усіх класах, окрім 8-А, 9-А, 10-А класах.

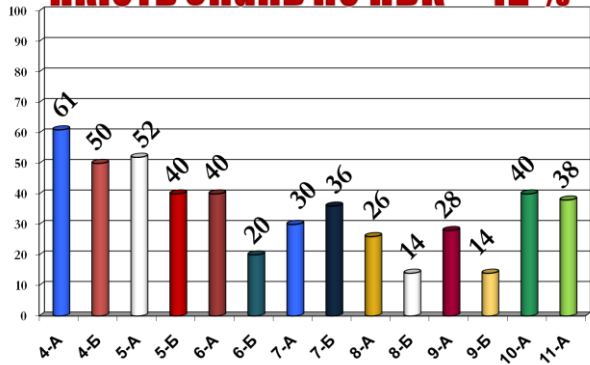
Із списку відмінників 2019/2020 н.р. вибули 11 учнів: Узунова М., Шербу Д. (4-Б), Іванова А., Саргеліу Є., Сороков В. (5-А), Боровкова В., Мургоч А. (6-А), Колпакова О. (7-А), Кушніренко А., Тодорова В. (7-Б), Киріленко В. (8-А).

Найбільше учнів, що навчаються на початковому рівні у 8-Б (12), 8-А (11), 9-Б кл (9 учнів), 11-А, 6-Б кл. (8 учнів), 9-А (7 учнів), 6-А (6), 7-А кл.(5 учнів), в 5-х (по 4 учнів), 4-Б, 10-А кл. (по 3 учня).

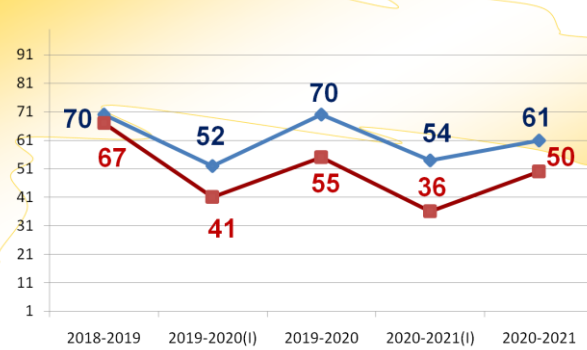
Рейтинг класів виглядає так:

Порівняльний аналіз успішності (якість знань)

2020-2021 н.р. Якість знань по НВК – 42 %

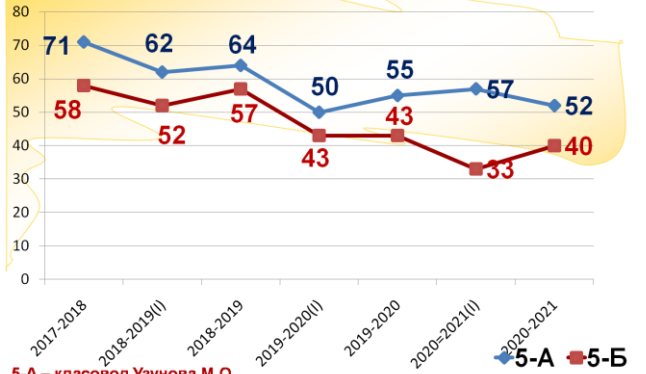


4 класи



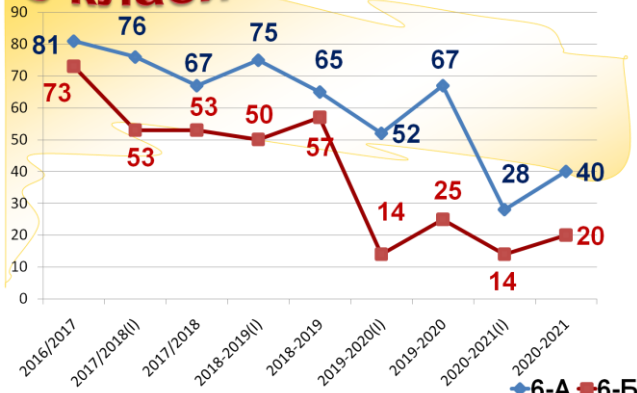
4-А – класовод Гаю С.Г.
4-Б – класовод Вельшинецька О.В.

5 класи



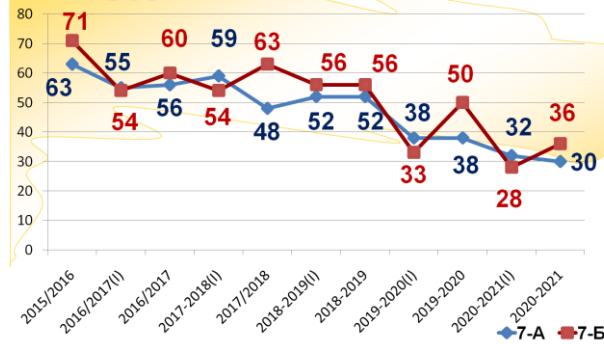
5-А – класовод Узунова М.О.
5-Б – класовод Завгородня О.Ф.

6 класи



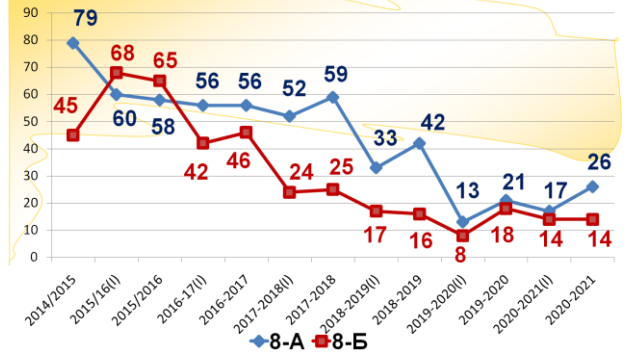
6-А – класний керівник - Аввакумова А.О.
6-Б – класний керівник – Беженару М.А.

7 класи

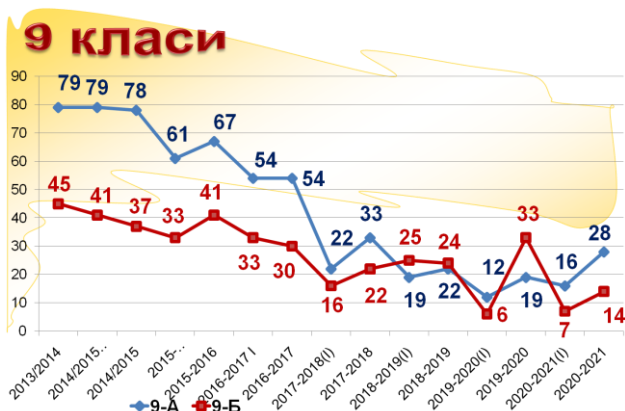


7-А – класний керівник – Буценко Н.О.
7-Б – класний керівник Кічук Н.М.

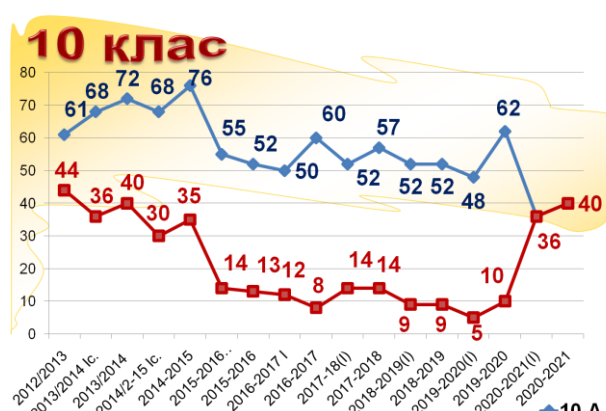
8 класи



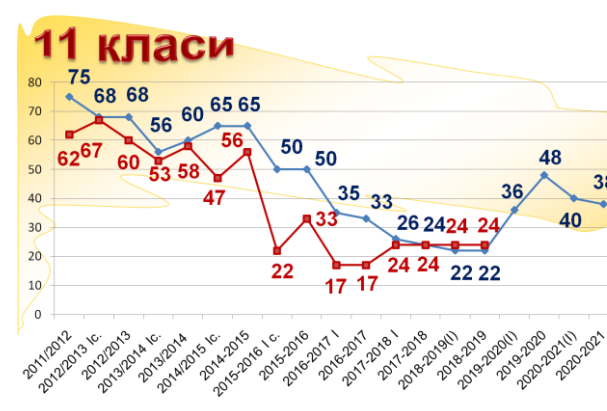
8-А – класний керівник Шибек Д.І.
8-Б – класний керівник Шаргородська О.П.



9-А – кл. керівник Іорданова О.О.
9-Б – кл. керівник Заболонко С.І.



10-А – класний кер. Носач Т.І.

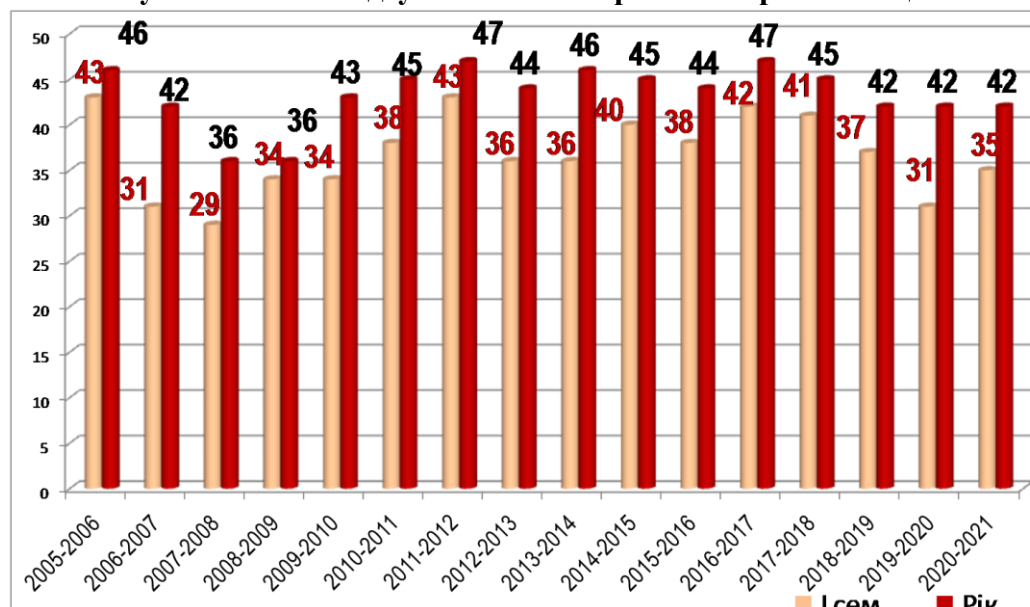


11-А – кл. рук. Міхрякова П.Р.

1. 4-А (кл.кер. Гаю С.Г.) -61%
2. 5-А (кл.кер. Узунова М.О.) – 52%
3. 4-Б (кл.кер. Вельшиневська О.В.) – 50%
4. 5-Б (кл.кер. Завгородня О.Ф.), 6-А (кл.кер. Аввакумова А.О.), 10-А (кл.кер. Носач Т.І.) – 40%
5. 11-А (кл.кер. Міхрякова П.Р.) – 38%
6. 7-Б (кл.кер. Кічук Н.М.) – 36%
7. 7-А (кл.кер. Буценко Н.О.) – 30%
8. 9-А (кл.кер. Іорданова О.О.) – 28%
9. 8-А (кл.кер. Щєбек Д.І.) – 26%
10. 6-Б (кл.кер. Беженару М.А.) – 20%
11. 8-Б (кл.кер. Шаргородська О.П.), 9-Б (кл.кер. Заболонко С.І.) – 14%.

Класним керівникам та вчителям-предметникам необхідно спільними зусиллями домогтися того, щоб учні із зацікавленістю відносилися до вивчення навчальних предметів, що значною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання. І у цьому велику роль відіграє використання творчих завдань, диференційований підхід до особистості учнів у процесі викладання. Також, на успішність учнів вплинуло перехід на дистанційне навчання у минулому та цьому навчальному році. Особливо в класах, де спостерігаються найнижчі показники компетентності, учні потребують систематичної підвищеної уваги з боку вчителів, контролю з боку батьків.

Динаміка відсотка якості знань учнів НВК за підсумками семестрового та річного оцінювання (з 2005 по 2021 р.)

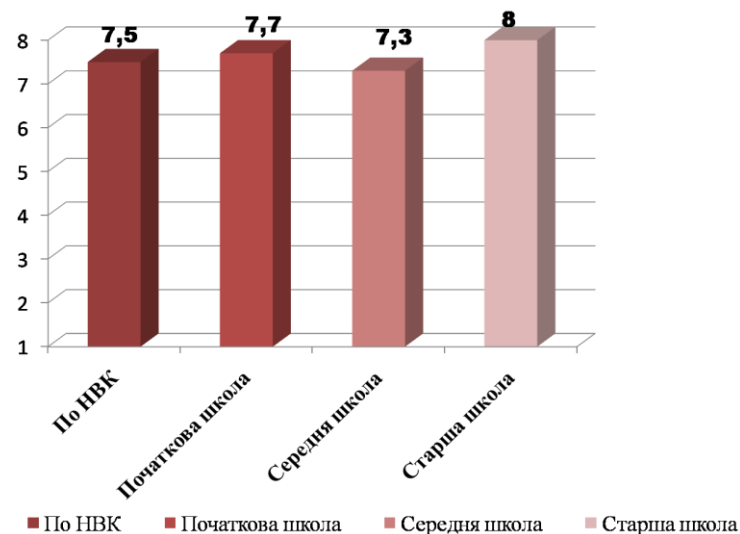


Рейтинг академічної успішності класів за підсумками 2020-2021 н.р.

№	Кл.	к-ть уч.	Класний керівник	БАЛ	Р-Г
1	5-А	21	Узунова М.О.	8,7	1
2	11-А	26	Міхрякова П.Р.	8,2	2
3	4-А	23	Гаю С.Г.		
4	5-Б	20	Пятуніна О.Ф.		
5	6-А	20	Аввакумова А.Р.	8	3
6	10-А	25	Носач Т.І.	7,9	4
7	7-Б	25	Кічук Н.М.	7,6	5
8	9-А	25	Іорданова О.О.	7,4	6
9	6-Б	15	Беженару М.А.	7,3	7
10	4-Б	22	Вельшиневська ОВ.		
11	7-А	23	Буценко Н.О.	7,2	8
12	8-А	23	Щебек Д.І.	6,5	9
13	8-Б	22	Шаргородська О.П.	6,3	10
14	9-Б	14	Заболонко С.І.	6,2	11

7,5

Середній бал за підсумками 2020-2021 н.р.



Динаміка середнього балу по Ренійському НВК



Пропозиції:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Більше уваги приділяти вирішенню проблеми розвитку інтелектуальних здібностей учнів з урахуванням їх вікових, психологічних, індивідуальних особливостей, удосконалювати навички самостійної роботи.

Використовувати інноваційні технології, нетрадиційні форми проведення уроків для підвищення мотивації учнів, матеріал різного змісту, виду та форм; залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

1.2. Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

1.3. Спланувати заходи та проводити роботу з учнями, які можуть досягти рівня 7-12 балів.

2. Класним керівникам:

2.1. Провести батьківські збори за підсумками 2020-2021 н.р., особливу увагу звернути на результати навчальних досягнень учнів.

2.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

2.3. Підтримувати зв'язок з вчителями-предметниками та тримати на контролі навчання кожного учня.

Аналіз якості та ефективності навчання

Варіативна складова навчального плану розроблялась на засадах педагогіки партнерства з урахуванням думок і потреб учнів та їхніх батьків з метою розвитку здібностей школярів. Певну частину годин використано для проведення додаткових індивідуальних занять з навчальних предметів навчального плану.

№ з/п	Клас	Назва	Форма факультат, курс за вибором,с/к	Лист МОН України, яким рекомендовано використання даної програми у ЗНЗ	К-ть год. (факт)	К-ть год. за навч. планом
Допрофільне навчання						
1	8	Пізнаємо Україну	факультатив	Лист МОН від 14.07.08 №1/11-3222	1	1
2	8	Українська культура середини XVI –кінця XVIII століть	курс за вибором	Лист МОН України від 12.03.2010 №1/11	1	1
3	9-А	Українська культура кінця XVIII –початку XX століть	курс за вибором	Лист МОН України від 12.03.2010 №1/11	1	1
Профільне навчання						
4	10-А	Досліджуємо історію України	курс за вибором	Лист МОН України від 12.03.2010 №1/11-1652	1	1
5	10-А	Культурознавство англomовних країн	факультатив	Лист МОН від 14.07.08 №1/11-3222	1	1
6	11-А	Країнознавство: Сполучені Штати Америки	курс за вибором	Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-2266 від 28.04.2001 р.	2	1
7	11-А	Історія України першої половини XX ст.. в особах	спецкурс	Лист МОН України від 12.03.2010 №1/11-1652	1	1
8	11-А	Конституційне право	спецкурс	Лист МОН України 29.08.2016 №1/11-11414	1	1

Допрофільна та профільна підготовка учнів здійснювалась шляхом введення до варіативної складової спецкурсів, курсів за вибором та виділення годин для підсилення певних предметів (за вибором та побажаннями учнів) та проведення консультаційних занять.

Профільна освіта в випускних класах старшої школи

Навчальний рік	Профіль
2017-2018	економічний
2018-2019	українська філологія
2019-2020	математичний
	історичний
2020-2021	українська філологія

Заклад здатен забезпечити на належному рівні організацію профільного навчання з наявністю 3-х профілів: філологічного, історичного та математичного, де враховуються освітні потреби учнів. Школа забезпечена відповідними кваліфікованими педагогічними кадрами та наявною належною матеріально-технічною базою.

Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежували особистісний поступ здобувачів освіти, намагалися сформувати у них позитивну самооцінку, відзначали досягнення, підтримували бажання навчатися. Також вчителі-предметники надавали здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності у вигляді індивідуальних консультацій, особливо під час ОНЛАЙН- навчання.

Спостерігається динаміка збільшення при нагородженні учнів медалями, що свідчить про якісну та ґрунтовну підготовку, стійкий позитивний інтерес до навчання випускників.

Навч. рік	Нагороджено				
	Похвальний лист МОН	Свідоцтво з відзнакою	Срібна медаль	Золота медаль	Грамота МОН
2016-2017	47	3	1	3	6
2017-2018	44	4	1	-	9
2018-2019	47	3	-	-	3
2019-2020	39	3	-	3	3
2020-2021	33	1	-	3	3

У закладі систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти.

Складовим якості освіти є результати підсумкового етапу моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і моніторинг рівня якості знань учнів за навчальний рік. Підсумкові результати були оформлені у вигляді діаграм моніторингу рівня якості знань учнів та академічної успішності.

Відмінники Ренійського НВК за підсумками 2020-2021 навчального року

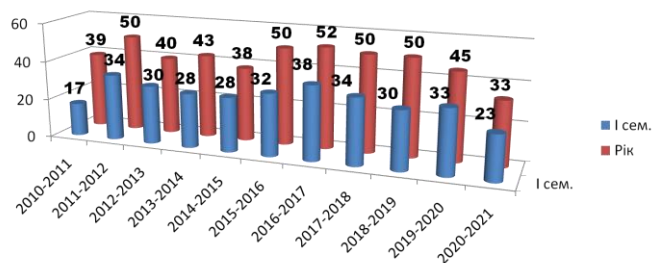
№	ПІБ	кл	к-ть	Кл. кер.
1	Булгару Едгар	4-А	6	Гаю С.Г.
2	Іванченко Марк			
3	Карабан Дмитро			
4	Лясковський Мирослав			
5	Терзіогло Анастасія			
6	Шекер Серкан			
7	Мороз Дар'я	4-Б	3	Вельшинецька О.В.
8	Козьменко Єгор			
9	Фотя Матвій			
10	Мугафчи Дар'я	5-А	4	Узунова М.О.
11	Трусова Мелена			
12	Рось Святослав			
13	Асаржи Марія			
14	Гобадзе Алан	5-Б	4	Пятуніна О.Ф.

15	Кенс Гліб			
16	Мазило Іван			
17	Коваль Веніамін			
18	Абгаш Олексій	6-Б	2	Беженару М.А.
19	Русу Ярослав			
20	Лунгу Катерина	7-А	3	Буценко Н.О.
21	Романова Юлія			
22	Булгару Едіт			
23	Клімова Анастасія	7-Б	2	Кічук Н.М.
24	Булгару Вікторія			
25	Кожокару Дар'я	8-А	1	Щебек Д.І.
26	Антипова Олександра	9-А	2	Іорданова О.О.
27	Чолак Максим			
28	Мургоч Тетяна	10-А	3	Носач Т.І.
29	Кордюк Ніколета			
30	Зарицький Володимир			
31	Борцайкіна Анастасія	11-А	3	Міхрякова П.Р.
32	Клімов Ростислав			
33	Кенс Ксенія			

В 6-А кл., 8-Б кл., 9-Б кл. відмінників, на жаль, немає.

Кількість відмінників

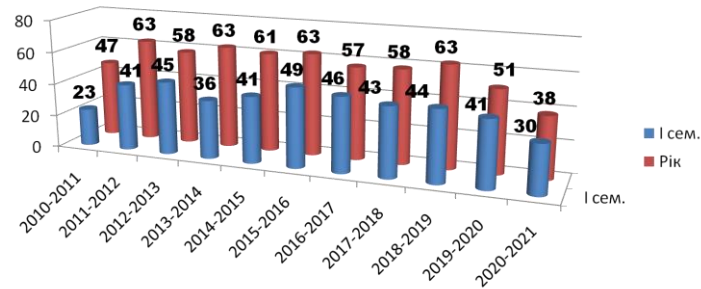
2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р
34	50	30	40	28	43	28	38	32	50	38	52	34	50	30	50	33	45	23	33



Кількість відмінників зменшилась, але є об'єктивні причини. В 1-3 класи НУШ формувальне оцінювання.

Кількість учнів з рейтинговим балом "10"- "12"

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2019-2020	
І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р	І с.	Р
41	63	45	58	36	63	41	61	49	63	46	57	43	58	44	63	41	51	30	38



Певним показником плідної роботи вчителів та учнів, індикатором якості освіти являється зовнішнє незалежне оцінювання.

Бал ЗНО випускників Ренійського НВК та місце закладу серед шкіл Одеської області

(за версією інформаційного освітнього ресурсу osvita.ua з використанням офіційного звіту за результатами ЗНО, оприлюдненого Українським центром оцінювання якості освіти)

Навч. рік	Бал ЗНО	Місце
2017	147,4	13
2018	142,3	17
2019	133,7	51
2020	132,9	72

Пропозиції:

1. Наступного 2021/2022 навчального року слід приділити увагу учням, які мають достатній та середній рівень навчальних досягнень з 1-2 навчальних предметів, розробити для таких учнів індивідуальні освітні траєкторії; проводити систематично додаткові індивідуальні консультації з метою подолання прогалів та підвищення рівня знань.
2. Учителям-предметникам, учні яких мають недостатньо високі показники якості знань, опрацювати науково-методичні рекомендації та психологічні поради щодо роботи з підвищення пізнавального інтересу учнів до навчальних предметів та створення на уроках ситуації успіху.
3. Об'єктивно оцінювати знання учнів, систематично та ретельно готувати випускників до ДПА та ЗНО.
5. Виділити з варіативної складової навчального плану для учнів 10-х, 11-х класів години на додаткові консультації з предметів ДПА та ЗНО.

6. Проводити роботу над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учня, постійно працювати над підвищення рівня ефективності уроку, використовувати на уроці активні методи навчання з метою формування загальних предметних та життєвих компетентностей учнів.

Аналізуючи результативність методичної роботи вчителів за 2020/2021 навчальний рік слід зазначити завдання з усунення недоліків, а саме:

1. Активно залучати вчителів до участі у професійних конкурсах з метою формування та підвищення професійного рівня.
2. Відслідковувати перші успіхи та проблеми впровадження проекту «Нова українська школа».
3. Вивчити ретельно проблему наступності навчання при переході учнів 4-х класів у школу II ступеня; надавати систематично індивідуальні консультації всім групам учнів 5-х класів в адаптаційний період при переході у школу II ступеня, а також за потребою.
4. Застосовувати інноваційні методи для підтримання стійкого пізнавального інтересу та створення ситуації успіху для учнів 7-9 класів.
5. Підвищити рівень активності педагогів у розповсюдженню власного досвіду роботи: друкувати методичні матеріали, розробки уроків у фахових виданнях, брати участь у професійних конкурсах, у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій, у розробці та функціонуванні власних педагогічних сайтів.
6. Приділити належну цілеспрямовану роботу по ґрунтовній підготовці учнів до ЗНО з усіх навчальних предметів.
7. Організувати та спрямувати роботу на якісне оволодіння педагогічними працівниками методики та технологій віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
8. Формувати готовність та розвивати мотивацію педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
9. Спланувати роботу з формуванням та реалізації власної траєкторії розвитку педагога.
10. Організувати та провести постійно діючий практичний психолого-педагогічний семінар «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».
11. Проведення методичних заходів «Дистанційна освіта - новий виклик часу».

Робота зі здібними та обдарованими учнями

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. У школі створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості школярів. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здібних та обдарованих учнів. Щороку поповнюється шкільний інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь».

Варіативна складова навчального плану розроблялась на засадах педагогіки партнерства з урахуванням думок і потреб учнів та їхніх батьків з метою розвитку здібностей школярів.

Певним показником плідної роботи вчителів та учнів, підвищення якості освітнього процесу, розвитку інтелектуального потенціалу учнів є результати предметних олімпіад, МАН, інших інтелектуальних конкурсів.

Про підсумки роботи закладу з інтелектуальних змагань 2020-2021 н.р. в умовах карантину

2020-2021 н.р. мав певні особливості – майже половина навчальних днів випали на дистанційне навчання, що наклало відбиток на проведення інтелектуальних змагань: олімпіади, МАН, «Юний дослідник» та інші інтелектуальні конкурси.

Відповідно до наказів від 25.09.2020 року «Про проведення II етапу Всеукраїнської конференції МАН», від 07.10.2020 року «Про проведення обласного туру олімпіади з філософії», від 20.10.2020 року «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад», від 21.12.2020 року «Про проведення конкурсу імені Петра Яцика», річного плану роботи Ренійського НВК в 2020-2021 н.р. (розділ «Робота з обдарованими учнями») колектив закладу виконав певну роботу в напрямку залучення дітей та організації і участі в різноманітних інтелектуальних змаганнях. Особливостями проведення конкурсів цього року є їх проведення в режимі он-лайн.

Організацію учнів щодо залучення до змагань здійснили наступні вчителі: Попаз К.І., Буценко Н.О., Дворніченко О.М., Сін А.В., Узунова М.О. Більшість вчителів залишилися осторонь інтелектуальних заходів.

За підсумками 2020-2021 н.р. учні Ренійського НВК мають наступні здобутки:

- на районному рівні – 7 призових місць в конкурсі «Юний дослідник», 8 призових місць в конкурсі-захисті дослідницьких робіт МАН України;
- на обласному рівні – 14 призових місць;
- на Всеукраїнському рівні – 3 місця.

Аналіз здобутків педагогічного та учнівського колективів дозволяє зробити висновок, що і в умовах карантинних обмежень можна було більш активно залучати учнів до різноманітних інтелектуальних заходів: всі дослідницькі конкурси проходилися он-лайн.

Хронологія інтелектуальних подій:

1. Обласні інтелектуальні змагання: залучено 8 учнів з двох предметів (історія та хімія), до останнього етапу дійшло 4 учня: Борцайка О., Чолак М., Кордюк Н., Мургоч Т. Змагання проходили в режимі он-лайн. Обидва тури змагань проходили в останній тиждень серпня 2020 р. Третій, фінальний етап конкурсу проходив на початку листопада в дистанційному режимі. Підсумки участі учнів Ренійського НВК в вищезазначених змаганнях: два I місця з історії (Борцайка Олександра, Кордюк Ніколета), II місце з історії (Чолак Максим), II місце з хімії (Мургоч Тетяна). Переможці були нагороджені цінними подарунками.

Предмет	ПІБ учня	Місце	ПІБ керівника
Історія	Борцайка Олександр	I м.	Попаз К.І.
Історія	Кордюк Ніколета	I м.	Попаз К.І.
Історія	Чолак Максим	II м.	Дворніченко ОМ
хімія	Мургоч Тетяна	II м.	Буценко Н.О.

2. Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін в 2020-2021 не проводилися.

Підстава: Наказ МОН від 11.11.2020р. № 1398, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 листопада 2020 р. за № 1187/35470
«Про внесення зміни до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності»

«Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, турніри, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності не проводяться під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів та інших обставин, які об'єктивно унеможливають їх проведення (далі - надзвичайні обставини). Під час дії надзвичайних обставин Всеукраїнські учнівські конкурси з навчальних дисциплін та конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт можуть проводитися винятково у заочній (дистанційній) формі.» Проводилася лише олімпіада з філософії.

3. З метою популяризації філософської освіти на рівні середньої освіти і заохочення молоді до творчого, креативного і критичного мислення була проведена обласна олімпіада з філософії 16 жовтня 2020 під керівництвом факультету історії та філософії Національного університету імені І.І. Мечникова у двох вікових категоріях (8-9 класи, 10-11 кл.). Конкурсна робота складалася з виконання тестових завдань та написання філософського есе в режимі он-лайн. В олімпіаді взяли участь 4 учня. Результатом участі стали наступні досягнення: два III місця – Мургоч Тетяна, та Чолак Максим.

№	ПІБ учня	Предмет	Місце	ПІБ керівника
1	Чолак Максим (9-А кл.)	філософія	III	Дворніченко О.М.
2	Мургоч Тетяна (10 кл.)	філософія	III	Попаз К.І.

4. Фінальний етап VII Всеукраїнської олімпіади з філософії проходив 4-6 грудня 2020 р. Учень 9-а класу Чолак Максим за результатами оцінок конкурсного журі посів **III місце** (вчитель Дворніченко О.М.).
5. З метою розвитку зацікавленості учнів у поглибленому вивченні філософії, формування філософського світогляду, розуміння та ідентифікації соціальних і етичних проблем пов'язаних з інформатизацією та глобалізацією сучасного світу Одеський обласний гуманітарний центр з 11-15 січня провів у форматі он-лайн навчально-тренінгові заняття «Зимова філософська школа» для учнів 8-11 кл. (майстер-класи, дебати, ігри, творчі завдання). У філософській школі навчалися наступні учні: Клімов Ростислав, Мургоч Тетяна, Чолак Максим, Антіпова Олександра, Шевченко Єлизавета.
6. Ренійський НВК традиційно вже 15 років поспіль бере участь в обласному етапі Всеукраїнського турніру з правознавства. Цього року відбувся XVIII турнір, в якому команда учнів посіли почесне **I місце**. Склад команди: Клімов Ростислав (капітан, визнаний найкращим опонентом), Мургоч Тетяна (найкращий рецензент), а також Кордюк Ніколета, Зарицький Володимир, Кириленко Володимир (керівник Попаз К. І.) Переможці були нагороджені цінними подарунками та запрошені на екскурсію «По Шевченківським місцям».
7. Обласний конкурс-захист дослідницьких робіт МАН України проходив як і інші інтелектуальні заходи в режимі он-лайн. На районному етапі (заочному) було відібрано до участі в обласному етапі 8 робіт учнів Ренійського НВК.

№	Секція	Базова дисципліна	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Назва роботи	Керівник
---	--------	-------------------	-----------------------------	------	--------------	----------

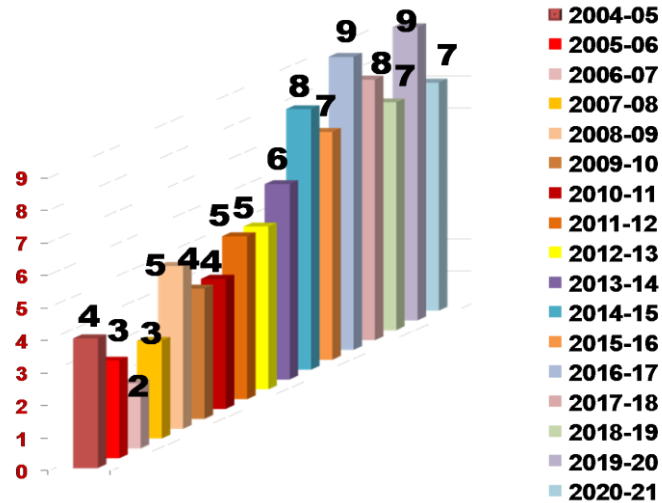
1	Соціологія	Історія України	Чолак Максим Романович	9-А	Вплив ЗМІ на соціалізацію підлітків	Дворніченко О.М.
2	Правознавство	Історія України	Мургоч Тетяна Русланівна	10-А	трансплантації органів: міжнародний досвід та проблема регулювання в Україні	Попаз К.І.
3	Економіка	Математика	Зарицький Володимир Володимирович	10-А	Вплив COVID-19 на криптовалюту	Попаз К.І.
4	Англійська мова	Англійська мова	Мургоч Тетяна Русланівна	10-А	Візуалізація як спосіб вивчення англійської граматики	Узунова М.О.
5	Релігієзнавство	Історія України	Клімов Ростислав Миколайович	11-А	Магія і релігія	Дворніченко О.М.
6	Правознавство	Історія України	Клімов Ростислав Миколайович	11-А	Вплив коронавірусної хвороби COVID-19 на міжнародне право	Попаз К.І.
7	Історичне краєзнавство	Історія України	Кенс Ксенія Олегівна	11-А	Подунав'я: репресії двох політичних режимів (румунського та радянського)	Попаз К.І.
8	Історія України	Історія України	Кривицька Катерина Іванівна	11-А	Невідомі відомі жінки України ХХ ст. (друга половина)	Попаз К.І.

На обласному рівні 7 дослідницьких робіт посіли призові місця.

№	ПІБ учня	секція	місце	ПІБ керівника
1	Клімов Ростислав (11 кл.)	правознавство	І	Попаз К.І.
2		релігієзнавство	ІІ	Дворніченко О.М.
3	Кривицька Катерина (11 кл.)	історія України	ІІ	Попаз К.І.
4	Кенс Ксенія (11 кл.)	історичне краєзнавство	ІІ	Попаз К.І.
5	Мургоч Тетяна (10 кл.)	англійська мова	ІІ	Узунова М.О.
6		правознавство	ІІ	Попаз К.І.
7	Чолак Максим (9 кл.)	соціологія	ІІІ	Дворніченко О.М.

Показники призових місць дещо погіршилися: у минулому році було 9 призових місць, але є об'єктивні причини: карантинні обмеження.

Моніторинг призових місць обласного етапу МАН



8. Фінальний IV етап МАН України: **III місце** – Клімов Ростислав (секція правознавства за 10 кл., керівник Попаз К.І., листопад 2020 р.), **III місце** – Клімов Ростислав (секція правознавства, керівник Попаз К. І., травень 2021 р.).

Слід відзначити учителів Попаз К.І., Дворніченко О.М., які щороку результативно працюють з обдарованою молоддю.

Учителям посилити роботу з виявлення, залучення та якісної підготовки обдарованих учнів до науково-дослідницької роботи за такими напрямками: математика, українська мова, українська література, зарубіжна література, фізика.

Слід зазначити, що багато учителів вищої кваліфікаційної категорії, які працюють у 5-11-х класах, не мають переможців у жодній інтелектуальному конкурсі. Цей факт свідчить про недостатньо ретельно проведену роботу з розвитку здібностей та інтересів учнів. Отже, учителям необхідно покращити організацію роботи в напрямі «Обдаровані діти», адміністрації - посилити контроль за позакласною роботою учителів та особистою відповідальністю за результати своєї діяльності.

Тому у 2021/2022 навчальному році для підвищення якості роботи з обдарованими учнями **необхідно**:

- Неухильно дотримуватись ст. 54 Закону України «Про освіту», у якій наголошується, що педагогічні працівники зобов'язані сприяти розвитку здібностей дітей.
 - Організувати якісну та системну підготовку учнів в учнівських олімпіадах, конкурсах, МАН у відповідності до індивідуальних освітніх траєкторій школярів.
 - Закріпити за обдарованими учнями наставників та працювати згідно з розробленими індивідуальними траєкторіями.
 - Здійснювати моніторинг та коригувати роботу з розвитку обдарованих учнів двічі на рік.
 - Підвищити відповідальність педагогічних працівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання, за результати своєї роботи з обдарованими учнями.
9. В березні-квітні 2021 року проходив VIII Всеукраїнський турнір юних натуралістів в якому вперше прийняли участь учні Ренійського НВК у складі Лунгу К., Булгару Е., Степанова К., Антіпова О., Рось В., Шевченко Є. під керівництвом вчителя хімії Буценко Н.О. Учні

отримали навички і вміння вирішувати дослідницькі природничо-наукові проблеми, переконливо представляти свої рішення та відстоювати їх у наукових дискусіях. З 52 команд наші учні посіли 13 місце.

10. У лютому-квітні 2021 року проходив VIII Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми 2021». Учасниками онлайн-турніру з економіки стали Ляковський А. (директор фірми), Ганчар С. (маркетолог), Коваль П. (менеджер), Зарицький В. (заступник директора фірми). В турнірі прийняло участь 1000 команд. Команда НВК «STEAF» пройшла в півфінал разом з 50-тма найкращими фірмами. Учні здобули навички бізнес-планування, менеджменту, фінансової грамотності, командної роботи.
11. В 2020-2021 навчальному році в районному етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» взяли участь 7 учнів, з яких II місце посіли Булгару Едгар, Ляковський Мирослав. (вчитель Гаю С.Г.), I місце – Кенс Гліб (в секції народознавства (керівник Попаз К.І.) та I місце з охорони здоров'я (керівник Сін А.В.)

№	ПІБ	Керівник	Клас	місце
1.	Кенс Гліб (охорона здоров'я)	Сін А.В.	5-Б	I
2.	Кенс Гліб (народознавство)	Попаз К.І.	5-Б	I
3.	Ляковський Мирослав	Гаю С.Г.	4-А	II
4.	Булгару Едгар	Гаю С.Г.	4-А	II

На обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» була відзначена грамотою робота Кенс Гліба, 5-Б кл.

Слід відмітити, що організацію учнів щодо залучення до змагань здійснили наступні вчителі: Попаз К.І., Дворніченко О.М., Сін А.В., Буценко Н.О., Узунова М.О. Більшість вчителів залишились осторонь інтелектуальних заходів. Аналіз здобутків педагогічного та учнівського колективів дозволяє зробити висновок, що і в умовах карантину можна було більш активно залучати учнів до різноманітних он-лайн інтелектуальних заходів.

Виховна та позакласна робота

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів. Педагогічний колектив одним з найголовніших завдань у своїй роботі вважає : гуманізацію навчально-виховного процесу, виховання громадянина патріота, збереження і зміцнення здоров'я дітей, формування високої пізнавальної, моральної і естетичної культури особистості, розвиток творчих здібностей і обдарувань школярів.

Метою виховання є формування патріота, морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та критерієм ефективності виховного процесу.

Виховна робота нашої школи передбачає кінцеву мету – виростити духовно багату, толерантну людину.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер. Результатом виховної діяльності школи є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Ренійського НВК орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Законом України «Про освіту», нормативно-правовими документами, які регламентують основні напрямки діяльності, а саме: "Інформаційні матеріали щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2020/2021 н. р. Лист МОН України №1/9-462 від 27.07.2020 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 навчальному році ”№ 22.1/10-1495_Закон України"Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"Лист МОНУ від 29.01.2019 р. № 1/11-881 «Про рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII»Методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480). Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами. План заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року. Закон України "Про протидію торгівлі людьми"Державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота протягом семестру була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у

виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Протягом 2020-2021н.р. в школі були проведені такі загальношкільні заходи (з урахуванням карантинних обмежень у зв'язку з захворюваністю на COVID-19):

1. КТС. Свято Першого Дзвоник (зустріч 11-А класу першачків)
2. Перший урок в формі квесту «EdКвест 2020»
3. Свято до Дня вчителя (поздоровлення вчителів шкільним самоврядуванням)
4. Участь у шкільному благодійному ярмарку «Тепло і вдячність тобі солдату»
5. Добродійна акція « Милосердя й доброта, душі до раю повертають » робота волонтерських загонів (до Дня людей похилого віку)
6. Шкільний конкурс юних натуралістів «Щедрість рідної землі»
7. Виставка лепбуків, плакатів, малюнків, годівничок присвячений тижню екологічного виховання
8. Участь у міжнародній акції “16 днів проти насилля ”
9. Заходи до Дня Гідності і Свободи
10. Виставка – конкурс леп буків (1-7 кл.) та буклетів (8-11 кл.) на теми: булінгу, насилля, СНІД, торгівля людьми, здоровий спосіб життя тощо
11. Шкільна виставка-конкурс «Новорічна композиція або стилізована ялинка».
12. Проведення акцій: «Від серця до серця», «Запали свічу», «Добро починається з тебе»
13. Тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх та зимових канікул.
14. Новорічні ранки та вечори (в рамках класу)
15. Заходи до дня соборності України (карта єдності України) 1-11 класи
16. Місячник «ПОЖЕЖАМ -НІ» лютий 2021 року
17. Заходи сумісно з ОЦНК до дня народження Т.Г.Шевченка 7-8 кл.
18. День вишиванки 1-11 класи травень
19. Заходи до дня пам'яті та примирення «Ветеран живе поруч» 5-10 кл.
20. Свято прощання з початковою школою
21. Свято прощання з букварем
22. Свято останнього дзвоника

Учні школи брали участь в міських, районних, обласних, заходах та конкурсах:

1. До дня 472річниці міста Рені «Конкурс фото зон «Наша громада»»
2. Участь у заходах до Дня визволення України від фашистських загарбників
3. Міський конкурс «Екологічний ярмарок» II місце (жовтень)(загальне) «Краща годівничка» I місце Чобанну Ганна 2-А, II місце; Ліннік Єгор, 1-А клас.
4. Міський благодійний ярмарок до дня інваліда

Учні школи брали участь районних виставках:

1. «Щедрість рідної землі(вересень-жовтень) 1-11 класи
2. **Районними переможцями стали роботи:** робота учениці 5 класу Саргеліу Єлизавети «Лісовий калькулятор» (І м. – керівник Узунова М. О.), учениці 11-а класу Борцайкіної Олександри «Візерунки на нічному небі» (ІІ м. – керівник Міхрякова П.Р.), учениці 3-б класу Калової Катерини «Лісова сова» (ІІІ м.- керівник Кіряк С. І.), учня 2-а класу Лунгу Артема «Осінній ліс дарує», (ІІІ м. – керівник Шевченко С.В.).
3. Природоохоронна акція «Ялинка» (грудень) 1-11 класи. Кожному з напрямків приділяється особлива увага. Найкращими були визначені наступні роботи:
 1. Пенєва Софія – 3 кл. «Новорічна картина», кер. Дубко С. В.
 2. Клімова Анастасія – 7 кл. «Сніговик», кер. Кічук Н. М.
 3. Булгару Вікторія – 7 кл. «Сніговик», кер. Кічук Н. М.
 4. Чобан Михайло -2 кл. «Підсвічник», кер. Шевченко С. В.
 5. Коджебаш Юлія – 5 кл. «Домівка щастя», кер. Узунова М. О.
 6. Клімова Анастасія – 7 кл. «В'язана ялинка», кер. Кічук Н. М.
 7. Міліогло Луїза -11 кл. «Рожева красуня», кер. Міхрякова П. Р.
 8. Міліогло Луїза -11 кл. «Засніжена ялинка», кер. Міхрякова П. Р.
 9. Карагюр Анастасія – 5 кл. «Підсвічник», кер. Узунова М. О.На обласній виставці у м. Одеса направлені роботи: Клімової Анастасії 7-Б, Міліогло Луїзи 11-А та Булгар Вікторії 7-Б клас.
4. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» - **І місце** Степанова Ксенія, 7-А клас, керівник Аввакумова А.О.
 1. Районному етапі Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста-2021». Куян Віталій, керівник Сін А.В., який посів **ІІ місце** у номінації «Кращий слайд-фільм «Айдар»)
5. Районний етап Всеукраїнського колоквиуму «Людина,Космос». Переможці: Мургоч Андрій – **ІІ місце**, Романова Юлія – **І місце**, Цанкова Карина – **ІІІ місце**.
6. Обласний етап конкурсу з протипожежної тематики переможці: Журя Дарія, Мургоч Андрій, Казани Олександра
7. В (І заочному) етапі Всеукраїнського фестивалю «Чисті роси» **лауреатів І ступеня:**
Романова Юлія («Образотворче мистецтво») керівник Гроздя Л.А., Журя Дарія («Фотомистецтво») керівник Беженару М.А. **Лауреати ІІ ступеня:** Юхимчук Микола («Літературна творчість», читці), керівник Кічук Н.М. **Лауреати ІІІ ступеня:** Булгар Вікторія («Літературна творчість», читці), керівник Кічук Н.М. Тодорова Вікторія («Літературна творчість», читці), керівник Кічук Н.М.
8. Благодійний проєкт «LOVERENI» **ІІІ місце** серед шкіл громади.
9. І етап Всеукраїнської виставки ужиткової творчості та початкового моделювання (дистанційно) квітень узагальнено у наказі по НВК № 67 від 28 квітня 2021 року (районний етап). Переможці обласного етапу Рязанцева Марія «Лялька» **І місце** (керівник Аввакумова А.О.), Лунгу Артем «Тигр», **ІІІ місце** (керівник Шевченко С.В.).
10. Мистецький онлайн-флешмоб «Ми нащадки Перемоги», присвяченого 76-й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Грамота відділу освіти РМР за перемогу у номінації «Виразна виконавська майстерність».

I. Ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до свого соціального "Я" виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Проведено наступні заходи:

Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності з вихованцями «Єдині вимоги до учнів».

09 – 14 вересня. Тиждень безпеки дорожнього руху «*Руху правила*» єдині – поважати їх повинні!»

Проведення квест – ігор, вікторин, класних та виховних годин на тему безпеки дорожнього руху.

Згідно з планом виховної роботи у 2020-2021 навчальному році проведені наступні тижні з даної тематики:

- 14.09-18.09.2020 Тиждень протидії булінгу
- 21.09-25.09.2020 Тиждень безпеки життєдіяльності (аспект безпека в Інтернеті)
- 05.10-09.10.2020 Тиждень знавців права
- 25.11-10.12.2020 Акція« 16 днів проти насилля»
- 30.11-24.12.2020 Місячник «Превентивна освіта та безпечне шкільне середовище»
- 09.12.13.12.2020 Тиждень правових знань
- 01.02-05.02 Тиждень інформаційної безпеки
- 22.03-26.03 Тиждень безпеки життєдіяльності
- 19.04-23.04 Тиждень правових знань
- 26.04-30.05 Тиждень ЦЗ

Робота з батьками проводилась дистанційно, але теж була змістовна. Зустрічі з батьками проводились на єдиній платформі Googleclass, а також Інтернет ресурси через, класоводи та класні керівники інформували батьків щодо всіх новин. Для батьків були адаптовані та розповсюджені матеріали із 6-ти навчальних відео уроків для батьків та дітей (7-11 класів) «Батьківство в епоху цифрових технологій» була запропонована наступна тематика:

1. Захист дітей он-лайн
2. Сексуальний шантаж
3. Секстинг
4. Секс-чатинг
5. Грумінг
6. Зображення сексуального характеру, що використовуються для помсти

Також для 5-11 класів відеоролик «Розкажи дорослому, якому довіряєш».

Флешмоб «Ми проти насильства. Ми за любов і доброту!» для (1-11 кл.) пройшов в формі тренінгів, виготовлення лепбуків та буклетів за поданою тематикою.

Також в рамках акції пройшли шкільні тижні з 30.11-04.12 «Тиждень здоров'я та превентивної освіти», та з 07.12-11.12 «Тиждень правових знань». З групою учнів 10-11 класів шкільний психолог Шаргородська О.П. провела тренінг «Шляхи протидії торгівлі людьми». Учителя інформатики для 3-4 класів присвятили урок темі «Безпека в Інтернеті», пам'ятки для батьків та учнів щодо викрадення дітей.

II Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до інших.

Проводяться рейди – перевірки умов життя учнів школи (за потребою, задля виявлення негативних явищ, переконання у безпеці дитини, або невідвідування начальних занять) Батьки беруть активну участь у шкільному житті. Протягом навчального року було проведено бесіди та години спілкування на морально-етичні теми: «Дякуй старшим за те, що вони повчають тебе», «Ніколи не забувай, що ти живеш серед людей». «Десять заповідей людяності», «Золоте правило людяності», «Як сподобатися людям».

III Ціннісне ставлення до праці

Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

IV. Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим у школі були проведені:

загальношкільні екологічно-трудова акції: «Встанови годівничку», «Збережи та нагодуй птахів» (2-Б, Кожокару О.П.; 7-Б, Кічук Н.М.) «Збережи ялинку» (1-11 кл)

екоквести: «стежкою Івана Франка» (Щебек Д.І., 8-А)

акція «Зимовий букет замість ялинки»

Створення і розповсюдження екопам'яток:

2-4 кл. «Правила поведінки у природі».

5-6 кл. «Економно витрачай енергоресурси»

7-10 кл. "Чисте довкілля"

Місячник «Екологічна варта»

V Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Знайомство зі шкільною бібліотекою «Посвята в читачі»; (1-2 кл.)

Виставки малюнків різної тематики

Тиждень українознавства з 11.01-15.01

Тиждень творчого розвитку особистості та ціннісного ставлення до мистецтва (конкурс фото робіт виставлені у музеї школи та фойє)

VI Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

День добрих справ. Міжнародний День Миру. Година спілкування «Мир на землі-радість у родині»(підготовка та передача листів-привітань воїнам АТО)(04.12)5-11 кл., збір коштів воїнам АТО

До Дня партизанської слави: бесіди - «Партизанськими стежками»,перегляд кінофільмів про події Другої світової війни
Виховний калейдоскоп (усні журнали, бесіди, інтелектуальні ігри)присвячений святу Покрови Пресвятої Богородиці, Дню українського Козацтва та Дню захисника України. Тиждень присвячений дню Соборності України, тиждень історії України 25.01-29.01, 15.02-19.02 Тиждень мужності та патріотизму , 05.05-07.05 Тиждень національно патріотичного виховання. Участь у районному етапі гри Сокіл «Джура»

Система профілактичної роботи щодо виконання програм з охорони дитинства:

Упродовж 2020-2021 навчального року щомісяця в усіх класах проводиться цикл бесід з правового виховання та «Я обираю здоровий спосіб життя», проведено Тиждень посиленої профілактики правопорушень (листопад), Тиждень правової культури (грудень). Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, у школі діє система профілактичної роботи по попередженню правопорушень серед школярів, створена рада профілактики правопорушень.

Згідно плану виховної роботи у 2020-2021 навчальному році проведені наступні тижні даної тематики:

- 14.09-18.09.2020 - Тиждень протидії булінгу
- 21.09-25.09.2020 Тиждень безпеки життєдіяльності (аспект безпека в Інтернеті)
- 05.10-09.10.2020 Тиждень знавців права
- 25-11-10.12.2020 Акція« 16 днів проти насилля»
- 30.11-24.12.2020 Місячник «Превентивна освіта та безпечне шкільне середовище»
- 09.12.13.13.2020 Тиждень правових знань
- 01.02-05.02 Тиждень інформаційної безпеки
- 22.03-26.03Тиждень безпеки дитини
- Квітень 2021 Місячник правових знань та здорового способу життя
- 12.04-16.04 Тиждень здоров'я(дистанційно)
- 19.04-23.04 Тиждень правових знань
- 15.06.2021 року «День здоров'я» оздоровчий пришкольній табір «Мрія»

Співпраця з КУ «ЦНСП» та Ренійським бюро БПД «Правова вікторина-мої обов'язки» 14.07.2021

Адміністрація школи разом з класними керівниками та шкільним психологом аналізують зайнятість дітей в позаурочний час (наказ № 17 від 29.01.2021 року), стан роботи навчального закладу щодо попередження насильства над дітьми, стан виконання Комплексного плану заходів щодо профілактики правопорушень, протидії поширенню наркоманії та психотропних речовин, охоплення учнів «групи ризику» гуртковою роботою, зібрано інформацію про місце перебування і зайнятість дітей зазначеної категорії у період канікул (бесіди з записами у шкільному журналі) За звітами, наданими класними керівниками, проведено ряд виховних заходів превентивного характеру: години спілкування на тему: «Зупинка під назвою життя» у 1-4 класах та «Комп'ютер: користь чи небезпека» у 5-7 класах, учнями 8-9 класів переглянуто відеофільми на теми «Алкоголь – це злочин». Медична сестра школи Берлінська В.В. та педагог-організатор Завгородня О.Ф. разом з учнівською радою школи провели з учнями 1-4 класів бесіду про небезпеку вірусних простудних захворювань «Грип чи простуда,

можливі ускладнення»; «COVID-19» 7-8 класів - тематичний діалог «Куріння в громадських місцях як найпоширеніше правопорушення серед неповнолітніх». Робота з превентивного виховання ведеться індивідуальна, групова і масова. Це і зустрічі з працівниками правоохоронних органів, і вивчення законодавства України. Найцікавішими є інтерактивні форми роботи, рольові ігри, конференції, круглі столи, диспути. У планах виховної роботи класних керівників сплановані бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, турніри з правознавства. В цьому році як результат якісної роботи з правової освіти стала перемога в обласному турнірі команди Ренійського НВК (керівник Попаз К.І.), яка посіла I призове місце.

Соціальний захист учнів

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством.

У навчальному закладі перебувають на обліку учні пільгового контингенту:

- дітей-інвалідів – 6,
- дітей з багатодітних сімей – 93,
- малозабезпечених – 6,
- з неповних сімей – 51,
- діти учасників бойових дій (АТО) – 6.

В школі створено умови для навчання дітей з особливими потребами: пандус, внутрішні санвузли на всіх поверхах.

Організація харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування їх у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом, іншими нормативними документами.

У школі гарячим харчуванням охоплено 56 учнів пільгових категорій 1-11-х класів. Буфетною продукцією учасників освітнього процесу обслуговує ЧП «Пирожок».

Розвиток учнівського самоврядування та гурткова робота:

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові). Діяльність учнівського самоврядування відзначається чіткістю і конкретністю планування, координацією різних його категорій, результативністю. Чимало цікавих і корисних справ проходить у школі на повному самоврядуванні учнів.

Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі.

В цьому навчальному році в умовах карантинних обмежень спортивна масова робота була призупинена на районному рівні. Лише в квітні 2021 року команда Ренійського НВК взяла участь в спартакіаді змагання з легкої атлетики (чотирибор'я) та посіла III місце серед шкіл громади.

Відповідно до річного плану роботи школи, протягом січня 2021 року вивчався стан гурткової роботи в школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів.

В НВК функціонують 3 гуртки та 2 спортивні секції:

- Гурток «Умілі ручки» (керівник Аввакумова А.О.)
- Гурток «Географічне краєзнавство» (керівник Мінчога Л.Ф.)

- Гурток «Пізнаймо рідний край» (керівник Попаз К.І.)
- Спортивна секція «Баскетбол» (керівники Кузнецов С.Є., Булгару Ю.В.)
- Спортивна секція «Волейбол» (керівники Кузнецов С.Є., Булгару Ю.В.)

Перевірялися питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (участь у виставках, творчих звітах, спортивних змаганнях).

Мета гуртка «Умілі ручки» (керівник Аввакумова А.О.) полягає в ознайомленні дітей з основами технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, моделювання й конструювання; оволодіння поняттями, знаннями про матеріали й інструменти. Гурток відвідують 10 учнів 5-6-х класів. Учасниці гуртка беруть участь у шкільних та районних виставках-конкурсах «Ялинка», «Щедрість рідної землі», «Космічні фантазії»: Активні учасниці гуртка: Саргеліу Єлизавета, Коджебаш Юлія, Абгаш Олексій. Вихованці гуртка є призерами районного та обласного рівня.

Завданням гуртка «Пізнаймо рідний край» (керівник Попаз К.І.) є формування ключових компетентностей особистості через вивчення історії та культури рідного краю. Відвідують 14 дітей (8-11 класів,) Вихованці гуртка є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з історії та краєзнавства всіх рівнів, активними учасниками МАН всіх рівнів. Так в цьому році вихованці гуртка здобули призові місця в цьому напрямку: Районний конкурс «Юний дослідник» «Сім чудес Ренійщини», «Колодязь рідного міста» МАН, Кривицька Катерина МАН обласний етап

Кенс Ксенія, обласний етап МАН України (секція «історичне краєзнавство») – II місце, також переможцями обласних етапів конкурсів краєзнавчого напрямку стали вихованці гуртка: Клімов Ростислав, Мургоч Тетяна, Зарицький Володимир. (МАН). Вихованці гуртка під керівництвом Попаз К.І. проводили активну виховну роботу брали участь у загальношкільних заходах присвячених «Дню пам'яті Українців, які врятували євреїв під час II світової війни», проводили бесіди та брали участь у виховних годинах «Відомі люди Одещини», зустріч з поетесою Лілією Олейник «Літературні джерела».

Спортивна секція «Волейбол» (керівники Булгару Ю.В., Кузнецов С.Є..) працюють з метою удосконалення техніки гри у волейбол, засвоєння основних правил та елементів гри та загартування дівчат, виступу у районних змаганнях, формування колективізму. Секцію відвідують 22 учня НВК (7-11х класів). У районних змаганнях серед учнів шкіл вихованці гуртка брали участь в змаганнях з волейболу та легкої атлетики (20.05.2021р.) посіли III місце серед шкіл Ренійської громади.

Робота спортивної секції «Баскетбол» (керівники Булгару Ю.В., Кузнецов С.Є.) спрямована на зміцнення здоров'я, підвищення працездатності, зростання спортивної майстерності молоді. А також розвиток різноманітних складних рухових навичок, поліпшення координації рухів, реакції, підвищення загального рівня фізичної підготовки, технічної і тактичної майстерності дітей. Секцію відвідують 23 учня НВК 7-11-х класів. Під час перевірки відвідали всі гурткові заняття, плани гурткових занять, проведено співбесіди із керівниками гуртків та учнями. Усі діти у спортивній формі. Треба відзначити, що головною рисою занять у спортивних гуртках є налаштованість учнів на роботу, вивчення особливостей спортивних ігор. Заняття структуровані, методично грамотно побудовані, проводяться заняття з техніки безпеки. Гурток «Географічне краєзнавство» (керівник Мінчога Л.Ф.) мета та завдання гуртка полягає у уміння вивчати особливості географії рідного краю, досліджувати та екологічно доцільно використовувати природні ресурси, особистісно сприймати об'єкти дослідження, досліджуваний матеріал. Гурток відвідують 15 учнів НВК.

З'ясовано, що всі гуртки користуються популярністю в учнів. Разом 83 учня відвідують шкільні гуртки, що становить 19,3% від загальної кількості учнів у школі. У спортивних гуртках на заняттях систематично присутні більше 92% від складу зарахованих до них дітей. Звітну документацію керівники гуртків НВК ведуть систематично.

Також треба зазначити, що **36%** учнів нашої школи відвідують різноманітні позашкільні заклади, це на 3% нижче ніж у 2019-2020 навчальному році. **22** учні відвідують 2 і більше позашкільних закладів. До гурткової роботи активно залучаються діти пільгових категорій: діти, позбавлені батьківського піклування – **2**, діти СЖО – **2**, діти з багатодітних родин – **20**. Треба зазначити, що збільшилась кількість дітей пільгових категорій охоплених позашкільною роботою. Також відвідують гуртки та спортивні секції учні, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку – **1**, ООС – **2**.

Клас	Всього у гуртках (позашкільних)	Назва закладу, гуртка, секції							Сирга	ПБП	Інклюзивне навчання	СЖО	багатодітні	Вшо	Ато
		ДШМ	ЦДЮТ	ДЮСШ	Футбол	СЮТ	ОЦНК	БОКС							
1-А	3	1	1			1									
1-Б	3	1	1			1									
2-А	8	2	3	2		1						1			
2-Б	2						2						1		
3-А	8		6	1		1							1		
3-Б	8	2	4			1									
4-А	12	3	2	3	2	1	1	1					1		1
4-Б	3	1	1			1									
5-А	14	5	5	2	2										
5-Б	10	3	3	2	2										
6-А	9	3		5			1	1					1		
6-Б	10	1			9						1		1		
7-А	14	3	7		4								1		
7-Б	12		2	6	1		2	1					2		
8-А	9	1	4		2	1	1		1				3		
8-Б	6		2	1	2		1				1		1		
9-А	6				4		2								
9-Б	7	1			1	4		1	1				4		1

10-А	6	4					2						2		
11-А	8	2	2	2			2						1		
Разом	158	33	43	24	29	12	14	4	-	2	-	2	20	-	2

Завдання на наступний рік: активізувати роботу щодо залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою та пільгових категорій.

Переможці міських та обласних творчих конкурсів

1. **Міський конкурс «Екологічний ярмарок»** II загальне місце (жовтень); «Краща годівничка»:

I місце Чобану Ганна, 2-А, II місце Ліннік Єгор, 1-А клас.

2. **«Щедрість рідної землі (вересень-жовтень)**

Районними переможцям стали роботи:

- учениці 5 класу Саргеліу Єлизавети «Лісовий калькулятор» (I м. – керівник Узунова М. О.),
- учениці 11-а класу Борцайкіної Олександри «Візерунки на нічному небі» (II м. – керівник Міхрякова П.Р.),
- учениці 3-б класу Калової Катерини «Лісова сова» (III м. - керівник Кіряк С. І.),
- учня 2-а класу Лунгу Артема «Осінній ліс дарує», (III м. – керівник Шевченко С.В.).

3. **Природоохоронна акція «Ялинка» (грудень) 1-11 класи.**

Кожному з напрямків приділяється особлива увага. Найкращими були визначені наступні роботи:

- Пенєва Софія, 3 кл. «Новорічна картина», кер. Дубко С. В.
- Клімова Анастасія, 7 кл. «Сніговик», кер. Кічук Н. М.
- Булгару Вікторія, 7 кл. «Сніговик», кер. Кічук Н. М.
- Чобан Михайло, 2 кл. «Підсвічник», кер. Шевченко С. В.
- Коджебаш Юлія, 5 кл. «Домівка щастя», кер. Узунова М. О.
- Клімова Анастасія, 7 кл. «В'язана ялинка», кер. Кічук Н. М.
- Міліогло Луїза, 11 кл. «Рожева красуня», кер. Міхрякова П. Р.
- Міліогло Луїза, 11 кл. «Засніжена ялинка», кер. Міхрякова П. Р.
- Карагяур Анастасія – 5 кл. «Підсвічник», кер. Узунова М. О.

На обласній виставці у м. Одеса направлені роботи: Клімової Анастасії, 7-Б, Міліогло Луїзи, 11-А та Булгар Вікторії, 7-Б клас.

4. **Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»** (січень)

I місце – Степанова Ксенія, 7-А (керівник Аввакумова А.О.)

5. **Районному етапі Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста-2021»**

II місце Куян Віталій у номінації «Кращий слайд-фільм «Айдар», керівник Сін А.В. (січень)

6. **Районний етап Всеукраїнського колоквиуму «Людина, Космос»**

Переможці:

Мургоч Андрій, II місце,

Романова Юлія, **I місце**,

Цанкова Карина, **III місце** (січень)

Обласний етап конкурсу з протипожежної тематики.

Переможці: Журя Дарія, Мургоч Андрій, Казани Олександра, (керівник Журя Н.С.) (березень)

I заочний етап Всеукраїнського фестивалю «Чисті роси» (квітень)

Лауреати I ступеня:

Романова Юлія («Образотворче мистецтво»), керівник Гроздя Л.А.,

Журя Дарія («Фотомистецтво»), керівник Беженару М.А.

Лауреати II ступеня:

Юхимчук Микола («Літературна творчість», читці), керівник Кічук Н.М.

Лауреати III ступеня:

Булгар Вікторія («Літературна творчість», читці), керівник Кічук Н.М.

Тодорова Вікторія («Літературна творчість», читці), керівник Кічук Н.М.

Благодійний проект «LOVE RENI» III місце серед шкіл громади (квітень)

I етап Всеукраїнської виставки ужиткової творчості та початкового моделювання, дистанційно (квітень)

I місце				
Спортивно-технічне моделювання	«Техніка нашого краю»	Чобан Михайло	2-А	Шевченко С.В.
Декоративно-ужиткова творчість	Лялька	Рязанцева Марія	9-А	Аввакумова А.О.
Декоративно-ужиткова творчість	Тигр	Лунгу Артем	2-А	Шевченко С.В.
II місце				
Декоративно-ужиткова творчість	«Назустріч мрії»	Коджебаш Юлія	5-А	Узунова М.О.
Декоративно-ужиткова творчість	«Ведмідь- інтелігент»	Рязанцева Марія	9-А	Аввакумова А.О.
Декоративно-ужиткова творчість	«Мініатюрні фігурки»	Волжина Ганна	8-Б	Шаргородська О.П.
Декоративно-ужиткова творчість	«Ніжність»	Малий Олександр	8-Б	Шаргородська О.П.
Декоративно-ужиткова творчість	«Ретро автомобіль»	Лясковський Миросл.	2-А	Гаю С.Г.
III місце				
Декоративно-ужиткова творчість	Кошеня з рожевою квіткою	Рязанцева Марія	9-А	Аввакумова А.О.
Декоративно-ужиткова творчість	Ведмідь для моєї сестри	Рязанцева Марія	9-А	Аввакумова А.О.
Декоративно-ужиткова творчість	Авто	Чобану Анна	2-А	Шевченко С.В.
Декоративно-ужиткова творчість	Райський куточок	Волжина Ганна	8-Б	Шаргородська О.П.

11. **Переможці обласного етапу** Рязанцева Марія «Лялька», **I місце** (керівник Аввакумова А.О.)

Лунгу Артем «Тигр», **III місце** (керівник Шевченко С.В.)

12. **Мистецький онлайн-флешмоб «Ми нащадки Перемоги»** присвяченого 76-й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні Школа нагороджена Грамотою відділу освіти РМР за перемогу у номінації «*Виразна виконавська майстерність*» (травень)

Завдання на наступний рік: урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

При загальному аналізі виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік, усіх позитивних надбаннях та перемог здобувачів освіти у різноманітних конкурсах спостерігається ряд суттєвих недоліків, а саме:

- У здобувачів освіти недостатньо сформовано потребу жити в суспільстві за загальноприйнятими нормами.
- Спостерігається тенденція зниження соціальної активності.
- Недостатній рівень екологічної культури та обізнаність щодо бережливого використання природних ресурсів.
- Низька ефективність діяльності учнівського самоврядування.
- Недостатній рівень зацікавленості учнів у саморозвитку.
- Недостатня обізнаність учнів щодо дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод.
- Недостатня кількість гуртків для задоволення інтересів учнів.
- Недостатній рівень сформованості естетичних переконань і смаків.
- Недостатній рівень сформованості у здобувачів освіти розуміння про наслідки своїх вчинків.
- Низький рівень зацікавленості дітей в заняттях спортом.

Превентивна робота

Згідно річного плану по Ренійському НВК «ЗОШ I-III ступенів-ліцей» та на виконання наказу по Ренійському НВК та плану заходів № 93 від 21 серпня 2020 року «Про організацію роботи з превентивного виховання у 2020-2021 навчальному році» Відповідно до законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», враховуючи рекомендації листа Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 №1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020/2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», лист МОН № 1/9-436 від 14.08.2020 «Про створення безпечного освітнього середовища з закладі освітити та попередження і протидії булінгу (цькування)», постанову КМУ від 01.06.2020 року « 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які опинились у складних життєвих обставинах» та з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю закладу. Педагогічні працівники Ренійського НВК сприяли реалізації функцій превентивного виховання, а саме: створювали сприятливі умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної та іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, вихованню стійкості до негативних впливів.

Робота у системі превентивного виховання у школі здійснюється з початку навчального року: у вересні-жовтні складено соціальний паспорт школи, проведено анкетування учнів щодо їх схильності до шкідливих звичок; проводяться практичним психологом корекційні

заняття з дітьми девіантної поведінки, ці діти відвідуються вдома; психологом школи вивчаються емоційні стани першокласників під час уроків, міжособистісні відносини у класних колективах.

Упродовж 2020-2021 навчального року щомісяця в усіх класах проводиться цикл бесід з правового виховання та «Я обираю здоровий спосіб життя», проведено Тиждень посиленої профілактики правопорушень (листопад), Тиждень правової культури (грудень). Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, у школі діє система профілактичної роботи по попередженню правопорушень серед школярів, створена рада профілактики правопорушень.

Згідно плану виховної роботи у 2020-2021 навчальному році проведені наступні тижні даної тематики:

- 14.09-18.09.2020 - Тиждень протидії булінгу
- 21.09-25.09.2020 - Тиждень безпеки життєдіяльності (аспект безпека в Інтернеті)
- 05.10-09.10.2020 - Тиждень знавців права
- 25.11-10.12.2020 - Акція «16 днів проти насилля»
- 30.11-24.12.2020 - Місячник «Превентивна освіта та безпечне шкільне середовище»
- 09.12.13.13.2020 - Тиждень правових знань
- 01.02-05.02 - Тиждень інформаційної безпеки
- 22.03-26.03 - Тиждень безпеки дитини
- Квітень 2021 - Місячник правових знань та здорового способу життя
- 12.04-16.04 - Тиждень здоров'я(дистанційно)
- 19.04-23.04 - Тиждень правових знань
- 15.06.2021 - «День здоров'я» оздоровчий пришкольній табір «Мрія»

Співпраця з КУ «ЦНСП» та Ренійським бюро БПД «Правова вікторина-мої обов'язки» 14.07.2021

Адміністрація школи разом з класними керівниками та шкільним психологом аналізують зайнятість дітей в позаурочний час (наказ № 17 від 29.01.2021 року), стан роботи навчального закладу щодо попередження насильства над дітьми, стан виконання Комплексного плану заходів щодо профілактики правопорушень, протидії поширенню наркоманії та психотропних речовин, охоплення учнів «групи ризику» гуртковою роботою, зібрано інформацію про місце перебування і зайнятість дітей зазначеної категорії у період канікул (бесіди з записами у шкільному журналі) За звітами, наданими класними керівниками, проведено ряд виховних заходів превентивного характеру: години спілкування на тему: «Зупинка під назвою життя» у 1-4 класах та «Комп'ютер: користь чи небезпека» у 5-7 класах, учнями 8-9 класів переглянуто відеофільми на теми «Алкоголь – це злочин». Медична сестра школи Берлінська В.В. та педагог-організатор Завгородня О.Ф. разом з учнівською радою школи провели з учнями 1-4 класів бесіду про небезпеку вірусних простудних захворювань «Грип чи простуда, можливі ускладнення»; «COVID-19» 7-8 класів - тематичний діалог «Куріння в громадських місцях як найпоширеніше правопорушення серед неповнолітніх», а у 9 класі відеопрезентацію «Дитячий алкоголізм». Робота з превентивного виховання ведеться індивідуальна, групова і масова. Це і зустрічі з працівниками правоохоронних органів, і вивчення законодавства України. Найцікавішими є інтерактивні форми роботи, рольові ігри, конференції, круглі столи, диспути. У планах виховної роботи класних керівників сплановані бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, турніри з

правознавства. В цьому році як результат якісної роботи з правової освіти стала перемога в обласному турнірі команди Ренійського НВК (керівник Попаз К.І.), яка посіла I призове місце.

Класні керівники щоденно ведуть облік відвідування учнями уроків, виявляють причину неявки. У школі ведеться журнал контролю: за допомогою рапортчик, які здають відповідальні учні кожного ранку, підраховується загальна кількість відсутніх з вказанням причини пропуску. Соціальний педагог Шаргородська О.П. щоранку ранку виявляє школярів, які запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважної причини. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Стан відвідування учнями школи

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу відділу освіти, молоді, спорту та культури від 31 серпня 2020 року № 78 «Про проведення в Ренійському районі Всеукраїнського рейду Урок -2020», наказу по Ренійському НВК- ліцей від 02 вересня № 192 з метою створення належних умов, соціальної допомоги та своєчасного виявлення дітей які не приступили до навчання та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку адміністрацією Ренійському НВК здійснюється систематичний контроль за відвідуванням учнями шкільних занять. Класними керівниками і класоводами 1-11 класів та соціальним педагогом НВК (Шаргородською О.П.) було вивчено умови проживання учнів навчального закладу та створено банк даних на дітей, які проживають в неблагополучних сім'ях, перебувають в особливих та надзвичайних умовах. На початку року в рамках благодійної акції «Готуємо дітей до школи» дітям соціально-незахищених сімей надана допомога у вигляді канцтоварів. Класні керівники та класоводи щодня заповнювали у класних журналах сторінку обліку відвідування учнями уроків, систематично підбивали підсумки обліку відвідування учнями занять протягом семестру. Всіма класними керівниками було заведено класні «рапортчики», за допомогою яких виявлялися учні, схильні до систематичних запізнень на уроки або відсутності на 1-2 уроках без поважних причин. Вівся загальношкільний журнал контролю щоденного відвідування учнями навчальних занять. Систематично адміністрацією та соціальним педагогом проводилися перевірки з метою виявлення дітей та підлітків, які прогулювали уроки протягом робочого дня (при цьому знаходилися на території школи). З цими учнями та їх батьками (за необхідності) проводилися бесіди про неприпустимість безпричинного невідвідування навчального процесу. Питання відвідування учнями навчальних занять ставилося та на засіданні Ради профілактики (робота з учнями, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку). Деякі учні школи перебували на самоізоляції, або перейшли на сімейну форму навчання.

Учнів, які не приступили до навчання з 1 вересня 2020 року без поважних причин, не виявлено. Але учні Сборчик Володимир 4-Б та учениця Сборчик Марія 6-Б (Тимчасово перебували у реабілітаційному центрі в м.Одесі) згідно заяви матері Сборчик Валентини діти переведені на сімейне навчання (наказ по Ренійському НВК № 131 від 11 вересня 2020 року «Про організацію сімейної форми навчання для учнів Сборчик Володимира та Сборчик Марії»). Але протягом року учні вибуло до м. Одеса ЗОШ № 12 наказ від 28.09.2020 № 19-у . Також проаналізовано подальше навчання випускників 9-х та 11 класів. Всі випускники охоплені навчанням (наказ по Ренійському НВК № 136 від 21.09.2020 р.) В усіх класах в період з 16 по 18 вересня проведені батьківські збори (дистанційно) щодо роз'яснення законів та нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання неповнолітніх дітей. Про стан відвідування учнями навчальних занять було узагальнено в наказі від 21 вересня 2020 року №135. Несистематичне

відвідування в цьому році показав і учень 10-А класу керівник Носач Т.І. Кіріяк Олександр. Мав пропуски без поважних причин на, що адміністрація звернулася з поданням до ССД 06. 05.2021 року № 94.

Моніторинг відвідування навчальних занять учнями НВК протягом 2020-2021н.р.

№	П.І.Б. класовода/класного керівника	Клас	% відвідування
Школа І ступеня (початкова)			
1	Дубко С.Б.	3-А	98
2	Кіріяк С.І.	3-Б	87
3	Гаю С.Г.	4-А	89
4	Вельшинецька О.В.	4-Б	90
5	Томай Р.В.	1-А	97
6	Пономаренко Ж.П.	1-Б	89
7	Шевченко С.В.	2-А	94
8	Кожокару О.П.	2-Б	84
Школа ІІ ступеня (середня)			
1	Буценко Н.О.	7-А	89
2	Кічук Н.М.	7-Б	94
3	Щебек Д.І.	8-А	85
4	Шаргородська О.П.	8-Б	90
5	Іорданова О.О.	9-А	88
6	Заболонко С.І.	9-Б	92
7	Носач Т.І.	10-А	89
8	Узунова М.О.	5-А	95
9	Пятуніна О.Ф.	5-Б	96
10	Аввакумова А.О.	6-А	96
11	Беженару М.А.	6-Б	94
Школа ІІІ ступеня (старша)			
1	Міхрякова П.Р.	11-А	86

Підсуми роботи пришкольного табору з денним перебуванням «Мрія» влітку 2021 року

На виконання Закону України від 04.09.2008 року № 375-VI «Про оздоровлення та відпочинок дітей», районної Програми відпочинку та оздоровлення дітей Ренійської міської ради на 2021-2023 роки, наказу відділу освіти Ренійської міської ради № 47ВОРМР-2021 року «Про підготовку закладів освіти до проведення відпочинку влітку 2021 року», та з метою належної підготовки та проведення оздоровчої літньої

кампанії у 2021 році на базі Ренійського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» було створено оздоровчий пришкільний табір з денним перебуванням «Мрія». Оздоровчий пришкільний табір з денним перебуванням «Мрія» працював при Ренійському НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» з 31.05-17.06.2021 року згідно з наказами по Ренійському НВК. Відповідно до наказу по Ренійському НВК від 14 травня 2021 року № 75 «Про розподіл дітей по загонах пришкільного табору з денним перебуванням «Мрія», заснованого на базі Ренійського НВК, та закріплення вихователів за загонами» до оздоровлення та відпочинку було залучено 55 дітей різних категорій.

Створено 3 загони, за кожним загonom закріплено 2 вихователі та 2 вожатих (учні 5-7 класів). Також на базі оздоровчого табору був створений мовний табір в якому учні здобували нові знання в вивченні англійської мови. Загалом до роботи в пришкільному таборі були залучені 18 педагогічних працівників та 1 медичний працівник: Були своєчасно реалізовані необхідні заходи щодо належної підготовки до оздоровлення дітей 1-4 класів та дітей соціально-вразливих категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах, талановитих та обдарованих дітей, лідерів учнівського самоврядування. Організація оздоровлення і відпочинку у таборі «Мрія» здійснювалася на основі «Календарного плану роботи тематичної зміни «Привіт, літо!» оздоровчого пришкільного табору «Мрія» на 2020-2021 н.р.», «Плану-сітки роботи пришкільного табору «Мрія» та плану-сітки для кожного загону, розроблених директором табору Журя Н.С. Під час тематичної табірної зміни «Привіт, літо!» постійно працювали шкільні гуртки:

- спортивна секція «Здоров'я» (керівник Кузнецов С.С., Булгару Ю.В.)
- гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Умілі ручки» (керівник Аввакумова А.О.)
- гурток «Пізнай себе» (шкільний психолог Шаргородська О.П.)
- кінозал (керівник Барчук С.А.)
- Гурток англійської мови (Петрук Ю.О.)

Усі керівники гуртків своєчасно надали календарні плани, в яких врахували вікові особливості дітей. Заняття проводили за графіком.

Відвідуючи гурток «Умілі ручки», діти удосконалювали свої вміння працювати з кольоровим папером, картоном, бісером. Була організована виставка найкращих робіт гуртка «Умілі ручки».

На заняттях гуртка СЮТ (залучений спеціаліст Катан Н.М.) діти з натхненням малювали, створювали аплікаційні роботи, отримували теоретичні знання щодо правил виконання малюнку, брали участь у конкурсі поробок.

Також діти мали можливість переглянути найцікавіші мультфільми та найулюбленіші фільми у табірному кінозалі (відповідальний Барчук С.А.). Протягом оздоровчого періоду табір співпрацював з ЦДЮТ та РБК. Працювали гуртки хореографічні та вокальний. Під час відпочинку діти відвідали гуртки та концертні виступи ЦДЮТ. Щодня у загонах проводилися бесіди з попередження всіх видів дитячого травматизму; ранкова гігієнічна гімнастика; спортивні змагання, естафети, рухливі та розважальні ігри. Вихователями загонів було організовано роботу з оформлення загінних куточків, проводилися різноманітні загінні заходи (Екологічна стежина. Екологічні подорожі, збори природного матеріалу для саморобок, бесіди: «Забруднення навколишнього середовища», «Вплив екології середовища на організм людини»; конкурс кросвордів, ребусів на тему здорового способу життя; збір лікарських рослин; бесіда “Добро і зло в нашому житті”; інсценізації казок, бесіда «Про смачну та здорову їжу» (рецепти смачних страв, виключно корисних для здоров'я); бесіда «Краса врятує світ»; рольова гра «З добрими людьми завжди згоди можна дійти»; конкурс „Улюблені загадки” тощо), надавалася допомога дітям при підготовці до загальнотабірних заходів.

Шостий рік поспіль працює мовний табір «Rainbow». Один з нестандартних підходів до забезпечення якісного навчання дітей мовам – це створення літнього мовного табору. Основна мета роботи мовного табору – вдосконалення навичок мовлення, непомітне подолання мовного бар'єру, поєднання навчання з захоплюючим відпочинком та отримання мотивації для подальшого удосконалення знань з іноземної мови, саме тому вчителі кафедри іноземних мов підібрали завдання розважального та розвивального характеру: презентації, квести, майстер-класи, ігри, пісні, танці, інтерв'ю та перегляд навчального відео. Діти в таборі читали та виконували пісні англійською мовою. Цікавими і змістовними були ігри "Domino ", "Spoken Messages ", які розвивають інтерес школярів до вивчення іноземної мови, формують знання та вміння учнів на конкретному мовленнєво-ігровому матеріалі. Вірші англійською мовою звучали у конкурсі "Пісенний вернісаж". А ще діти розгадували ребуси. Потім вони разом створили "Анкету друзів".

Діяльність соціально-психологічної служби

Тема, над якою працювала психологічна служба навчального закладу в 2020- 2021н.р.
«Формування і розвиток індивідуальних особливостей дитини та допомога їй у виробленні свідомого ставлення до майбутнього життя та виховання самодостатньої соціально адаптованої особистості».

Мета: Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури з урахуванням здібностей кожного учня.

Завдання:

- 1) Підвищення фахового рівня.
- 2) Перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу.
- 3) Допомога у вирішенні проблем адаптації дітей до закладу освіти.
- 4) Сприяння вирішенню освітніх і виховних задач, професійній гнучкості, формуванню готовності до особистісного, професійного, політичного вибору, формуванню соціальної компетентності як передумови ефективної соціалізації молоді.
- 5) Формування у учнів загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), відповідальності за себе, за добробут нашої країни.
- 6) Сприяння реалізації головних завдань нової української школи.
- 7) Формування у першокласників характеристик психологічно здорової особистості. Пошук прихованих ресурсів розвитку дитини, опора на власні можливості дитини, розкриття потенціалів дитини.
- 8) Запобігання насильству, конфліктним ситуаціям в закладі освіти. Створення безпечної доброзичливої атмосфери освітнього середовища, заснованої на добрі і повазі.
- 9) Захист дітей від жорстокого поводження, попередження злочинів проти них.
- 10) Захист прав і свобод дітей.
- 11) Протидія торгівлі людьми орієнтування на активізацію профілактичної роботи, захист прав людини шляхом розвитку її правосвідомості.
- 12) Надання психологічної допомоги постраждалим, внутрішньо перемішеним громадянам, членам їх сімей і родинам загиблих в ході АТО.
- 13) Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
- 14) Психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, формування їхніх адаптивних функцій, забезпечення оптимального розвитку, консультативна і просвітницька робота з батьками.

Робота проводилась за основними розділами:

- Психодіагностична;
- Консультативна;
- Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота;
- Психологічна просвіта;
- Робота з громадськістю;
- Організаційно-методична.

2.1. Індивідуальна психологічна діагностика

Основні проблеми, які потребували індивідуальної психологічної діагностики

1. Раннє виявлення дітей з особливими освітніми потребами та психологічне забезпечення інклюзивної освіти.
2. Визначення характеру психологічного комфорту учня в класі, емоційного стану.
3. Діагностика особистісної адаптації школярів.
4. Діагностика шкільної тривожності.
5. Внутрішні процеси самоприспособування учнів в змінених умовах шкільного життя.
6. Виявлення «групи ризику».
7. Професійне самовизначення.
8. Професійне вигорання.

2.2. Групова психологічна діагностика

- Адаптація 1 –х класів;
- Адаптація 5 –х класів;
- Адаптація 10 –х класів;
- Рівень готовності учнів 4 – х класів до переходу в середню ланку ЗОШ;
- Профорієнтація;
- Анкетування батьків: Анкетування батьків учнів 1-х класів на виявлення індивідуальних психологічних особливостей дитини, рівень сформованості властивостей особистості, (А.І.Савенков);
- Соціально-психологічні дослідження: Соціометрія (Дж. Морено-под ред. Д.Я.Райгородского)-діагностика структури взаємовідносин в учнівському колективі, виявлення «зірок» та «знехтуваних». Обстеженню підлягли 4-А,4-Б,5-Б, 5-А,6-А, 9-А, 9-Б, 8-Б,10-Акл. Загальна кількість респондентів склала 179 чоловік. За результатами соціометрії статус «зірки» має-5 учнів, та2-«знехтуваних». «Знехтуваним» рекомендовані індивідуальні психологічні консультування, надані рекомендації класному керівнику та батькам;
- Проведено анкетування учнів школи за анкетною «Мій клас», на виявлення рівня згуртованості класного колективу. 93% опитуваних написали що, клас дружний, але бувають сварки. 6% - що не дружний, та 1% - що хотіли би перейти до іншого класу. Була проведена просвітницька та корекційна робота на об'єднання класу;
- Анкета для вивчення рівня пізнавальної активності та анкета по адаптації до 5-го класу;
- Анкета «Що заважає навчанню?»;

- Опитувальник за методикою С.Левченко «Ставлення до предметів»;
- Проведені психодіагностичні заходи з метою виявлення професійної спрямованості учнів;
- Проведенню класно-узагальнюючий контроль 4-А кл., метою якого було вивчення мікроклімату у класному колективі.

Основні проблеми за запитом:

- Інклюзивне навчання;
- Психологічна допомога молодим медпрацівникам;
- Труднощі в адаптації до навчального процесу;
- Взаємовідносини у дитячому колективі;
- Взаємоповага;
- Рівень шкільної тривожності;
- Кризові явища розвитку дитини;
- Емоційний стан дитини;
- Взаємовідносини між батьками та дитиною;
- Агресивна поведінка дитини.

2.3. Заходи щодо збереження та зміцнення психічного здоров'я

- Психологічна діагностика, моніторинг;
- Заняття з елементами тренінгу;
- Інформаційно-консультативні заходи (бесіди, консультування, розміщення інформації на платформі гуглклас);
- Довірливі бесіди;
- Проводилася корекційно-розвивальна робота на розвиток та вдосконалення комунікативних навичок, уважності, просторових уявлень, формування розумового плану дій та мовленнєвих функцій за програмою «Адаптація до школи» С.Коробко Робота психолога з молодшими школярами. Метод. посібник) та на розвиток пізнавальної сфери дитини за програмою «Мандри країною почуттів» І.М.Орленко метод. посібник;
- Проводилися розвиваючі заняття що до навчання дітей жити і працювати у колективі, шанувати свого вчителя, пишатися своїм класом; розвиваючі заняття що до запобігання та обмеження проявів агресивної поведінки молодших підлітків, зниження рівня особистісної тривожності, опанування навичок контролю власного емоційного стану, корекція пасивності та розвиток навичок саморегуляції;
- Тренінги з формування позитивного психологічного клімату в дитячому колективі;
- Ігрова психокорекція з усунення викривлень емоційного реагування та стереотипів поведінки, реконструкція повноцінних контактів дитини з однолітками та спрямування уваги дитини на власну особистість, допомога їй створити реальний образ свого «Я» і формування позитивного психологічного клімату в дитячому колективі;
- За запитом надавалася допомога підліткам у виборі майбутньої професії та психологічна підготовка до ЗНО.

3. Психологічна просвіта та профілактика

- Просвітницькі бесіди з батьками «У нас в родині з'явився першокласник», «Конфлікти з дітьми та шляхи їх вирішення», «Вікові особливості підлітків»;

Тиждень профілактики правопорушень:

- бесіди про ризиковану поведінку молоді;
- бесіди з учнями про шкідливі звички та наслідки.

Тиждень правових знань:

- робота проводилася з просвітницькими бесідами, переглядом кінофільмів(в онлайн режимі), уроки-бесіди, заняття з елементами тренінгу за темами:«Знай свої права та обов'язки», «Порушення прав дитини», «Насильство в школі та поза нею», «Ми проти насильства над дітьми», «Як не стати жертвою насильства», «Що таке булінг. Ознайомлення з новим законом про булінг, та попередження булінга»;

Тиждень безпеки життєдіяльності:

- проводилась робота з дітьми за темами:«Торгівля людьми. Станція призначення-життя», «Порушення прав дитини»,
- «Життя - найвища цінність», «Насильство в родині. Та як себе захистити», «Група ризику – людство»(до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом), «СНІД. Боятися не треба - треба знати», та профілактика суїцидальної поведінки «Життя без насильства»;
- ознайомлення учнів з методами релаксації з метою підвищення адаптаційних здібностей до умов психологічного стресу під час підготовки до складання ЗНО(частково за допомогою розміщення інформації на платформі гугл клас);
- протягом року (частково за допомогою доступних засобів зв'язку) з батьками, вчителями, учнями проводилася просвітницька та профілактична робота за темами:«Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги й емоційного стану», « Як не піддаватися загальній паніці», « Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу».
- також на протязі року проводилося онлайн-консультування за запитом та потребою з питань: «Яким чином поліпшити соціальну ізоляцію» «Яким чином цікаво організувати спільне дозвілля» «Як розмовляти з дітьми про коронавірус»

4. Організаційно-методична.

Психологічна служба НВК у своїй роботі взаємодіє та забезпечує тісну співпрацю з суб'єктами соціальної роботи, а саме: районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та зі Службою у справах дітей райдержадміністрації. Школа неодноразово зверталася за допомогою до Служби з питань:

- взяття на облік СЖО та під соціальний супровід дітей, які потребують цього;
- щодо, обговорення та затвердження індивідуальних планів соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, які опинились у складних життєвих обставинах тощо;
- школа повідомляла Службу стосовно грубого порушення учнями норм поведінки у школі та у разі невідвідування учнями школи без поважної причини у тривалий термін.

Але, у першому півріччі 2020/2021н.р. року у зв'язку з карантинними заходами та тому, що учні більшість часу знаходились на дистанційній формі навчання зв'язок зі Службою підтримувався лише в телефонному режимі і тільки стосовно необхідної документації.

5. Основні проблеми, які виникали в роботі психологічної служби протягом 2020/2021 навчального року.

Недостатність необхідної матеріально-технічної бази, методичної літератури, роздаткового матеріалу.

6. Шляхи подолання проблем та перспективи розвитку психологічної служби в даному навчальному закладі

Перспективи розвитку:

- співпраця з батьками, учнями, вчителями та адміністрацією школи з метою поширення психологічних знань та розвитку партнерських відносин між закладом та родиною;
- продовжити роботу з підвищення теоретичних і практичних знань для покращення своєї діяльності;
- приймати участь у семінарах, вебінарах, тренінгах та конференціях.

Завдання соціально-психологічної служби в новому навчальному році

- активізувати захист прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
- впроваджувати шкільну службу порозуміння;
- організувати психологічну та соціально-педагогічну допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім'ям учасників АТ
- забезпечувати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками;
- посилювати профілактичну роботу щодо протидії торгівлі людьми;
- підвищувати фахову компетентність педагогічних працівників
- налагоджувати співпрацю з громадськими організаціями тощо.

Завдання на 2020/2021 навчальний рік з усунення недоліків виховної роботи

1. Формувати та розвивати у здобувачів освіти міцні переконання і потребу поводитись згідно з моральними нормами, складеними в суспільстві шляхом проведення виховних годин.
2. Формувати соціальну активність, повагу до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість шляхом проведення інтерактивних заходів, флеш-мобів тощо.
3. Формувати розуміння значення природи та виховувати свідоме ставлення до природи під час виховних заходів з використанням інтерактивних форм.
4. Наповнювати сайт школи інформацією щодо проведених заходів.
5. Сприяти урізноманітненню спортивних секцій та залучати більше дітей до занять у гуртках.
6. Виховувати художній смак та естетичну активність шляхом проведення віртуальних екскурсій та концертів, залучення учнів до онлайн-конкурсів.
7. Урізноманітнювати форми і методи позашкільної роботи;
8. Активізувати роботу учнівського самоврядування «Планета «ЛИДЕР»

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму та насилля

В школі проводиться цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у відповідності до річного плану роботи школи та відповідних наказів директора школи, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого травматизму.

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано відповідні накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму.

У 2020/2021 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах тощо.

На початку навчального року проведені інструктажі з учнями: вступний (01.09.2020), первинний (перед початком роботи в кожному кабінеті, спортивній залі), які зафіксовані у журналах відповідного зразка. Проводились і цільові інструктажі (за потребою).

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися на батьківських зборах опрацьовуються спеціальними пам'ятками з обов'язковим підписом кожного учня (9,10,11 класи), та батьків (1-11 класів).

Адміністрацією Ренійського НВК протягом 2020-2021 навчального року впроваджувалися в роботу заходи з профілактики та запобігання жорстокому поведженню з дітьми згідно з законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», враховуючи рекомендації листа Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 №1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020/2021н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», лист МОН № 1/9-436 від 14.08.2020 «Про створення безпечного освітнього середовища з закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)», постанову КМУ від 01.06.2020 року « 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які опинились у складних життєвих обставинах». З метою формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини протягом року була проведена наступна робота.

На початку року була проведена інструктивно-методична нарада класних керівників (1-11 кл.). з питань організації безпечного шкільного середовища. Виданий наказ по Ренійському НВК № 87 від 21 серпня 2020 року «Про організацію роботи з питань запобігання і протидії домашньому насиллю та булінгу в шкільному середовищі», та наказ № 93 від 21 серпня 2020 року «Про організацію роботи з превентивної освіти»

Соціальним педагогом Шаргородською О.П. перевірено та поновлено банк даних про неблагополучні сім'ї, де існує загроза вчинення насильства стосовно дітей. Класні керівники, класоводи, соціальний педагог та психолог ведуть неухильний контроль за дітьми та підлітками Ренійського НВК з метою виявлення сімей, де до дітей застосовуються жорстокі методи виховання, з метою надання таким дітям психологічної підтримки.

Випадків офіційних звернень дітей та підлітків НВК щодо жорстокого поведження з ними з боку дорослих (в тому числі, членів родини) та однолітків протягом 2020-2021 навчального року зареєстровано не було.

Охорона здоров'я

Медичне обслуговування учнів у школі здійснюється медичною сестрою Берлінською В.В., яка має багаторічний стаж роботи та медичний досвід для забезпечення медичного нагляду за учнями, надання домедичної допомоги та здійснення контролю за роботою всіх шкільних ланок. Медичний кабінет працює згідно з річним планом, затвердженого директором.

У медкабінеті ведеться необхідна медична документація з обслуговування учнів.

Постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей.

На початок навчального року здобувачі освіти проходять медичні огляди спеціалістами КМЦ та надають до медичного кабінету відповідні довідки, на підставі яких оформляються листи здоров'я на кожен клас. Ці листи вклеюються до класних журналів для ознайомлення з ними вчителів-предметників з метою врахування стану здоров'я учнів та розсаджування учнів відповідно до зросту; згідно з медичними показниками формуються списки дітей для занять в спеціальних фізкультурних групах.

Приділяється увага дітям, які знаходяться на диспансерному обліку. Сестри медичні проводять роботу, спрямовану на дотримання учнями вимог лікаря.

Для забезпечення умов збереження здоров'я учнів у школі дотримується режим провітрювання кабінетів згідно графіка.

Організований питний режим учнів, у школі наявні і працюють два питні фонтанчики.

З метою удосконалення роботи щодо профілактики захворюваності дітей та формування в них здорового способу життя розроблені заходи з формування в учнів навичок здорового способу життя.

Проходження медичного огляду працівниками школи фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. Всі педагогічні працівники до 01.09. щороку надають до медичного кабінету школи медичні книжки, які аналізуються медичною сестрою.

У школі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей;
- використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою світильників, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають вимогам;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплого режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінюються на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму;
- не допускається перебування у класах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;

- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на педикульоз.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Основою всієї подальшої роботи є, безперечно, комплексний моніторинг здоров'я вихованців. Таким чином, взаємодія медичного і педагогічного персоналу дозволяє встановити основні тенденції розвитку кожної дитини та організувати відповідну оздоровчу роботу.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2020/2021 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2020/2021 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 1-9-х класах; предмета Захист Вітчизни (відповідно до розділів: Основи цивільного захисту та Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час відповідних тренувань.

Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє належно проводити роботу з питань захисту життя та здоров'я в надзвичайних ситуаціях.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Соціальна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», відповідних нормативних документів МОН України та всіх ланок органів управління освітою щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства. Завдання даної роботи – своєчасне виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, а також захист прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

За даними моніторингу станом на 01.09.2021 року на шкільному обліку перебуває: дітей-сиріт – 4, дітей, позбавлених батьківського піклування – 5, дітей-інвалідів – 6, багатодітних сімей – 50, всього дітей у цих сім'ях, що навчаються у школі – 95, неповних сімей – 35 в них дітей 53; неблагополучних сімей – 5, в них дітей – 7; дітей-переселенців – 2, діти військовослужбовців, що перебувають або перебували у АТО та ООС – 6.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження.

Учні, позбавлені батьківської опіки, були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Важливий напрям роботи з соціального захисту дітей – робота з батьками учнів. Класні керівники проводять консультації з батьками, тримають на контролі успішність та відвідування занять із сімей, що підлягають соціальному захисту. Здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія школи, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, сектором ювенальної превенції Головного управління національної поліції України в Харківській області, наркологічним кабінетом Куп'янського територіального медичного об'єднання та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Для батьків та опікунів учнів у школі було організовано консультації соціального педагога, вчителів – предметників та класних керівників з питань соціального захисту дітей різних пільгових категорій.

Класним керівникам:

- вчасно надавати інформацію щодо дітей пільгових категорій та сімей, що підлягають соціальному захисту;
- оформляти документально відвідування сімей, звернення батьків.

Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу

У 2020/2021 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Типові правила користування бібліотекою загальноосвітнього навчального закладу, Порядок забезпечення студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів підручниками та навчальними посібниками, Інструкція з обліку документів, що знаходяться в бібліотечних фондах, Концепція Державної цільової програми підтримки та розвитку читання.

Робота бібліотеки була спрямована на задоволення читацьких інтересів, потреб, удосконалення учбово-виховного процесу в школі, вихованню культури читання і бібліотечно - бібліографічної грамотності.

Упродовж навчального року завідувачий бібліотекою постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння бібліотечних форм і методів роботи.

У 2020/2021 навчальному році книжковий фонд бібліотеки поповнився за бюджетні та позабюджетні кошти. За державний бюджет фонд шкільної бібліотеки поповнився методичною літературою для Нової української школи.

Школа забезпечена підручниками на 95%. Протягом навчального року шкільна бібліотека співпрацювала з бібліотекарями ЗНЗ району. На початку навчального року було проведено обмін підручниками з іншими ЗНЗ закладами.

Читацький інтерес учнів 5-11 класів знизився порівняно з минулими роками. Причини, які заважають дітям більше читати й отримала такі відповіді: нестача часу після виконання домашнього завдання, Інтернет, комп'ютерні ігри.

У фонді бібліотеки недостатньо творів сучасних українських та зарубіжних письменників, дитячих детективів та фантастики, які користуються підвищеним інтересом у читачів. Тому в повному обсязі задовольнити читацький попит немає можливості.

З віком у дітей зростають потреби в інформації. Це обумовлено більш свідомим відношенням учнів до навчально-виховного процесу, до самоосвіти. Учні для своїх читацьких потреб використовували різноманітні джерела інформації. Відсутність комп'ютерної техніки у бібліотеці не дозволяє в повній мірі забезпечити доступ читачам до електронних інформаційних ресурсів для їхньої самостійної роботи та самоосвіти.

Протягом навчального року шкільна бібліотека співпрацювала з Одеським обласним центром національних культур в Ренійському районі у проведенні літературних заходів (до Дня української писемності, свято національних культур тощо)

Шкільним бібліотекарем Лебеденко О.А. було проведено 4 масових захода. У бібліотеці було оформлено 14 книжкових виставок до державних, релігійних свят та видатних дат.

На сайті школи була відображена інформація про бібліотечні заходи.

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів з урахуванням індивідуальних особливостей.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти відкрито 4 інклюзивних класів, в яких навчається 5 учнів з особливими освітніми потребами. Протягом року, відповідно висновку та рекомендаціям ІРЦ, з учнями проводилися індивідуальні корекційно-розвивальні заняття, під час яких зосереджувалася увага на сильних сторонах дітей та підтримувалася позитивна мотивація до навчання. Проводилися консультації з батьками з особливостей навчання та розвитку дитини. Постійно відбувалися співбесіди та консультації з учителями. Відповідно до наказу МОН України від 21.06.2019 № 873 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 року № 414» придбано матеріали та обладнання на суму 2100 гривень.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для реалізації освітнього процесу в школі наявні 8 класних кімнат та 32 навчальних кабінетів. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортзалів, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

Всім кабінетів початкової школи та 12 предметних навчальних кабінетів обладнано мультимедійною технікою (кабінети фізики, хімії, математики, історії, російської мови, 2 кабінети інформатики, 2 кабінети української мови та літератури, 2 кабінети англійської мови). В школі є 2 інтерактивні дошки. Всі мають підключення до мережі Інтернет.

Для якісної організації освітнього процесу під час дистанційного навчання у 2020/2021 навчальному році школа заключила договір з корпорацією Google та централізовано працює на платформі Googleclassroom.

Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються.

Спортивна база школи складається з 2 спортивних залів, нового спортивного стадіону та майданчику зі спортивним обладнанням. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

Їдальня обладнана необхідним устаткуванням (два марміти, холодильне обладнання (шість холодильників), дві електроплити на 6 конфорок, жарова шафа, пароконвектомат, овочерізка, протирорчна машина, електром'ясорубка). У шкільній їдальні в наявності гаряча та холодна проточна вода. Обідня зала розрахована на 100 посадочних місць.

В наявності бібліотека з книгосховищем та читальною залом.

В бібліотеці зберігається та поповнюється фонд художньої, методичної та довідкової літератури. Забезпеченість підручниками складає 95%. Книжковий фонд бібліотеки закладу станом на 01.03.2021 року нараховує 12047 екземпляри, в т.ч. підручників – 7879 примірники.

Актова зала – центральне місце школи для проведення масових культурно-виховних заходів на 150 глядацьких місць (173 кв.м.). Актова зала облаштована мобільною музичною апаратурою, проекційним та звуковим обладнанням, але потребує ремонту.

Стан території: квітники, спортивний майданчик - у задовільному стані.

Школа має офіційний дієвий веб-сайт .

Створені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами: щороку організовується індивідуальне навчання; впроваджено інклюзивне навчання.

Навчально-методичне забезпечення школи дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

Питання, що були розв'язані

Освітня система школи протягом 2019/2020 навчального року підтвердила свою працездатність. Результати роботи закладу освіти в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- адміністрація корегує наступність дій щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу результатів;
- у закладі відбувається колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.
- заклад намагається підтримувати свій позитивний імідж за всіма напрямками освітнього процесу серед спільноти міста;
- заклад є новатором інноваційних, цікавих, змістовних методичних та виховних заходів для учнів та педагогів міста;
- адміністрація та педагоги враховують навчально-пізнавальні та професійні інтереси, здібності, потреби учнів та створюють умови для їхнього розвитку та самовдосконалення;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, впровадженню педагогічних інноваційних технологій;
- педагогічні працівники довели своє вміння мобільно та якісно модифікувати методики та технології роботи зі здобувачами освіти в умовах карантину (дистанційне навчання);
- у закладі створено сприятливий психолого-педагогічний клімат, в якому посилюється мотивація творчості, ініціативної праці педагогів.

Питання, що залишились до подальшого розв'язання

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання 2-х мультимедійних комплексів;
- впровадження дистанційної освіти з використанням освітньої платформи «Googleclassroom», органічне поєднання класно-урочної системи з груповими та он-лайн консультаціями та індивідуальною роботою учнів;
- опрацювання освітніх он-лайн платформ та впровадження інноваційних методик в умовах дистанційної освіти;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів для здійснення дистанційного навчання;

- формування в учнів прагнення до навчання впродовж життя, пошуку оптимальних шляхів розв'язання життєвих проблем;
- удосконалення та подальший розвиток шкільного самоврядування;
- партнерство з батьками, співпраця з громадськістю;
- активна робота з питань реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів».

Адміністрацією школи визначені основні проблеми школи, які потребують вирішення:

1. Облаштування відмостки навколо будівлі навчального закладу.
2. Огородження школи.
3. Заміна вікон (112 шт.)
4. Заміна внутрішніх дверей.
5. Оновлення внутрішньої електромережі.
6. Часткова заміна водо-, тепло- та каналізаційних комунікацій.
7. Ремонт спортивного та актового залів.
8. Забезпечення сучасними меблями та мультимедійним обладнанням кабінетів.
9. Заміна лінолеумного покриття підлоги навчальних кабінетів.
10. Утеплення фасаду школи.
11. Будівництво газової котельні, замість старої тимчасової.
12. Встановлення блискавки захисту.
13. Капітальний ремонт даху будівлі школи.

Інвестиційні потреби опорної школи

1. Закупівля мультимедійного обладнання для кабінетів біології, історії, української мови і літератури, математики, англійської мови.
2. Оснащення навчальних кабінетів сучасними меблями.
3. Оснащення лабораторій кабінетів фізики, хімії, біології, географії сучасним обладнанням, роздатковими і демонстраційними матеріалами у відповідності до навчальних програм.
4. Оснащення кабінету англійської мови лінгафонним обладнанням.
5. Оснащення читальної зали шкільної бібліотеки комп'ютерною технікою з підключенням до мережі Інтернет.
6. Придбання підручників та методичної літератури для якісної організації профільного навчання.
7. Придбання підручників та методичної літератури для якісної організації інклюзивного навчання.
8. Облаштування ресурсної кімнати.
9. Інтеграція Міжшкільного навчально-виробничого комбінату у структуру опорної школи для впровадження технологічного профілю.
10. Оснащення сучасними меблями шкільної їдальні.
11. Придбання двох шкільних автобусів для перевезення учнів.
12. Забезпечення педагогічних працівників ноутбуками (24 шт.) для якісної організації дистанційного навчання та професійного розвитку.

Наша школа є зразком трансформації та втілення нових педагогічних ідей в освітній процес. Щороку наш заклад посідає перше місце в рейтингу шкіл району.

З метою концентрації та ефективного використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів громади саме наш навчальний заклад може стати опорним. Наш заклад здатен забезпечувати потреби в якісній і доступній загальній середній профільній освіті та проводити багатоаспектну роботу, надаючи кваліфіковану методичну допомогу педагогічним колективам філій.